**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Колокольчик»**

**с. Тербуны Тербунского муниципального района**

**Липецкой области**

***Образовательный проект***

***для детей второй младшей группы***

**Автор проекта::**

**воспитатель Садилина В.А..**

**Автор проекта:** воспитатель МБДОУ детский сад «Колокольчик» Садилина В.А.

**Участники проекта:** воспитатели, дети второй младшей группы «Почемучки» и их родители, музыкальный руководитель.

**Тип проекта:**

По составу участников: групповой.

По срокам реализации: краткосрочный.

По основному виду деятельности: информационно-творческий.

**Актуальность проекта.**У мамы добрые и ласковые руки, которые умеют все. У мамы самое верное и чуткое сердце, в нем никогда не гаснет любовь. И сколько бы ни было человеку лет – 3, 5, 20 или 50, ему всегда нужна мама, ее ласка, ее взгляд. И чем больше наша любовь к маме, тем радостнее и светлее жизнь. Действительно, роль мамы в жизни каждого человека трудно переоценить. Именно во взаимодействии с ней закладываются основы личности, отношение человека к миру, окружающим, к самому себе. Мама может показать, как справиться с тревогами и несбывшимися ожиданиями, утратами и горем, как пережить взлеты и падения, успехи и неудачи. Однако в ускоренном темпе современной жизни полноценное общение матери и ребенка зачастую минимизируется из-за занятости мам и нехватки времени. Данный факт часто приводит к тому, что уже дети дошкольного возраста относятся к маме «потребительски», связывая свое отношение к ней с различными материальными ценностями, получением каких-либо благ, удовлетворением собственных прихотей. Едва ли не ежедневно воспитателю приходится слышать о том, что тот или иной малыш не желает одеваться, идти домой или даже начинает бить свою маму только потому, что она не купила ему сок или конфету, не застегнула ботинки, не включила мультик.

В преддверии приближающегося Международного женского дня остро встаёт необходимость в поднятии статуса матери в глазах ребенка, воспитании уважения, заботы и любви к ней у подрастающего поколения. Одним из инновационных методов решения этих задач является метод проекта.

**Цель проекта:** содействовать формированию и укреплению гармоничных взаимоотношений между детьми второй младшей группы и их мамами.

**Задачи проекта:**

- формировать представление о значимости мамы в жизни ребенка;

- закреплять знание детьми имен, отчеств, профессии мам, обогащать представления об их внешности, индивидуальных особенностях, увлечениях, изучить динамику данных знаний в ходе реализации проекта;

- учить проявлять заботу, внимание, чуткость и ласковое отношение к маме, радовать ее;

- воспитывать у детей уважительное отношение к маме, желание быть послушным;

- воспитывать желание помогать маме;

- вызвать чувство гордости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу;

- способствовать формированию доброго, заботливого и уважительного отношения ко всем женщинам, другим людям;

-обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности в условиях детского сада, вызвать положительные эмоции в процессе данной деятельности.

**Предполагаемый результат.**

Милосердие и забота о маме. Развитие познавательной активности, любознательности. Научить употреблять ласковые слова при разговоре с **мамой**. Воспитывать желание помогать маме в её работе по дому. Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку – маме. Обогащение детей знаниями о внешности своей мамы, об её увлечениях, о профессии.

**Этапы работы над проектом:**

***Первый этап – подготовительный (организационный).***

Обдумывание идеи проекта, сбор информации, материала для реализации идеи. Составление плана проекта, определение сроков его реализации и ответственных за отдельные этапы проекта, организация совместной деятельности с родителями для реализации проекта.

***Второй этап – практический.***

**План мероприятий по реализации проекта:**

***Речевое развитие.***

***Чтение:***

В. Осеева «На 8 марта…»

О. Высотская «Подарок маме»

З. Петрова «Цветы для мамы»

М. Яснов «Что рисую маме»

О. Высотская «Дорогая наша мама»

Д. Непомнящая «Мама для мамонтёнка»

«Волк и семеро козлят»

В. Степанов «Баю-бай»

М. Пляцковский «Ты на свете лучше всех»

Е. Благинина «Посидим в тишине»

***Пальчиковые игры***:«Ладушки», «Моя семья», «Домик», «Мы вместе», «Мальчик-пальчик».

***Речевое упражнение*** «Назовём мамочку ласково, « Очень мамочку люблю, потому что…», «Как ласково дома меня называют…».

***Рассматриваем и обсуждаем*** книжные иллюстрации о мамах и детях.

***Составляем рассказ*** « С кем я живу?», «Какая мама?», «Выходной день с мамой»,

***Заучивание*** стихотворений о маме.

***Познавательное развитие.***

**Од по ФЦКМ:** « Вот так мама, золотая прямо!», «Золотая мама!»

**Беседы:** «Как зовут мою маму?», «Мамин портрет», «Чем можно порадовать маму?» «Что за праздник – 8 марта?», «Как обрадовать маму?», «Мамы разные нужны», «Как и зачем помогать маме».

**Настольные игры:**  «Мама, папа, я», «Большие и маленькие» с детьми в подгруппах.

**Дидактические игры:** «У кого какая мама», «Назови ласково», «Животные и их детёныши», «Найди цветок для мамы»

**Наблюдение** на прогулке за проходящими мимо семьями

**Рассматриваем и обсуждаем** альбом «Семья» в подгруппах и индивидуально.

***Художественно-эстетическое развитие.***

**Рисование:** «Светит солнышко», «Цветок для мамочки», «Мамочка любимая»,

**Раскраски:** «Корзина с цветами», «Портрет мамочки».

**Лепка:** «Вкусный торт на праздник», «Заходите в гости к нам!», «Конфетки».

**Аппликация**: «Лоскутное одеяло», «Букет цветов», «Тарелочка для мамы».

**Работаем с мозаикой** «Цветок для мамочки» индивидуально и в подгруппах.

**Конструирование:**«Мебель для царевны», «Подарок для мамы».

**Знакомство с произведениями живописи,** передающими отношения «Мать и дитя».

***Физическое развитие***

**Подвижные игры на улице:** «Кошка и котята», «Птичка и птенчики», «Наседка и цыплята».

**Малоподвижная игра с мячом** «Мою мамочку зовут….».

**Разучивание танцев** «Полька», «Матрёшки», игр «Собери цветок», «Собери клубочки для бабушки».

***Социально-коммуникативное развитие.***

**Беседы:** «Если мамы дома нет», «Если я потерялся (ась)»

**Рассматривание альбома** «Моя семья».

**Ситуативная беседа на тему:**  «Как я помогаю маме», «Как мы отдыхали всей семьей», «Безопасное поведение детей дома».

**Сюжетно – ролевые игры:**«Дочки-матери», «Помогаю маме», «Уложим Машу спать», «Семья», Мама в магазине», «Мама на работе», «мама парикмахер» (по желанию детей).

**Кукольный театр** «Волк и семеро козлят».

**Трудовая деятельность** дома: убрать игрушки, протереть пыль. Наведение порядка в групповой

комнате.

**Третий этап – заключительный.**

***Педагог:***

- индивидуальные беседы с родителями воспитанников о результатах реализации проекта;

- организует выставку работ детей « Цветок для мамочки»;

- оформляет альбом «Моя семья»;

- организует и руководит поздравительной частью праздник «Разноцветные цветочки для мамочки».

***Дети:***

-  выступают с поздравлением на празднике;

- приглашают мам на совместные игры «Наряди маму», «Назови ласково своего ребёнка», «Собери клубочки»;

- дарят мамам свои поделки.

***Родители:***

- участвуют в совместном с педагогом оформлении групповой комнаты к праздничному утреннику;

- участвуют в совместном празднике «Разноцветные цветочки для мамочки».

***Продукты проектной деятельности:***

1. Папка – передвижка «Мамин день – 8 марта!»;

2. Папка с наглядностью по лексической теме «Семья»;

3. Пальчиковые игры по теме проекта;

4. Аппликация «Тарелочка для мамы!»;

5. Утренник, посвященный празднованию 8 марта «Разноцветные цветочки ля мамочек»;

6. Фотоотчёт по теме проекта.

***Презентация проекта:***

«Разноцветные цветочки для мамочки» на сайте ДОУ и сайте с. Тербуны Тербунского муниципального района.

**ОД по познавательно-речевой области «Моя милая мама» во 2 младшей группе.**

**Образовательные области:**«Cоциально - коммуникативная», «Познавательная», «Художественно-эстетическая», «Речевая» «Физическая».

**Цель:** дать представления о значимости матери каждого человека, о приближающем празднике «День Матери».

**Задачи:**

-воспитывать любовь и уважение к маме, желание доставлять радость близкому, родному человеку;

-закреплять названия детенышей домашних животных их мам;

-активизировать в речи «ласковые» слова- определения;

-воспевать образ мамы самого близкого и дорого человека через художественное слово.

**Методы и приемы**:

Игровой: сюрпризный момент, дидактические игры «Хорошо - плохо», «Какая мама», пальчиковая игра «Домик».

Словесный: беседа, вопросы, поощрения, художественное слово.

Наглядный: портреты мам.

Здоровьесберегающие технологии: физминутка, гимнастика для глаз, пальчиковая игра «Домик».

**Материал:**

Демонстрационный материал: ширма, домик «волшебный сундучок», «сердечко»,шарик, стенд, мягкие игрушки животных: котенок, щенок, теленок, букет искусственных цветов, портреты мам.

Раздаточный материал: сердечки из картона.

**Организация деятельности детей:**групповая.

**Предварительная работа**: Беседы на тему: « Животные и их детёныши», «Как мы отдыхали всей семьей». Рассматривание иллюстраций с изображением диких и домашних животных, птиц и их детенышах в НОД и самостоятельной деятельности. Чтение художественной литературы: А. Яковлев «Мама»; JI. Воронкова «Что сказала бы мама», К.Д.Ушинский «Петушок с семьей», разучивание загадок и стихов о маме. Игровые ситуации: «Как мы маме помогали», «Мама заболела». Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Гости» Подвижная игра: «Наседка и цыплята». Пальчиковые игры: «Ладушки», «Моя семья», «Домик».

**Ход ОД:**

**В:** Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

**Д:** Здравствуйте!

**В:** А теперь, я с вами ещё раз поздороваюсь!

**Игра «Здравствуйте, ребята!»**

**В:** Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, котята?(Нет)

Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, щенята? (Нет)

Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, телята? (Нет)

- А кто вы? У вас есть имя?

**Д:** Да, у всех есть имя.

**В:**Ну-ка, ну-ка, не молчите, а скорей их назовите

*Дети называют своё имя, передавая «сердце» друг другу.*

**В:** Ну вот, теперь наши гости знают, что вы не шенята и не котята, а дети, у которых есть имя.

-Послушайте загадку:

Кто вас детки крепко любит,

Кто вас детки приголубит?

Не смыкая ночью глаз

Все заботится о вас?

Все она родная …

**Д:**Мама дорогая

**Беседа о маме:**

- Когда рождается малыш, он всегда находится рядом с мамой. Мама - самый близкий, родной, самый любимый, самый добрый, самый ласковый человек для каждого ребенка. Проходит некоторые время малыш подрастает и произносит слова. И его первое слово «Мама». И сколько бы не было вам лет, вам всегда нужна мама, ее ласка, добрый взгляд. Мама всегда поможет советом.

Скоро наступит праздник «День матери». Все люди поздравляют своих мам. И мы с вами готовимся к этому празднику. Ребята, кто хочет прочесть стихотворение о маме.

*Дети подходят к стенду с портретами мам и читают стихи.*

Мама – это небо!

Мама – это свет!

Мама – это счастье.

Мамы лучше нет.

Мамочка родная,

Я тебя люблю.

Я сорву цветочки

Тебе их подарю.

Мамочка, как бабочка

Весёлая, красивая,

Ласковая, добрая,

Самая любимая.

Мама - осень золотая.

Мама - самая родная.

Мама - это доброта,

Мама выручит всегда.

Кто открыл мне этот мир?

Не жалея своих сил?

И всегда оберегала?

Лучшая на свете мама.

Мы подарок маме

Покупать не станем,

Нарисуем сами

Своими руками.

Можно дом нарисовать,

Речку голубую,

А еще расцеловать,

Маму дорогую!

Говорят у мамы руки не простые,

Говорят у мамы руки золотые,

Я смотрю внимательно,

Погляжу поближе

Подхожу и глажу

Золото не вижу.

Мама: мама; мамочка

Солнышко мое,

Как с тобой радостно,

Как с тобой тепло!

Кто на свете всех милее,

И теплом своим согреет

Любит больше, чем себя

Это мамочка моя.

Мама – солнышко, цветочек,

Мама – воздуха глоточек,

Мама – радость, мама смех,

Наши мамы лучше всех.

Я свою мамулю,

Крепко расцелую.

Будь всегда красивой,

Доброй и счастливой.

**В:**Какие прекрасные стихи вы прочли про свою маму.

**Физминутка «Вместе вышли мы гулять».***Во время физминутки воспитатель убирает ширму.*

**В:**Ребята, что за домик тут стоит, а в окошке свет горит... Давайте его рассмотрим, повторяйте за мной!

**Пальчиковая игра «Дом»**

У дома есть крыша, (руки треугольником над головой)

А в доме окно, (показываем с помощью пальчиков прямоугольник)

Ярко светится оно.

У дома есть дверь, (ладони перед грудью.)

А в двери замок: (скрестили пальцы ладоней в кулак)

Кто же его открыть бы нам смог? ( скрутили скрещенными в замок пальцами)

Тук-тук-тук, тук-тук-тук, открывайте - я ваш друг! (кулачком стучат по ладони)

**В:** Что-то никто не открывает, постучу еще разок: тук-тук-тук! *(Воспитатель стучит в дверь дома, из него появляется котёнок)*Кто это, дети?

**Д**: Котенок. Здравствуй, котенок.

**Котенок**: Здравствуйте ребята.

**В:** Котёнок, ты такой весёлый. Поделись своей радостью с нами.

**Котёнок:** Скоро мамин праздник и я приготовил ей в подарок песенку. Если отгадаете, как зовут мою маму, спою и вам эту песенку.

**В.**: Как зовут маму котенка?

**Д:** Кошка.

*Котёнок поёт песню.*

**Котёнок:**Мама - первое слово,

Главное слово в каждой судьбе

Мама жизнь подарила,

Мир подарила мне и тебе.

*Ребята подпевают и машут ручками над головой.*

**В:** Спасибо, котенок, замечательный подарок. *Котенок прощается, уходит*.

**В:**Ребята, правда, хороший подарок. Ой, кто-то выглядывает из окошка. Выходи скорее к нам. *Выходит щенок с воздушным шариком в лапках.*

**В:**Щенок, здравствуй, а ты знаешь какой скоро праздник?

**Щенок:** Здравствуйте.  Гав. Да. День Матери. Вот я хочу подарить ей воздушный шарик. А вы знаете, как зовут мою маму?

**Д:**Твоя мама, собака.

**Щенок:**Какие умные ребята. Может, вы подскажите, чем я ещё могу порадовать свою маму.*Дети называют разные примеры.*

**В:**Хорошие поступки также могут порадовать маму.

**Щенок:**Но, я не всегда знаю, что хорошо, а что плохо, поэтому могу и огорчить свою маму.

**В:**Мы тебя, щенок, научим, как порадовать и не огорчать маму.

**В:**Ребята, если поступок хороший - вы хлопаете в ладоши, он порадует вашу маму. Если плохой – топаем ножками.

**Игра «Хорошо - плохо»**

-Разбросали по комнате все игрушки;

-Помогли маме накрыть на стол;

-Нарисовали и подарили маме красивый рисунок;

-Вы съели на обед весь суп;

-Всегда говорите своим родным «спасибо», «пожалуйста», «здравствуйте».

-Порвали новую книжку;

-Не захотели чистить зубы;

-Научились сами одеваться, без помощи мамы.

**Щенок**: Спасибо, ребята. Я бегу порадовать свою маму хорошими делами *(хватает шарик, на бегу говорит до свидания и убегает).*

*Воспитатель стучит в дверь дома, из него выходит телёнок.*

**В:**Кто это, дети?

**Д:** Телёнок.

**Теленок:** Здравствуйте ребята. Му… Я очень спешу. Скоро День Матери, и я составляю букет своей маме. Она очень любит цветы и траву, а взамен дает вкусное полезное молоко. А вы догадались, кто моя мама?

**Д:**Корова.

**В:** Теленок, мама Корова порадуется, твоему подарку. А ты не подскажешь, что же ребятам подарить своей маме?

**Теленок:**Вот вам волшебный сундучок. Если, вы его наполните, ласковыми словами для мамы, то в скором времени произойдёт чудо. Ой, мне пора, мама Корова меня зовёт.

**В:** Я открою сундучок: ваши слова будут долетать, и наполнять его. Итак, начнем!*Воспитатель задаёт наводящие вопросы.*

**Игра: Какая мама?**

**В:** Когда мама обнимает вас, целует, жалеет, она какая?

**Д:** Ласковая, добрая, милая, нежная.

**В:** Когда мама модно одевается, какая она?

**Д:** Красивая.

**В:** Когда мама улыбается, смеётся, какая она?

**Д:** Весёлая.

**В:** А если вы маму любите, то она какая?

**Д:** Любимая.

**В:** Когда мама заботится о вас, какая она?

**Д:** Заботливая.

**В:** Если мама занимается хозяйством, делаем много домашних дел, какая она?

**Д:** Трудолюбивая, хозяйственная.

**В:** Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в волшебный сундучок. А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.

**В**: Ребята, какой скоро наступит праздник? Какие животные к нам приходили? А какие подарки они сделали для своих мам?

**В:** А теперь, открываем наш волшебный сундучок... Ребята, посмотрите, произошло чудо: каждое ласковое слово превратилось в сердечко. *(В. открывает сундучок и показывает сердечки из цветной бумаги.)*Сейчас я вам всем раздам сердечки, мы их украсим цветочком, чтобы потом, на празднике, подарить своей маме. При этом не забудьте вспомнить ласковые и добрые слова! Вашей маме будет очень приятно!

**Закрепление изученного материала вне занятия.**

*Дети рассаживаются за столы.*

**В:** У вас на столах стоят тарелочки с цветочками большой и маленький. Сегодня мы будем делать аппликацию «Подарок для мамы».

-Сначала берем большой цветок и на белой стороне, в серединке, смазываем клеем и приклеиваем на сердечко, прижимая салфеткой, затем маленький цветочек клеем сверху на большой. И у нас получится красивое сердечко для мамы.

(Объяснение сопровождается показом)

**В:** Всем все понятно? Тогда приступаем к работе. *(Включается тихая спокойная музыка, воспитатель следит за работой детей, при необходимости помогает).*

**В:**Давайте устроим выставку и посмотрим, что у вас получилось. Молодцы!

*Дети вспоминают ласковые и добрые слова своей маме.*

**В:**На свете добрых слов живет немало,

Но всех добрее и важней одно.

Из двух слогов простое слово «МА - МА»

И нет слов нужнее, чем оно!