МБДОУ детский сад «Колокольчик » с. Тербуны

Тербунского муниципального района Липецкой области

Конспект образовательной деятельности

« БЕЗОПАСНОСТЬ»

(по формированию основ безопасного поведения в быту , социуме, природе)

на тему :

 "ОГОНЬ"

в старшей группе

Воспитатель: Черникова Т.А.

2023

Цель:  закрепить у детей представление об огне, формировать у детей ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.

Задачи:

* Познакомить детей с правилами поведения при пожаре. Закрепить знание детей о причинах возникновения пожаров, правилах пожарной безопасности и доступных средствах пожаротушения.
* Формировать умение реально оценивать возможную опасность. Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности. Развивать умение вызывать пожарного по телефону.
* Воспитывать чувство осторожности и самосохранения, чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.
Воспитывать у детей ответственность за шалость с огнем.

 Приоритетная образовательная область (области): Социально –коммуникативное развитие .

Планируемые результаты (исходя из цели и задач):

* у детей сформированы осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.
* У детей расширился словарный запас по теме « огонь»;
* У детей развито умение четко отвечать на вопросы воспитателя полным предложением.

Целевые ориентиры: ребенок способен к волевым усилиям, может следовать специальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения.

Материалы и оборудование (материально-технический ресурс):

для воспитателя : Иллюстративный материал по теме : «Огонь», игрушка пожарная машина, огнетушитель, телефон, кукла , шарф.

для детей : Игра « Что нужно для пожарного», листочки по количеству детей с ребусом, цветные карандаши.

***Содержание ОД:***

* **Введение в образовательную ситуацию.**

**Воспитатель:**

Мы построим ровный круг,

Справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмитесь

Все друг другу улыбнитесь.

Улыбнитесь и гостям,

А гости улыбнутся вам!

Пусть у всех будет хорошее настроение и удачный день.  Присаживайтесь на стульчики.

* **Мотивирование к деятельности, совместная постановка цели.**

**Воспитатель:**- Ребята, послушайте загадку:

**Могу я кротким быть порой,**

**Ваш дом согрею я зимой.**

**Но коль со мной играть возьмутся-**

**Могу пожаром обернуться.**

**Дети:** огонь ( показ иллюстрации )

**Воспитатель:**  А вам интересно узнать какую пользу и какой вред приносит нам огонь.

* **Актуализация знаний детей (опора на предшествующий опыт или знания).**

***Воспитатель:***  Ребята , а как вы думаете, огонь - ваш враг?

***Дети:*** Огонь враг, потому - что из-за него могут сгореть вещи, квартира, дом, лес. Могут погибнуть люди, животные, птицы.

***Воспитатель:*** Правильно. Вред огня зависит от человека. Взрослые умеют, не ссориться с огнем. Но когда огонь попадает в руки маленьких детей, может возникнуть беда.

***Воспитатель:*** Подумайте, когда огонь бывает добрым и полезным?

***Дети:*** В лесу можно погреться около костра, приготовить еду. (огонь друг иллюстрации)

***Воспитатель:*** Огонь – давний друг человека. Он обеспечивает человека теплом и светом. С его помощью совершается много полезных дел. Сила огня очень велика. На огне готовят пищу согревает, заставляет работать машины, запускает ракеты.

* **Совместное «открытие» нового знания (обсуждение с детьми способов достижения цели; совместное решение проблемной ситуации; проблемное объяснение).**

***Игра «Какой бывает огонь»***

***(****дети делят сюжетные картинки, на которых огонь приносит пользу и вред человеку.)*

***Воспитатель:*** Когда люди забывают об осторожном обращении с огнём, он становится смертельно опасным. Пожар – не случайность, а результат неправильного поведения. Поэтому необходимо, чтобы каждый человек был внимательным при обращении с огнём, соблюдал осторожность.

***Воспитатель:***  Почему возникают пожары? Где может возникнуть пожар?

***Дети:*** Пожар может возникнуть в доме, в лесу, на улице.

***Воспитатель:*** Скажите, как называется профессия людей, которые приходят на помощь во время пожаров?

***Дети:*** Пожарные (*иллюстрация пожарного)*

***Воспитатель:***  Ребята посмотрите- пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, которая защищает голову от ударов, если на пожарного что-нибудь упадет. Штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах - прочные и удобные сапоги, на руках перчатки. Пожарные бесстрашно пробираются в горящие здания, спасают людей. Помогает им пожарная лестница. Пожар тушат водой или специальной пеной.

***Воспитатель:*** Как вы думаете, каким должен быть пожарный?

***Дети:*** Пожарный должен быть смелым, отважным, сильным, храбрым, ловким, добрым.

***Воспитатель:*** На чем пожарные приезжают к месту пожара?

***Дети:*** Пожарные приезжают на специальных пожарных машинах.

Мчится огненной стрелой,

Мчится вдаль машина.

И зальёт пожар любой

Смелая машина.

(показ игрушечной пожарной машины)

***Воспитатель:*** Верно! В их распоряжении специально оснащенные пожарные машины. Они ярко-красного цвета со складной лестницей на крыше и большими огнетушителями. Когда они мчатся по улице, то все другие машины уступают им дорогу, заслышав громкий звук пожарной сирены.

***Воспитатель:*** Если произошел пожар, по какому номеру нужно звонить?

***Дети:*** По номеру 01или 112 ***(номер службы спасения)***

***Воспитатель:*** Какую информацию мы должны сказать диспетчеру пожарной службы по телефону?

***Дети:*** Пожарным нужно сообщить адрес, фамилию, что горит.

* **Совместное выполнение действии (первичное закрепление нового знания в речи ).**

***Игра-ситуация « Вызываем пожарных».***

 *(воспитатель проигрывает с детьми, как каждый будет набирать по телефону «01» и вызывать на помощь пожарную команду по своему адресу.)*

**Воспитатель:** А давайте поиграем .

**Физкультминутка**

Что бы нам добыть огонь,

Трем ладонью об ладонь,

Вдруг ладошка заискрится ,

И бумажка загорится,

Два хлопка над головой

Два хлопка перед собой .

Две руки за спину спрячем

И на двух ногах поскачем .

Влево , вправо наклонись

И тихонечко садись.

**Воспитатель:** Ребята у вас на столе стоят коробочка , найдите только те предметы , которые нужны пожарнику

**Игра « Что нужно пожарнику»**

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете чего нельзя делать, если случился пожар?

**Дети:**  Если случился пожар нельзя оставаться в квартире. Комнате, прятаться под кроватью. В шкафах. Нужно быстро выбежать на улицу и т.д.

Если вдруг пожар у вас-

Выбегай в подъезд тотчас!

Ты не прячься , не реви-

Ты соседей позови!

Если нет соседей рядом-

Громко звать прохожих надо!

**Воспитатель:** Кроме пламени огня очень опасен ядовитый дым, от которого люди теряют сознание и умирают. Как себя можно защитить от дыма и огня?

**Дети:** Нужно завязать или закрыть нос и рот платком, шарфом и т.д.

 ( Показать на кукле)

**Воспитатель:** Что нужно делать всем, чтобы не было пожаров?

**Дети:** Нужно соблюдать правила пожарной безопасности.

Чтобы не случился пожар детям нельзя:

-брать в руки спички, зажигалку;

-разжигать и оставлять без присмотра костер;

-включать газ и электроприборы в отсутствии взрослых;

-жечь сухую траву;

- не влезать предметами в розетку.

***Игра "Огонь - вода"***

***(***Когда я поднимаю карточку огня, вы поднимете руки вверх и машете ими – огонь разгорается, а когда карточку воды - вы присядете – огонь потухает. (Играют несколько раз).

**Игра «Да» и «Нет»**

(Все внимательно играйте, думайте и отвечайте .На вопросы дайте ответ, и скажите мне: «ДА» иль «НЕТ».)

Можно спичками играть? (Нет)

Детям свечи зажигать? (Нет)

Причиняет огонь зло? (Да)

А дает огонь добро? (Да)

Ты труслив, когда беда ? (Нет)

Силы жалко для труда ? (Нет)

С огнем всегда ты осторожен? (да)

Что ж, завершать игру мне можно? (Да)

**Воспитатель:** Существует еще один хороший помощник при тушении пожара. Отгадайте загадку.

Если пламя вспыхнет вдруг,

Есть у вас надежный друг,

Под рукой его держите!

Пламени душитель,

Дыма укротитель –

Ваш друг (огнетушитель).

**Воспитатель:** Действительно, огнетушитель должен быть в каждом учебном заведении, в больницах и т.д. У нас в детском саду тоже есть огнетушители. Они тушат огонь пеной или специальным порошком. Вот он какой! (Показывает всем огнетушитель.)

**Игра –ребус « Помоги девочке выбраться из горящей квартиры»**

***Воспитатель:***ребята, возьмите листочки, рассмотрите их, что вы там видите . Нам нужно помочь девочке выбраться из горящей квартиры. Раскрасить дорожку , которая ведет из огня , зелёным или синим карандашом.

* **Совместное подведение итогов (соотнесение достигнутого результата с поставленной целью, анализ деятельности, вывод, рефлексия).**

**Воспитатель :** О чем мы сегодня говорили? Кто проходит на помощь во время пожара?

**Воспитатель :** Что вам больше всего запомнилось?

- Что вызвало затруднения?

 **Воспитатель :** Вы сегодня были молодцы, хорошо работали и я вами очень довольна. Я думаю , что наша встреча сегодня , была для нас поучительная .