**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Колокольчик»**

**с. Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области**

**Познавательно – творческий проект**

**для детей второй младшей группы**

**Автор проекта:**

**воспитатель Садилина В.А.**

**Автор проекта:** воспитатель МБДОУ детский сад «Колокольчик» с. Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области.

**Участники проекта:**

- Дети 2-й младшей группы «Почемучки»;

- Воспитатель;

- Родители.

- специалист РМБУК Тербунской межпоселенческой библиотеки детский отдел – Дудкина Т.Н.

**Вид проекта:** групповой, познавательно **-** творческий, среднесрочный.

**Актуальность:**Дошкольное детство  - очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать окружающий мир и себя в нём, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

        Любой дошкольник является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Но он выбирает, что будет слушать, он воспринимает то, что слышит, а слышит то, что ему интересно.

Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обобщает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Произведения К. И.Чуковского имеют огромное воспитательное, познавательное и эстетическое значение, т.к. они расширяют кругозор ребенка, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. Реализация данного педагогического проекта обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике. А увлекательное общение с творчеством К.И.Чуковского будет способствовать развитию интереса к книге, что будет являться неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности.

**Цель:** Расширить представления детей о произведениях К. И. Чуковского.

**Задачи:**

- Познакомить детей с жизнью и творчеством К.И.Чуковского;

- Углубить знания детей о животном мире через произведения К.И.Чуковского;

- Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов;

- Воспитывать способность наслаждаться художественным словом;

- Посредством произведений К.И.Чуковского способствовать воспитанию у детей - добрых чувств, интереса и любви к животным, сочувствия к попавшим в беду;

- Учить договариваться, делиться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию;

- Расширять представления родителей о детской литературе;

- Приобщить родителей к семейному чтению литературных произведений;

- Создавать условия для поисково-исследовательской деятельности.

**Предполагаемый результат:**

1. Знать и узнавать по портрету писателя К. И. Чуковского.

2. Знать и узнавать его произведения.

3. Создание библиотеки произведений К. И. Чуковского.

**Этапы проекта:**

**Первый этап – подготовительный.**

|  |
| --- |
| 1.Обозначение актуальности и темы будущего проекта.  2. Информирование родителей.  3. Обсуждение целей и задач проекта.  4.Сформировать  интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.  5. Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством К.И.Чуковского:   * Пополнение библиотеки группы книгами К.И.Чуковского; * Оформление стенда для детей и для родителей (наглядность, консультации, рекомендации) по творчеству К.И. Чуковского.   6. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий, наборов игрушек,  масок животных, птиц, насекомых.  **Второй этап – основной (реализация проекта).** |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассматривание книг, иллюстраций по произведениям К.И.Чуковского, портрета автора.  Оформление книжного уголка по теме проекта.  ***Чтение художественной литературы.***  Чтение сказок К.И.Чуковского: «Телефон»,  «Муха-цокотуха», «Путаница»,  «Краденое солнце»,  «Мойдодыр», «Тараканище»,  «Доктор Айболит», «Федорино горе»  Чтение весёлых стихотворений К.И.Чуковского:  «Барабек», «Радость», «Топтыгин и луна», «Обжора», «Муха в бане».  Вечер загадок «Угадай и ответь».  Литературная викторина «Сказки Корнея Ивановича Чуковского».  Игра – драматизация «Доктор Айболит».  ***Физическая культура.***  Подвижные игры: «Воробей и звери» («Тараканище»), «Каравай» («Муха-цокотуха»),  «По ровненькой дорожке» («Федорино горе»).  **Художественное творчество** по произведениям К. И. Чуковского.  Аппликация «Мойдодыр».  Коллаж «Чудо-дерево».  Рисование «Спасём солнышко» (по мотивам сказки «Краденое солнце), раскрашивание.  Лепка персонажей из произведений К. И. Чуковского, «В гости к Мухе – Цокотухе».  ***Коммуникация.***  Знакомство с автобиографией и творчеством К. И. Чуковского.  Рассматривание иллюстраций к сказкам К. И. Чуковского.  Речевые игры "Расскажи, что видишь на картинке", "Доскажи словечко".  Заучивание наизусть отрывков из сказок К. И. Чуковского.  Беседы по сказкам.  ***Познание***  ОД "Как появилась книга",  ОД "В гостях у дедушки Корнея",  ОД «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»,  ОД "Если солнышка не будет, что будет?".  Просмотр мультфильмов.  Дидактические игры "Угадай, к какой сказке иллюстрация", "Узнай героя сказки по описанию",  "Перепутанные книжки".  Отгадывание загадок К. И. Чуковского.  Видеосюжеты, презентации по мотивам произведений К. И. Чуковского, аудиозаписи в исполнении автора.  "Дорогами сказок К. И. Чуковского" (викторина).  **Трудовая деятельность** – «Полечи книгу»,    **3-й этап  -  заключительный.**   1. Индивидуальные беседы с родителями воспитанников о результатах реализации проекта, 2. Анкетирование «Помню ли я сказки дедушки Корнея, 3. Выставка детского творчества по сказкам К.И. Чуковского, 4. Экскурсия в библиотеку (детский отдел) на мероприятие «В гости к дедушке Корнею».   **Продукты проектной деятельности:**   1. Папка – передвижка для родителей « Наш любимый Корней». 2. Рекомендации и консультации для родителей «Зачем читать сказки детям?»,«Сказки народное чудо» 3. Тематический альбом с наглядностью и информационными листами «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского». 4. Продукты продуктивной деятельности. 5. Библиотека книг по творчеству К. И. Чуковского. 6. Фотоотчёт по теме проекта.   **Презентация проекта:**   1. «Юбилей писателя – праздник для читателя!» (газета Тербунского муниципального района «Маяк»), 2. «Почемучки знакомятся с Корнеем Чуковским» (сайт Тербунского района). 3. «В гости к дедушке Корнею» (сайт отдела образования Тербунского района). | |
|  | |
|  |

***Конспект ОД во второй младшей группе***

***«Путешествие по сказкам К.И.Чуковского».***

**Цель:**Уточнить и закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года.  
**Задачи:**  
**Социально-коммуникативное развитие:** воспитывать бережное отношение к насекомым, к диким и домашним животным.  
**Познавательное развитие:** закреплять умение различать и называть цвет и форму геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник, овал). Обобщать счет в пределах пяти.  
**Речевое развитие:** Расширение и уточнение знаний и представлений о диких и домашних животных; о насекомых их разнообразии и характерных признаках; формировать обобщающие понятия: «животные», «насекомые». Развивать зрительное внимание, память, умение сравнивать, формирование умения отчётливо произносить слова и короткие фразы. Активизировать глагольный и предметный словарь по теме.  
**Художественно-эстетическое развитие:** Закреплять умение правильно держать кисть, набирать клей, наносить клей кистью по всей форме, пользоваться салфеткой. Формировать аккуратность во время выполнения работы по аппликации.  
**Физическое развитие:** способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в двигательной деятельности.  
**Материал:** иллюстрации с изображением бабочки, божьей коровки, муравья, пчелы, комара; цветы из цветного картона; звукозапись; плакат «Экологическая тропа»; лепестки с изображением цветов, насекомых, птиц, зверей; магнитная доска.  
  
**Материалы к занятию:**  
Картинки с изображением диких и домашних животных,  
насекомых, чайной и кухонной посуды, обуви, модель домика и дерева. Иллюстрации к сказкам К. И. Чуковского «Доктор Айболит», «Федорино горе», «Муха – Цокотуха», «Чудо – дерево».  
**Предварительная работа:**  
Чтение сказок К. И. Чуковского, рассматривание иллюстраций, знакомство с дикими и домашними животными, насекомыми.

**Ход:**

**Ведущий:**  
-Ребята посмотрите, к нам пришло письмо. Давайте посмотрим, что там? Это портрет русского писателя Корнея Ивановича Чуковского. Его сказки мы с вами читали. Какие сказки этого писателя вы знаете?

**Дети:**  
- «Мойдодыр», «Краденное солнце», «Доктор Айболит», «Муха –Цокотуха», «Чудо-дерево», «Тараканище», «Федорино горе».  
**Ведущий:**  
- Мы сейчас с вами отправимся в путешествие по его сказкам. Вы любите путешествовать? А на чем можно путешествовать?   
**Дети:**  
-Путешествовать можно на автобусе, на поезде, на машине и т.д.  
**Ведущий**:  
-А мы с вами отправимся в путешествие пешком.

Хороводом мы идем  
В сказку вместе мы придем,  
Сказки любят очень дети-  
Они лучшие на свете!  
- Отгадайте в какую сказку мы пришли?  
Позолоченное брюхо  
Она по полю пошла,  
Она денежку нашла?  
**Дети:** Муха-Цокотуха.  
**Ведущий:**  
-Правильно, молодцы ребята.  
Пошла муха на базар и купила самовар  
Нынче Муха – именинница.  
-Ребята, кто приходил в госте к мухе на именины?   
**Дети:** жучки, паучки, бабочка, комарик, блошки, божья коровка и т.д.  
**Ведущий:**  
-Как их назвать одним словом?  
**Дети:** насекомые.  
**Ведущий:**  
- Скажите, чем похожи насекомые?  
**Дети:**у них есть крылья, усики, шесть лапок.  
**Ведущий:**  
-Молодцы, ребята.  
Посмотрите на картинку, здесь спрятались насекомые. (На доске контурные наложенные картинки с изображением насекомых).

-Ребята, какие насекомые спрятались на этой картинке?  
**Дети:** божья коровка, муравей, бабочка.   
**Ведущий:**  
-Молодцы ребята, вы разгадали всех насекомых, которые здесь спрятались. Ой, и все они разлетелись кто куда, наверное, полетели на полянку. Пройдемте на полянку. На нашей полянке, выросли необычные цветы разного цвета, у них лепестки разной геометрической формы.

-Какого цвета этот цветок? Какой формы его лепестки? (ответы детей)  
**Ведущий:**  
-Молодцы ребята.  
-Ребята, посмотрите вот и наши насекомые прилетели, (на столе разложены картинки с изображением насекомых: бабочки -синего цвета, кузнечики -зеленого, божьи коровки-красного, пчелки- желтого цвета).  
-Возьмите по одному насекомому. Посмотрите, насекомые у нас тоже разного цвета, они хотят полететь на полянку и сесть на цветочек своего цвета, давайте поможем им.

-Молодцы, Ребята, посмотрите сколько разных насекомых на нашей полянке.  
-Ой, а я нашла жука.  
**Физкультминутка «Жучок»**  
Мы нашли себе жука   
На большой ромашке  
Не хотим держать в руках  
Положим в кармашек  
Ой! Упал, упал мой жук!  
Нос испачкал пылью!  
Улетел! Улетел мой жук!   
Улетел на крыльях!  
**Ведущий:**  
-Отправляемся дальше.  
Хороводом мы идем  
В следующую сказку мы придем  
-Послушайте, из какой это сказки:  
Он под деревом сидит  
Всех излечит, исцелит?  
**Дети:** Доктор Айболит  
**(Выходит Доктор Айболит).**

Доктор Айболит:  
-Я тот самый Айболит,  
Что излечит исцелит.  
Но к вам приехал не за тем  
Чтоб ставить градусники всем!  
Маши, Ани, Саши, Вовы,  
Здесь надеюсь все здоровы?  
**(Да)**  
А мочалки и вода с вами часто дружат?  
**(Да)**  
Знать хочу еще ответ, а неряхи есть тут?  
**(Нет)**  
**Доктор Айболит:**  
-Ребята, а кого я еще лечу  
Дети: животных.  
Доктор Айболит:  
-Я вам загадаю загадки про животных.  
Какой зверь опасный  
Ходит в шубе красной,  
Снег разгребает,  
Мышек хватает  
За собой все следы заметает?  
**(Лиса)**  
Серый, страшный и зубастый  
Произвёл переполох.  
Все зверята разбежались.  
Напугал зверят тех....  
**(Волк)**  
Хвост пушистою дугой,  
Вам знаком зверек такой?  
Острозубый, темноглазый,  
По деревьям любит лазать.  
Строит он свой дом в дупле.  
Чтоб зимою жить в тепле.   
**(Белка)**  
Летом ходит без дороги  
Возле сосен и берез,  
А зимой он спит в берлоге,  
От мороза прячет нос.  
**(Медведь)**  
Прыгун-трусишка:  
Хвост-коротышка,  
Глазки с косинкой,  
Ушки вдоль спинки,  
Одежка в два цвета –  
На зиму, на лето.  
**(Заяц)**  
*(Дети отгадывают загадки. Воспитатель выставляет животных по очереди.)*  
**Доктор Айболит:**  
-Молодцы ребята. Какие это животные?  
**Дети:** дикие.  
**Доктор Айболит:**  
-Давайте посчитаем сколько животных пришло ко мне лечиться? (дети считают до 5)  
- Где живут дикие животные?   
**Дети:** в лесу  
**Доктор Айболит:**  
-А еще какие животные бывают?   
**Дети:** домашние  
**Доктор Айболит:**  
- Где живут домашние животные?   
**Дети:** рядом с человеком  
**Доктор Айболит:**  
-Посмотрите, ребята. Все животные перепутались между собой, помогите зверюшкам найти свой домик. (У каждого ребёнка фигурка с домашним или диким животным. Дети ставят дикое животное в лес, а домашнее в деревню.)  
**Доктор Айболит:**  
-Молодцы ребята.  
**Ведущий:**  
-Отправляемся дальше. Доктор Айболит мы тебя приглашаем с нами в путешествие.  
Дальше, дальше мы идем  
В другую сказку попадём  
Вот мы шли, шли, шли,  
К Чудо-дереву пришли.  
**Ведущий:**  
-Ребята, какое время года сейчас?   
**Дети:** весна  
**Ведущий:**  
-А что происходит весной?   
**Дети:** светит ярко солнце, просыпаются насекомые, появляются листочки, распускаются цветочки  
**Ведущий:**  
-Я вам предлагаю украсить наше дерево весенними цветами.  
 **Пальчиковая гимнастика «Цветок».**

Будет солнышко цветочек:  
«Просыпайся-ка, дружочек.  
Раз, два, три, четыре, пять-  
Новый день пришел опять».   
Раз, два, три, четыре, пять-  
Завтра с солнышком вставать!  
*(Работа выполняется под музыку)*

**Ведущий:**   
-Посмотрите, наше дерево готово, разве оно не чудное?

-Доктор Айболит, тебе понравилось?  
**Доктор Айболит:**  
- Очень понравилось, я хочу вас угостить витаминами.   
**Ведущий:**  
Все молодцы. А теперь нам пора возвращаться. Вам понравилось путешествие? В каких сказках Чуковского мы с вами побывали?  
**Дети:** в сказках «Муха-Цокотуха», «Доктор Айболит», «Чудо- дерево».  
**Ведущий:**  
-А в следующий раз мы отправимся путешествовать по другим сказкам Чуковского. Всем спасибо!

**Литературная викторина «Сказки Корнея Ивановича Чуковского».**

**Цель:**Учить детей эмоционально и активно воспринимать сказку.  
**Задачи:**  
1.Закрепить знания детей о литературном творчестве К.И.Чуковского.  
2.Формировать интерес к произведениям художественной литературы.  
3.Привлекать детей к творческой деятельности.  
4.Воспитывать любовь к чтению, умение мыслить, анализировать.  
5.Развивать память, мышление, творческое воображение.  
  
**Материал к занятию:**  
портрет К.И.Чуковского; подборка авторских книг для выставки; игрушка Сова; «дерево с чулками и башмаками»; бумажные огоньки; чудесный мешочек; подборка предметов для игры в чудесный мешочек - телефон, монетка, мыло, полотенце, градусник, таблетки, солнце, нож, кружка, шоколадка, тарелка, спички, сковорода, птица, крокодил, утюг; костюм врача; маски-лисы, барбоса, зайчихи, зайчика; медицинский чемоданчик; музыкальное сопровождение.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:**  
Здравствуйте, мальчишки и девчонки! Сегодня мы вспомним одного известного писателя, автора многих детских сказок. Посмотрите на портрет, кто узнал его и может назвать имя. Конечно, это Корней Иванович Чуковский. Чуковский родился очень давно и сначала писал для взрослых, но, когда его маленький сын заболел, плакал, капризничал, надо было его развеселить. Корней Иванович стал рассказывать ему весёлую историю:  
«Жил да был крокодил, он по улицам ходил…» (К.И.Чуковский) - это была самая первая книга писателя. А теперь посмотрите сюда. Как много собрано книг Чуковского и вы все их, конечно знаете. (Обращается внимание на выставку книг).  
Около выставки книг «сидит» Сова (игрушка).  
  
**Ведущий:**  
-Ой, кто это? Да это самая мудрая Сова на свете, она всё знает и может ответить на любой вопрос.  
(Раздаётся телефонный звонок)  
  
**Сова:**  
-Кто говорит? Слон? Откуда? От верблюда? Что вам надо? Шоколада?  
Ошиблись! Звоните по номеру 125, а это детский сад!  
(Снова раздаётся звонок)  
Сова:  
-Кто говорит? Кто пропал? Айболит? Из всех книг?  
Не может быть, у нас ничего не пропадает! Правда, ребята?  
Давайте проверим.  
(Листают книги и находят, что Айболит пропал)  
  
**Сова:**  
-Ох! Ох! Ох! Исчез! Это проделки Бармалея! Нужно отправляться на поиски Айболита в страну Чукляндию.   
-А вы со мной пойдёте на поиски Айболита?   
-А что это за страна, кто знает?   
(В этой стране живут все сказки Корнея Ивановича Чуковского).  
- А как же нам туда добраться? Я знаю, мы полетим на ковре-самолёте! Усаживайтесь удобно, отправляемся, только держите друг друга, полёт опасный. Полетели!  
(Звучит музыка)  
**Ведущий:**  
-Прилетели!   
-А что это такое? На нашем пути какое то дерево, наверно Бармалей чинит нам препятствия!  
«Чудо дерево растёт!  
Ни листочка на нём!  
Ни цветочка на нём!  
А чулки, да башмаки,  
Словно яблоки!» (К.И.Чуковский).

**Проводится викторина «Сказочные персонажи».**

(С дерева снимают чулки и башмаки, на которых с обратной стороны написаны загадки):  
1. «Погодите, не спешите,  
Я вас мигом проглочу.  
Проглочу, проглочу, не помилую…»  
- Кто это? Из какой сказки? («Тараканище» К.И.Чуковский)  
  
2. «Я великий Умывальник  
Знаменитый я начальник  
И мочалок командир.»  
- Кто это? Из какой сказки? («Мойдодыр» К.И.Чуковский)  
  
3. «А я по полю шла  
И денежку нашла.  
На базар пошла   
И купила самовар.»  
- Кто я? («Муха – цокотуха» К.И.Чуковский)  
  
4. «Ой, бедная баба я  
И плачу, и плачу одна  
Села бы я за стол  
Да стол за ворота ушел.  
Сварили бы я щи,   
Да кастрюлю, поди, поищи.  
И чашки ушли и стаканы  
Остались одни тараканы.»  
- Из какой сказки герой? («Федорино горе» К.И.Чуковский)  
  
5. «Буду, буду я добрей, да, добрей!  
Напеку я для детей, для детей  
Пирогов и кренделей, кренделей!»  
- Кто этот герой? («Бармалей» К.И.Чуковский)  
  
6. «Лечит маленьких детей,   
Лечит птичек и зверей,   
Сквозь очки свои глядит   
Добрый доктор… (Айболит)» («Айболит» К.И.Чуковский)  
  
7. «Вдруг из подворотни -   
Страшный великан,   
Рыжий и усатый … (таракан)» («Тараканище» К.И.Чуковский)  
  
8. «Свинки замяукали – мяу – мяу,   
Кошечки… (захрюкали, хрю- хрю)…»   
Какая сказка? («Путаница» К.И.Чуковский)   
  
9. «В Африке разбойник,   
В Африке злодей,   
В Африке ужасный… (Бармалей)» («Бармалей» К.И.Чуковский)   
  
10. «Веселится народ -   
Муха замуж идёт   
За лихого, удалого   
Молодого… (комара)» («Муха – Цокотуха» К.И.Чуковский)  
  
11. «Солнце по небу гуляло.   
И за тучку забежало.   
Глянул заинька в окно,   
Стало заиньке… (темно)…» («Краденое солнце» К.И.Чуковский)  
  
12. «А посуда вперёд и вперёд   
По полям, по болотам идёт.   
И чайник сказал утюгу   
- Я больше идти… (не могу)…» («Федорино горе» К.И.Чуковский)  
  
13. «Только вдруг из – за кусточка   
Из-за синего лесочка,   
Из далёких из полей   
Прилетает… (воробей)» («Тараканище» К.И.Чуковский)  
  
14. «А лисички взяли спички,  
К морю синему пошли,  
Море синее зажгли…» («Путаница» К.И.Чуковский)  
  
(Разбросать «язычки пламени» на полу)  
Ведущий:  
-Посмотрите! Море загорелось! Побежали скорей! Дуйте, дуйте на огонь! Сильнее дуйте!  
Проводится дыхательная гимнастика «Горящее море»  
Ведущий:  
-Постойте! Так огонь только разгорается!  
«Море пламенем горит,  
Выбежал из моря Кит!  
Эй, пожарные, бегите!  
Помогите, помогите!» (К.И.Чуковский)  
Давайте скорей соберём все огоньки вместе и потушим.  
  
(Проводится подвижная игра «Соберём огоньки»)  
**Ведущий:**  
-Молодцы, ребята! Но мы забыли наше главное задание. Куда же мы спешим?  
Правильно! Искать Айболита! Но, я, что то устала! А вы? Не хотите немножко отдохнуть?  
Дети садятся на стульчики.  
  
Проводится игра «Чудесный мешочек».  
(Дети достают из мешочка по одному предмету и называют из какой он сказки: телефон, монетка, мыло, полотенце, градусник, таблетки, солнце, нож, кружка, шоколадка, тарелка, сковорода, птица, крокодил, утюг.)  
  
**Ведущий:**  
-А это что за улыбка такая? (На стене большое изображение улыбки).  
-Наверное, не совсем злой Бармалей! А ещё и шутник!  
  
Он задаёт нам новую задачу:  
Надо назвать чему радовались персонажи стихотворений К.И.Чуковского.  
1.«То-то рада, то-то рада  
Вся звериная семья,  
Прославляют, поздравляют  
Удалого Воробья!  
Ослы ему славу по нотам поют,  
Козлы бородою дорогу метут…» К.И.Чуковский   
(Воробей съел таракана в сказке «Тараканище»)  
  
2.«Тут Великий Умывальник,  
Знаменитый Мойдодыр,  
Умывальников Начальник   
И мочалок Командир,  
Подбежал ко мне, танцуя,  
И, целуя, говорил…» К.И.Чуковский  
(Грязнуля умылся и стал чистюлей в сказке «Мойдодыр»)  
  
3.«Вот обрадовались звери!  
Засмеялись и запели,  
Ушками захлопали,  
Ножками затопали.  
Гуси начали опять  
По-гусиному кричать:  
Га-га-га!  
Кошки замурлыкали:  
Мур-мур-мур!  
Птицы зачирикали:  
Чик-чирик!» К.И.Чуковский  
( Все звери стали кричать по своему в сказке «Путаница»)  
  
4.«И обрадовались блюдца:  
Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!  
И танцуют и смеются:  
Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!  
А на белой табуреточке  
Да на вышитой салфеточке  
Самовар стоит,  
Словно жар горит…» К.И.Чуковский  
(Федора вычистила посуду в сказке «Федорино горе»)  
  
5.«И акула Каракула  
Правым глазом подмигнула  
И хохочет, и хохочет,  
Будто кто ее щекочет.  
А малютки бегемотики  
Ухватились за животики  
И смеются, заливаются –  
Так, что дубы сотрясаютс.» К.И.Чуковский  
(Доктор Айболит вылечил всех животных в сказке «Айболит»)   
  
6.«Бараны. Бараны,  
Стучат в барабаны!  
Сычи – трубачи  
Трубят!  
Грачи с каланчи кричат!  
Летучие мыши  
На крыше  
Платочками машут  
И пляшут.  
А слониха – щеголиха  
Так отплясывает лихо,  
Что румяная луна  
В небе задрожала  
И на бедного слона  
Кубарем упала.» К.И.Чуковский  
(Крокодил выпустил солнце из пасти в сказке «Краденое солнце»).  
  
**Ведущий:**  
-Ребята, я знаю одно стихотворение которое вы не слышали и называется оно «Радость».   
(Чтение стихотворения).  
  
Ведущий вместе с детьми подходит к коробке, в которой лежит одежда.  
-Ребята, посмотрите! Неужели мы нашли Доктора Айболита!? Что это? Всего лишь одежда Айболита.  
  
(Надевается одежда врача на ребёнка, выбираются дети на роли лисы, барбоса, зайчихи и зайчика, предлагается инсценировать отрывок сказки «Айболит»)  
  
«Добрый доктор Айболит!   
Он под деревом сидит.   
Приходи к нему лечиться   
И корова, и волчица,   
И жучок, и червячок,   
И медведица!   
Всех излечит, исцелит   
Добрый доктор Айболит!   
И пришла к Айболиту лиса:   
"Ой, меня укусила оса!"   
И пришёл к Айболиту барбос:   
"Меня курица клюнула в нос!"   
И прибежала зайчиха   
И закричала: "Ай, ай!   
Мой зайчик попал под трамвай!   
Мой зайчик, мой мальчик   
Попал под трамвай!   
Он бежал по дорожке,   
И ему перерезало ножки,   
И теперь он больной и хромой,   
Маленький заинька мой!"   
И сказал Айболит:   
"Не беда! Подавай-ка его сюда!   
Я пришью ему новые ножки,   
Он опять побежит по дорожке".   
И принесли к нему зайку,   
Такого больного, хромого,   
И доктор пришил ему ножки,   
И заинька прыгает снова.   
А с ним и зайчиха-мать   
Тоже пошла танцевать.   
И смеётся она и кричит:   
"Ну, спасибо тебе, Айболит!"» К.И.Чуковский.  
  
(Включается музыка, все веселятся)  
Ведущий:  
-Пришло время нам возвращаться, позовём с собой и Айболита, и зверей. Усаживайтесь удобнее, не забывайте друг друга держать. Полетели!  
  
(Включается музыка)  
  
Ведущий снова подводит всех к выставке книг.  
-Вам понравилось наше приключение?  
-Посмотрите ещё раз на книги и попробуйте ответить на вопросы:  
1. Что в сказке «Телефон» просил прислать Слон? (шоколада), а Крокодил? (калоши).  
2. Что вылечил зайчику доктор Айболит? (ножки), а Акулам? (зубы).  
3. На чём ехали медведи в сказке «Тараканище» (на велосипеде), а Комарики? (на воздушном шарике).  
4. Чем угощала Муха-Цокотуха бабочку-красавицу? (вареньем).  
5. Кто справился со страшным великаном в сказке «Тараканище»? (воробей).  
6. Кто украл солнце в сказке «Краденое солнце»? (крокодил).  
7. Как звали маленьких крокодильчиков в сказке «Мойдодыр», которых встретил грязнуля? (Тотоша и Кокоша).  
  
**Ведущий:**  
- Молодцы! Всё знаете. Нравятся вам такие сказки? А как зовут автора всех этих сказок?   
Дети читают стихи:  
  
1.Нет на свете ничего  
Лучше сказочек его.  
А кого - узнаете,  
Лишь на фото взгляните.  
  
2.Мы ребята золотые,  
Все талантливы такие.  
Вот немного подрастём,  
Как Корней писать начнём.  
  
3.Мы Корнея почитали,  
Умными такими стали.  
Но и тут мы не отстали-  
Сами книгу написали.  
  
**Ведущий:**  
-Вот посмотрите, какие книги сделали наши ребята дома вместе с мамами и папами.  
(Рассматривание книжек-малышек).