**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Колокольчик»**

**с. Тербуны Тербунского муниципального района**

**Липецкой области.**

***Познавательно – речевой, творческий проект***

***для детей средней группы***

***ко Дню Матери.***

**Автор проекта:**

**воспитатель Садилина В.А.**

***Автор проекта:*** воспитатель МБДОУ детский сад «Колокольчик» с. Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области Садилина В.А.

***Участники проекта***: дети средней группы, воспитатели, родители.

***Вид  проекта***: познавательный, речевой, творческий, продуктивный.

***Продолжительность проекта***:  среднесрочный

***Актуальность проекта:***

Приближается праздник *«День****Матери****»*, праздник самого близкого и родного нам человека, которая подарила жизнь.Один из самых лучезарных праздников в детском саду и в школе. Несмотря на ноябрьское ненастье, он несет в себе море тепла, любви, нежности. Этот праздник уже заслужил признание **среди детей и взрослых**.К сожалению, отношение детей в последнее время к своим близким и родным меняется, может и меняется отношение родителей к своим чадам.Может быть, в нашем современном мире, родители очень заняты своей карьерой, домашними хлопотами, и детям не хватает внимания и ласки? И дети злятся за это на родителей, обижаются? Очень часто видно, на улице и в магазинах грубое обращение между детьми и родителями. А ведь семья это святое, это мирок, который должен быть полон любви, понимания и доброты. И мы, как воспитатели, воспитывая детей 12 часов в сутки, должны воспитывать в наших детях уважительное отношение к своим родным, стремиться оберегать себя и близких, помогать друг другу. Читать воспитанникам художественную литературу, где отображены положительные моменты из жизни семьи; обыгрывать сюжетно-ролевые игры про семью.

***Цель проекта.***Углубить знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать любовь и уважение к маме, желание доставлять радость близкому, родному человеку.

***Задачи проекта:***

Познакомить детей с праздником - *«****День******Матери****»*.

* Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
* Воспитывать уважительное, трепетное отношение к самому дорогому человеку на свете – маме.
* Развивать коммуникативные навыки у детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме.
* Развивать творческие способности детей, через пение, танцы; художественную деятельность – создание поделок, рисунков.
* Способствовать формированию уважительного отношения к своим близким. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.
* Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий.
* Развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал.
* Способствовать углублению детско  – родительских отношений, социального партнерства между педагогами и родителями.

***Ожидаемые результаты:*Для детей:**

* Милосердие и забота о маме.
* Развитие познавательной активности, любознательности.

**Для педагогов:**

* Раскрыть образ матери в поэзии, в живописи.
* Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.
* Создание условий для проявления у детей, творчества, воображения.
* Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, разучивание стихов.

**Для родителей:**

* Повышение педагогической грамотности родителей.

**Интеграция образовательных областей:** социализация, коммуникация, познание, художественное творчество, чтение художественной литературы, музыка, труд.

***Этапы проекта:***

***1 этап****-* ***подготовительный*** *(постановка проблемы).*

• Подбор методической литературы;

• Определение темы, целей, задач, содержание **проекта**, прогнозирование результата;

• Обсуждение с родителями **проекта**, выявление возможностей, **средств**, необходимых для реализации **проекта**, определение содержания деятельности всех участников **проекта**;

• Поиск различных **средств достижения целей**.

***2 этап – основной (реализация проекта).***

***Речевое развитие***

Составление рассказов на тему: «Моя мамочка самая…», «Мамина профессия».

Заучивание стихотворений о маме.

***Познавательнее  развитие.***

* Беседы: «Чем можно порадовать маму?», «Мамин портрет», «Мамины помощники».
* Цикл утренних бесед с детьми на тему: **« Зачем человеку нужна мама?»**
* Познавательно – исследовательская деятельность (ФЦКМ) «Семейная фотография».
* Игровая образовательная ситуация по окружающему миру «**Мамы разные нужны**, их профессии важны».
* Игровая образовательная ситуация по ФЭМП «Разноцветные бабочки для любимой мамочки» (Работа с бросовым **материалом**).
* Игровая образовательная ситуация по развитию речи «Моя семья».
* Рассматривание альбома «Моя семья».
* Наблюдение за трудом взрослых - младшего воспитателя.

***Чтение художественной литературы.***

Загадки на тему:  «Семья».

Чтение рассказов, стихов, пословиц и поговорок о маме.

З. Воскресенская «Мама», «Мамины руки»;

А. Барто «Мама поёт», «Разлука»;

Благинина Е. «Посидим в тишине»;

«Благодарю тебя мама» В. Босов;

«Мама» Ю. Яковлев;

«Заплатка» Н. Носов;

 «Разговор о маме» Н. Саконская;

«Подарок маме»  О. Высотская

«Мамина улыбка».

***Художественно – творческая деятельность***.

- Раскраски по теме проекта.

- Рисунки детей «Милой мамочки портрет».

- Открытка, для мамы (ручной труд).

- «Цветок для мамочки моей!» (лепка).

- «Платье своими руками» (аппликация).

***Игровая деятельность.***

Подвижные игры: «Курочка и цыплята», «Волк и семеро козлят».

Коммуникативные игры: «Назови ласково», «Как ласково дома меня называют»,  «Как зовут мою маму?», «Назови имя, фамилию».

Сюжетно – ролевые:«Дочки – матери», «Моя семья», «Мама на работе», «Мама в магазине», «Мама в салоне красоты», «Модельное агентство».

Дидактические игры: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Мои хорошие поступки», «Найди цветок для мамы», «Кто чей малыш?»

***Музыкальная деятельность***.

Прослушивание музыкальных композиций о маме.

***3 этап – заключительный.***

* 1. Индивидуальные беседы с родителями воспитанников о результатах реализации проекта.
  2. Анализ и классификация собранного материала.
  3. Выставка творческих работ( индивидуальные подушечки) *«Золотые ручки мамочки моей»*;

***Продукты проекта:***

1. Совместное творчество воспитателя и детей «Платье для мамы» (поделки и рисунки).
2. Фотогазета «Моя мамочка самая любимая, дорогая, умная…».
3. Папка - передвижка «День Матери – праздник вечности».
4. Буклет для родителей «Мамы разные нужны. Мамы разные важны».
5. Групповая консультация «Поговори со мною мама!»
6. Вручение подарков.

***Презентация проекта:***

1. «Всё начинается с мамы!» (сайт МБДОУ детский сад «Колокольчик», сайт администрации Тербунского района Липецкой области, сайт отдела образования с. Тербуны).
2. Открытая интегрированная ОД « Для любимой мамочки!» (22.11.2017 г.)

**Консультация для родителей ко дню матери**

**"Поговори со мною, мама."**

«Разговор с ребёнком - это безделье пустая трата времени», - думают многие родители, но с таким мнением нельзя согласиться. Разговор с ребёнком – это сбережение и укрепление контакта, эмоциональная потребность обеих сторон, жизненная необходимость. Родителям кажется, что они говорят с ребенком много. Однако именно общения с родителями малышу часто и недостает.

   С детьми нужно говорить, при этом обязательно выслушивать их ответы: ведь ребенок нуждается в собеседнике! При общении надо учитывать, что официальный тон недопустим. В повседневном общении со взрослым ребёнок учится познавать мир, приобретать жизненный опыт, усваивать нормы поведения. В разговоре с ним родители дарят ему уверенность не в завтрашнем, а в сегодняшнем дне, уверенность в том, что есть судьба и семья, есть биологическая сила слова, есть поддержка. В настоящее время родители, как правило, поставлены в достаточно жесткие условия: работают с утра до вечера; придя домой, «уходят» в свои компьютеры, ноутбуки, телевизоры, предпочитая их внутрисемейному общению. И нисколько об этом не жалеют, думая, что у их ребенка есть всё.

Однако близкие люди, находясь рядом друг с другом, практически не разговаривают, что не может не отразиться на речевом и общем развитии ребенка. Живое общение не может заменить никакое, даже совершенное техническое устройство. Не надо молчать, а нужно больше говорить! Речевое общение взрослого и ребёнка в процессе жизнедеятельности позволяет дошкольнику овладевать фразовой речью, а также различными формами речевой коммуникации. Дети получают больше шансов для развития полноценного общения, если родители сами творят, вовлекая в процесс всю семью, читают вслух, лепят, устраивают концерты, сочиняют сказки, поют хором.

   Живые впечатления, подкрепленные выразительными замечаниями, художественные образы литературных произведений – вот источники развития речи детей. Уважаемые родители, говорите с ребёнком, вместе рассматривайте иллюстрации в книгах и беседуйте о том, что на них нарисовано, путешествуйте по сказкам, сочиняйте рассказы, озвучивайте героев произведений, мастерите с детьми игрушки.Проводите как можно больше времени с ребёнком, внимательно слушая его и отвечая на его вопросы. Чтение, рассказывание сказок, стихов, рассказов должны стать семейной традицией, ритуалом, которого ребёнок очень ждет. Не забывайте хвалить ребёнка, это залог его будущего успеха.

**Помните, что для ребёнка очень важно общение именно с вами!**