**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Колокольчик»**

 **с. Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области**

 **Познавательно – творческий проект**

 **для детей второй младшей группы**

 **Автор проекта:**

 **воспитатель Садилина В.А.**

**Автор проекта:** воспитатель МБДОУ детский сад «Колокольчик» с. Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области.

**Участники проекта:**

- Дети 2-й младшей группы «Почемучки»;

- Воспитатель;

- Родители.

- специалист РМБУК Тербунской межпоселенческой библиотеки детский отдел – Дудкина Т.Н.

**Вид проекта:** групповой, познавательно **-** творческий, среднесрочный.

**Актуальность:**Дошкольное детство  - очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать окружающий мир и себя в нём, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

        Любой дошкольник является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Но он выбирает, что будет слушать, он воспринимает то, что слышит, а слышит то, что ему интересно.

Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обобщает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Произведения К. И.Чуковского имеют огромное воспитательное, познавательное и эстетическое значение, т.к. они расширяют кругозор ребенка, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. Реализация данного педагогического проекта обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике. А увлекательное общение с творчеством К.И.Чуковского будет способствовать развитию интереса к книге, что будет являться неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности.

**Цель:** Расширить представления детей о произведениях К. И. Чуковского.

**Задачи:**

- Познакомить детей с жизнью и творчеством К.И.Чуковского;

- Углубить знания детей о животном мире через произведения К.И.Чуковского;

- Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов;

- Воспитывать способность наслаждаться художественным словом;

- Посредством произведений К.И.Чуковского способствовать воспитанию у детей - добрых чувств, интереса и любви к животным, сочувствия к попавшим в беду;

- Учить договариваться, делиться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию;

- Расширять представления родителей о детской литературе;

- Приобщить родителей к семейному чтению литературных произведений;

- Создавать условия для поисково-исследовательской деятельности.

**Предполагаемый результат:**

 1. Знать и узнавать по портрету писателя К. И. Чуковского.

2. Знать и узнавать его произведения.

3. Создание библиотеки произведений К. И. Чуковского.

**Этапы проекта:**

**Первый этап – подготовительный.**

|  |
| --- |
|  1.Обозначение актуальности и темы будущего проекта. 2. Информирование родителей. 3. Обсуждение целей и задач проекта. 4.Сформировать  интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта. 5. Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством К.И.Чуковского:* Пополнение библиотеки группы книгами К.И.Чуковского;
* Оформление стенда для детей и для родителей (наглядность, консультации, рекомендации) по творчеству К.И. Чуковского.

6. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий, наборов игрушек, масок животных, птиц, насекомых.**Второй этап – основной (реализация проекта).** |

|  |
| --- |
| Рассматривание книг, иллюстраций по произведениям К.И.Чуковского, портрета автора.Оформление книжного уголка по теме проекта.***Чтение художественной литературы.***Чтение сказок К.И.Чуковского: «Телефон»,«Муха-цокотуха», «Путаница»,«Краденое солнце»,  «Мойдодыр», «Тараканище»,«Доктор Айболит», «Федорино горе»Чтение весёлых стихотворений К.И.Чуковского:«Барабек», «Радость», «Топтыгин и луна», «Обжора», «Муха в бане».Вечер загадок «Угадай и ответь».Литературная викторина «Сказки Корнея Ивановича Чуковского».Игра – драматизация «Доктор Айболит».***Физическая культура.***Подвижные игры: «Воробей и звери» («Тараканище»), «Каравай» («Муха-цокотуха»), «По ровненькой дорожке» («Федорино горе»).**Художественное творчество** по произведениям К. И. Чуковского.Аппликация «Мойдодыр».Коллаж «Чудо-дерево».Рисование «Спасём солнышко» (по мотивам сказки «Краденое солнце), раскрашивание.Лепка персонажей из произведений К. И. Чуковского, «В гости к Мухе – Цокотухе».***Коммуникация.***Знакомство с автобиографией и творчеством К. И. Чуковского.Рассматривание иллюстраций к сказкам К. И. Чуковского.Речевые игры "Расскажи, что видишь на картинке", "Доскажи словечко". Заучивание наизусть отрывков из сказок К. И. Чуковского. Беседы по сказкам.***Познание***ОД "Как появилась книга", ОД "В гостях у дедушки Корнея", ОД «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского», ОД "Если солнышка не будет, что будет?".Просмотр мультфильмов. Дидактические игры "Угадай, к какой сказке иллюстрация", "Узнай героя сказки по описанию", "Перепутанные книжки".Отгадывание загадок К. И. Чуковского. Видеосюжеты, презентации по мотивам произведений К. И. Чуковского, аудиозаписи в исполнении автора."Дорогами сказок К. И. Чуковского" (викторина).**Трудовая деятельность** – «Полечи книгу», **3-й этап  -  заключительный.**1. Индивидуальные беседы с родителями воспитанников о результатах реализации проекта,
2. Анкетирование «Помню ли я сказки дедушки Корнея,
3. Выставка детского творчества по сказкам К.И. Чуковского,
4. Экскурсия в библиотеку (детский отдел) на мероприятие «В гости к дедушке Корнею».

**Продукты проектной деятельности:** 1. Папка – передвижка для родителей « Наш любимый Корней».
2. Рекомендации и консультации для родителей «Зачем читать сказки детям?»,«Сказки народное чудо»
3. Тематический альбом с наглядностью и информационными листами «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского».
4. Продукты продуктивной деятельности.
5. Библиотека книг по творчеству К. И. Чуковского.
6. Фотоотчёт по теме проекта.

 **Презентация проекта:**1. «Юбилей писателя – праздник для читателя!» (газета Тербунского муниципального района «Маяк»),
2. «Почемучки знакомятся с Корнеем Чуковским» (сайт Тербунского района).
3. «В гости к дедушке Корнею» (сайт отдела образования Тербунского района).
 |
|   |
|  |

***Конспект ОД во второй младшей группе***

***«Путешествие по сказкам К.И.Чуковского».***

**Цель:**Уточнить и закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года.
**Задачи:**
**Социально-коммуникативное развитие:** воспитывать бережное отношение к насекомым, к диким и домашним животным.
**Познавательное развитие:** закреплять умение различать и называть цвет и форму геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник, овал). Обобщать счет в пределах пяти.
**Речевое развитие:** Расширение и уточнение знаний и представлений о диких и домашних животных; о насекомых их разнообразии и характерных признаках; формировать обобщающие понятия: «животные», «насекомые». Развивать зрительное внимание, память, умение сравнивать, формирование умения отчётливо произносить слова и короткие фразы. Активизировать глагольный и предметный словарь по теме.
**Художественно-эстетическое развитие:** Закреплять умение правильно держать кисть, набирать клей, наносить клей кистью по всей форме, пользоваться салфеткой. Формировать аккуратность во время выполнения работы по аппликации.
**Физическое развитие:** способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в двигательной деятельности.
**Материал:** иллюстрации с изображением бабочки, божьей коровки, муравья, пчелы, комара; цветы из цветного картона; звукозапись; плакат «Экологическая тропа»; лепестки с изображением цветов, насекомых, птиц, зверей; магнитная доска.

**Материалы к занятию:**
Картинки с изображением диких и домашних животных,
насекомых, чайной и кухонной посуды, обуви, модель домика и дерева. Иллюстрации к сказкам К. И. Чуковского «Доктор Айболит», «Федорино горе», «Муха – Цокотуха», «Чудо – дерево».
**Предварительная работа:**
Чтение сказок К. И. Чуковского, рассматривание иллюстраций, знакомство с дикими и домашними животными, насекомыми.

**Ход:**

**Ведущий:**
-Ребята посмотрите, к нам пришло письмо. Давайте посмотрим, что там? Это портрет русского писателя Корнея Ивановича Чуковского. Его сказки мы с вами читали. Какие сказки этого писателя вы знаете?

**Дети:**
- «Мойдодыр», «Краденное солнце», «Доктор Айболит», «Муха –Цокотуха», «Чудо-дерево», «Тараканище», «Федорино горе».
**Ведущий:**
- Мы сейчас с вами отправимся в путешествие по его сказкам. Вы любите путешествовать? А на чем можно путешествовать?
**Дети:**
-Путешествовать можно на автобусе, на поезде, на машине и т.д.
**Ведущий**:
-А мы с вами отправимся в путешествие пешком.

Хороводом мы идем
В сказку вместе мы придем,
Сказки любят очень дети-
Они лучшие на свете!
- Отгадайте в какую сказку мы пришли?
Позолоченное брюхо
Она по полю пошла,
Она денежку нашла?
**Дети:** Муха-Цокотуха.
**Ведущий:**
-Правильно, молодцы ребята.
Пошла муха на базар и купила самовар
Нынче Муха – именинница.
-Ребята, кто приходил в госте к мухе на именины?
**Дети:** жучки, паучки, бабочка, комарик, блошки, божья коровка и т.д.
**Ведущий:**
-Как их назвать одним словом?
**Дети:** насекомые.
**Ведущий:**
- Скажите, чем похожи насекомые?
**Дети:**у них есть крылья, усики, шесть лапок.
**Ведущий:**
-Молодцы, ребята.
Посмотрите на картинку, здесь спрятались насекомые. (На доске контурные наложенные картинки с изображением насекомых).

-Ребята, какие насекомые спрятались на этой картинке?
**Дети:** божья коровка, муравей, бабочка.
**Ведущий:**
-Молодцы ребята, вы разгадали всех насекомых, которые здесь спрятались. Ой, и все они разлетелись кто куда, наверное, полетели на полянку. Пройдемте на полянку. На нашей полянке, выросли необычные цветы разного цвета, у них лепестки разной геометрической формы.

-Какого цвета этот цветок? Какой формы его лепестки? (ответы детей)
**Ведущий:**
-Молодцы ребята.
-Ребята, посмотрите вот и наши насекомые прилетели, (на столе разложены картинки с изображением насекомых: бабочки -синего цвета, кузнечики -зеленого, божьи коровки-красного, пчелки- желтого цвета).
-Возьмите по одному насекомому. Посмотрите, насекомые у нас тоже разного цвета, они хотят полететь на полянку и сесть на цветочек своего цвета, давайте поможем им.

-Молодцы, Ребята, посмотрите сколько разных насекомых на нашей полянке.
-Ой, а я нашла жука.
**Физкультминутка «Жучок»**
Мы нашли себе жука
На большой ромашке
Не хотим держать в руках
Положим в кармашек
Ой! Упал, упал мой жук!
Нос испачкал пылью!
Улетел! Улетел мой жук!
Улетел на крыльях!
**Ведущий:**
-Отправляемся дальше.
Хороводом мы идем
В следующую сказку мы придем
-Послушайте, из какой это сказки:
Он под деревом сидит
Всех излечит, исцелит?
**Дети:** Доктор Айболит
**(Выходит Доктор Айболит).**

Доктор Айболит:
-Я тот самый Айболит,
Что излечит исцелит.
Но к вам приехал не за тем
Чтоб ставить градусники всем!
Маши, Ани, Саши, Вовы,
Здесь надеюсь все здоровы?
**(Да)**
А мочалки и вода с вами часто дружат?
**(Да)**
Знать хочу еще ответ, а неряхи есть тут?
**(Нет)**
**Доктор Айболит:**
-Ребята, а кого я еще лечу
Дети: животных.
Доктор Айболит:
-Я вам загадаю загадки про животных.
Какой зверь опасный
Ходит в шубе красной,
Снег разгребает,
Мышек хватает
За собой все следы заметает?
**(Лиса)**
Серый, страшный и зубастый
Произвёл переполох.
Все зверята разбежались.
Напугал зверят тех....
**(Волк)**
Хвост пушистою дугой,
Вам знаком зверек такой?
Острозубый, темноглазый,
По деревьям любит лазать.
Строит он свой дом в дупле.
Чтоб зимою жить в тепле.
**(Белка)**
Летом ходит без дороги
Возле сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос.
**(Медведь)**
Прыгун-трусишка:
Хвост-коротышка,
Глазки с косинкой,
Ушки вдоль спинки,
Одежка в два цвета –
На зиму, на лето.
**(Заяц)**
*(Дети отгадывают загадки. Воспитатель выставляет животных по очереди.)*
**Доктор Айболит:**
-Молодцы ребята. Какие это животные?
**Дети:** дикие.
**Доктор Айболит:**
-Давайте посчитаем сколько животных пришло ко мне лечиться? (дети считают до 5)
- Где живут дикие животные?
**Дети:** в лесу
**Доктор Айболит:**
-А еще какие животные бывают?
**Дети:** домашние
**Доктор Айболит:**
- Где живут домашние животные?
**Дети:** рядом с человеком
**Доктор Айболит:**
-Посмотрите, ребята. Все животные перепутались между собой, помогите зверюшкам найти свой домик. (У каждого ребёнка фигурка с домашним или диким животным. Дети ставят дикое животное в лес, а домашнее в деревню.)
**Доктор Айболит:**
-Молодцы ребята.
**Ведущий:**
-Отправляемся дальше. Доктор Айболит мы тебя приглашаем с нами в путешествие.
Дальше, дальше мы идем
В другую сказку попадём
Вот мы шли, шли, шли,
К Чудо-дереву пришли.
**Ведущий:**
-Ребята, какое время года сейчас?
**Дети:** весна
**Ведущий:**
-А что происходит весной?
**Дети:** светит ярко солнце, просыпаются насекомые, появляются листочки, распускаются цветочки
**Ведущий:**
-Я вам предлагаю украсить наше дерево весенними цветами.
 **Пальчиковая гимнастика «Цветок».**

Будет солнышко цветочек:
«Просыпайся-ка, дружочек.
Раз, два, три, четыре, пять-
Новый день пришел опять».
Раз, два, три, четыре, пять-
Завтра с солнышком вставать!
*(Работа выполняется под музыку)*

**Ведущий:**
-Посмотрите, наше дерево готово, разве оно не чудное?

 -Доктор Айболит, тебе понравилось?
**Доктор Айболит:**
- Очень понравилось, я хочу вас угостить витаминами.
**Ведущий:**
Все молодцы. А теперь нам пора возвращаться. Вам понравилось путешествие? В каких сказках Чуковского мы с вами побывали?
**Дети:** в сказках «Муха-Цокотуха», «Доктор Айболит», «Чудо- дерево».
**Ведущий:**
-А в следующий раз мы отправимся путешествовать по другим сказкам Чуковского. Всем спасибо!

**Литературная викторина «Сказки Корнея Ивановича Чуковского».**

**Цель:**Учить детей эмоционально и активно воспринимать сказку.
**Задачи:**
1.Закрепить знания детей о литературном творчестве К.И.Чуковского.
2.Формировать интерес к произведениям художественной литературы.
3.Привлекать детей к творческой деятельности.
4.Воспитывать любовь к чтению, умение мыслить, анализировать.
5.Развивать память, мышление, творческое воображение.

**Материал к занятию:**
портрет К.И.Чуковского; подборка авторских книг для выставки; игрушка Сова; «дерево с чулками и башмаками»; бумажные огоньки; чудесный мешочек; подборка предметов для игры в чудесный мешочек - телефон, монетка, мыло, полотенце, градусник, таблетки, солнце, нож, кружка, шоколадка, тарелка, спички, сковорода, птица, крокодил, утюг; костюм врача; маски-лисы, барбоса, зайчихи, зайчика; медицинский чемоданчик; музыкальное сопровождение.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:**
Здравствуйте, мальчишки и девчонки! Сегодня мы вспомним одного известного писателя, автора многих детских сказок. Посмотрите на портрет, кто узнал его и может назвать имя. Конечно, это Корней Иванович Чуковский. Чуковский родился очень давно и сначала писал для взрослых, но, когда его маленький сын заболел, плакал, капризничал, надо было его развеселить. Корней Иванович стал рассказывать ему весёлую историю:
«Жил да был крокодил, он по улицам ходил…» (К.И.Чуковский) - это была самая первая книга писателя. А теперь посмотрите сюда. Как много собрано книг Чуковского и вы все их, конечно знаете. (Обращается внимание на выставку книг).
Около выставки книг «сидит» Сова (игрушка).

**Ведущий:**
-Ой, кто это? Да это самая мудрая Сова на свете, она всё знает и может ответить на любой вопрос.
(Раздаётся телефонный звонок)

**Сова:**
-Кто говорит? Слон? Откуда? От верблюда? Что вам надо? Шоколада?
Ошиблись! Звоните по номеру 125, а это детский сад!
(Снова раздаётся звонок)
Сова:
-Кто говорит? Кто пропал? Айболит? Из всех книг?
Не может быть, у нас ничего не пропадает! Правда, ребята?
Давайте проверим.
(Листают книги и находят, что Айболит пропал)

**Сова:**
-Ох! Ох! Ох! Исчез! Это проделки Бармалея! Нужно отправляться на поиски Айболита в страну Чукляндию.
-А вы со мной пойдёте на поиски Айболита?
-А что это за страна, кто знает?
(В этой стране живут все сказки Корнея Ивановича Чуковского).
- А как же нам туда добраться? Я знаю, мы полетим на ковре-самолёте! Усаживайтесь удобно, отправляемся, только держите друг друга, полёт опасный. Полетели!
(Звучит музыка)
**Ведущий:**
-Прилетели!
-А что это такое? На нашем пути какое то дерево, наверно Бармалей чинит нам препятствия!
«Чудо дерево растёт!
Ни листочка на нём!
Ни цветочка на нём!
А чулки, да башмаки,
Словно яблоки!» (К.И.Чуковский).

**Проводится викторина «Сказочные персонажи».**

(С дерева снимают чулки и башмаки, на которых с обратной стороны написаны загадки):
1. «Погодите, не спешите,
Я вас мигом проглочу.
Проглочу, проглочу, не помилую…»
- Кто это? Из какой сказки? («Тараканище» К.И.Чуковский)

2. «Я великий Умывальник
Знаменитый я начальник
И мочалок командир.»
- Кто это? Из какой сказки? («Мойдодыр» К.И.Чуковский)

3. «А я по полю шла
И денежку нашла.
На базар пошла
И купила самовар.»
- Кто я? («Муха – цокотуха» К.И.Чуковский)

4. «Ой, бедная баба я
И плачу, и плачу одна
Села бы я за стол
Да стол за ворота ушел.
Сварили бы я щи,
Да кастрюлю, поди, поищи.
И чашки ушли и стаканы
Остались одни тараканы.»
- Из какой сказки герой? («Федорино горе» К.И.Чуковский)

5. «Буду, буду я добрей, да, добрей!
Напеку я для детей, для детей
Пирогов и кренделей, кренделей!»
- Кто этот герой? («Бармалей» К.И.Чуковский)

6. «Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор… (Айболит)» («Айболит» К.И.Чуковский)

7. «Вдруг из подворотни -
Страшный великан,
Рыжий и усатый … (таракан)» («Тараканище» К.И.Чуковский)

8. «Свинки замяукали – мяу – мяу,
Кошечки… (захрюкали, хрю- хрю)…»
Какая сказка? («Путаница» К.И.Чуковский)

9. «В Африке разбойник,
В Африке злодей,
В Африке ужасный… (Бармалей)» («Бармалей» К.И.Чуковский)

10. «Веселится народ -
Муха замуж идёт
За лихого, удалого
Молодого… (комара)» («Муха – Цокотуха» К.И.Чуковский)

11. «Солнце по небу гуляло.
И за тучку забежало.
Глянул заинька в окно,
Стало заиньке… (темно)…» («Краденое солнце» К.И.Чуковский)

12. «А посуда вперёд и вперёд
По полям, по болотам идёт.
И чайник сказал утюгу
- Я больше идти… (не могу)…» («Федорино горе» К.И.Чуковский)

13. «Только вдруг из – за кусточка
Из-за синего лесочка,
Из далёких из полей
Прилетает… (воробей)» («Тараканище» К.И.Чуковский)

14. «А лисички взяли спички,
К морю синему пошли,
Море синее зажгли…» («Путаница» К.И.Чуковский)

(Разбросать «язычки пламени» на полу)
Ведущий:
-Посмотрите! Море загорелось! Побежали скорей! Дуйте, дуйте на огонь! Сильнее дуйте!
Проводится дыхательная гимнастика «Горящее море»
Ведущий:
-Постойте! Так огонь только разгорается!
«Море пламенем горит,
Выбежал из моря Кит!
Эй, пожарные, бегите!
Помогите, помогите!» (К.И.Чуковский)
Давайте скорей соберём все огоньки вместе и потушим.

(Проводится подвижная игра «Соберём огоньки»)
**Ведущий:**
-Молодцы, ребята! Но мы забыли наше главное задание. Куда же мы спешим?
Правильно! Искать Айболита! Но, я, что то устала! А вы? Не хотите немножко отдохнуть?
Дети садятся на стульчики.

Проводится игра «Чудесный мешочек».
(Дети достают из мешочка по одному предмету и называют из какой он сказки: телефон, монетка, мыло, полотенце, градусник, таблетки, солнце, нож, кружка, шоколадка, тарелка, сковорода, птица, крокодил, утюг.)

**Ведущий:**
-А это что за улыбка такая? (На стене большое изображение улыбки).
-Наверное, не совсем злой Бармалей! А ещё и шутник!

Он задаёт нам новую задачу:
Надо назвать чему радовались персонажи стихотворений К.И.Чуковского.
1.«То-то рада, то-то рада
Вся звериная семья,
Прославляют, поздравляют
Удалого Воробья!
Ослы ему славу по нотам поют,
Козлы бородою дорогу метут…» К.И.Чуковский
(Воробей съел таракана в сказке «Тараканище»)

2.«Тут Великий Умывальник,
Знаменитый Мойдодыр,
Умывальников Начальник
И мочалок Командир,
Подбежал ко мне, танцуя,
И, целуя, говорил…» К.И.Чуковский
(Грязнуля умылся и стал чистюлей в сказке «Мойдодыр»)

3.«Вот обрадовались звери!
Засмеялись и запели,
Ушками захлопали,
Ножками затопали.
Гуси начали опять
По-гусиному кричать:
Га-га-га!
Кошки замурлыкали:
Мур-мур-мур!
Птицы зачирикали:
Чик-чирик!» К.И.Чуковский
( Все звери стали кричать по своему в сказке «Путаница»)

4.«И обрадовались блюдца:
Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!
И танцуют и смеются:
Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!
А на белой табуреточке
Да на вышитой салфеточке
Самовар стоит,
Словно жар горит…» К.И.Чуковский
(Федора вычистила посуду в сказке «Федорино горе»)

5.«И акула Каракула
Правым глазом подмигнула
И хохочет, и хохочет,
Будто кто ее щекочет.
А малютки бегемотики
Ухватились за животики
И смеются, заливаются –
Так, что дубы сотрясаютс.» К.И.Чуковский
(Доктор Айболит вылечил всех животных в сказке «Айболит»)

6.«Бараны. Бараны,
Стучат в барабаны!
Сычи – трубачи
Трубят!
Грачи с каланчи кричат!
Летучие мыши
На крыше
Платочками машут
И пляшут.
А слониха – щеголиха
Так отплясывает лихо,
Что румяная луна
В небе задрожала
И на бедного слона
Кубарем упала.» К.И.Чуковский
(Крокодил выпустил солнце из пасти в сказке «Краденое солнце»).

**Ведущий:**
-Ребята, я знаю одно стихотворение которое вы не слышали и называется оно «Радость».
(Чтение стихотворения).

Ведущий вместе с детьми подходит к коробке, в которой лежит одежда.
-Ребята, посмотрите! Неужели мы нашли Доктора Айболита!? Что это? Всего лишь одежда Айболита.

(Надевается одежда врача на ребёнка, выбираются дети на роли лисы, барбоса, зайчихи и зайчика, предлагается инсценировать отрывок сказки «Айболит»)

«Добрый доктор Айболит!
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица,
И жучок, и червячок,
И медведица!
Всех излечит, исцелит
Добрый доктор Айболит!
И пришла к Айболиту лиса:
"Ой, меня укусила оса!"
И пришёл к Айболиту барбос:
"Меня курица клюнула в нос!"
И прибежала зайчиха
И закричала: "Ай, ай!
Мой зайчик попал под трамвай!
Мой зайчик, мой мальчик
Попал под трамвай!
Он бежал по дорожке,
И ему перерезало ножки,
И теперь он больной и хромой,
Маленький заинька мой!"
И сказал Айболит:
"Не беда! Подавай-ка его сюда!
Я пришью ему новые ножки,
Он опять побежит по дорожке".
И принесли к нему зайку,
Такого больного, хромого,
И доктор пришил ему ножки,
И заинька прыгает снова.
А с ним и зайчиха-мать
Тоже пошла танцевать.
И смеётся она и кричит:
"Ну, спасибо тебе, Айболит!"» К.И.Чуковский.

(Включается музыка, все веселятся)
Ведущий:
-Пришло время нам возвращаться, позовём с собой и Айболита, и зверей. Усаживайтесь удобнее, не забывайте друг друга держать. Полетели!

(Включается музыка)

Ведущий снова подводит всех к выставке книг.
-Вам понравилось наше приключение?
-Посмотрите ещё раз на книги и попробуйте ответить на вопросы:
1. Что в сказке «Телефон» просил прислать Слон? (шоколада), а Крокодил? (калоши).
2. Что вылечил зайчику доктор Айболит? (ножки), а Акулам? (зубы).
3. На чём ехали медведи в сказке «Тараканище» (на велосипеде), а Комарики? (на воздушном шарике).
4. Чем угощала Муха-Цокотуха бабочку-красавицу? (вареньем).
5. Кто справился со страшным великаном в сказке «Тараканище»? (воробей).
6. Кто украл солнце в сказке «Краденое солнце»? (крокодил).
7. Как звали маленьких крокодильчиков в сказке «Мойдодыр», которых встретил грязнуля? (Тотоша и Кокоша).

**Ведущий:**
- Молодцы! Всё знаете. Нравятся вам такие сказки? А как зовут автора всех этих сказок?
Дети читают стихи:

1.Нет на свете ничего
Лучше сказочек его.
А кого - узнаете,
Лишь на фото взгляните.

2.Мы ребята золотые,
Все талантливы такие.
Вот немного подрастём,
Как Корней писать начнём.

3.Мы Корнея почитали,
Умными такими стали.
Но и тут мы не отстали-
Сами книгу написали.

**Ведущий:**
-Вот посмотрите, какие книги сделали наши ребята дома вместе с мамами и папами.
(Рассматривание книжек-малышек).