

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 6  
от «17» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 91 от «18» апреля 2023г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада "Колокольчик"  
с.Тербуны Тербунского муниципального района  
Липецкой области  
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)  
за 2022 год

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Страницы
1	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3-7
2	Оценка образовательной деятельности	7-14
3	Оценка системы управления организации.	14-17
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	17-42
5	Оценка организации учебного процесса.	42-49
6	Оценка востребованности выпускников ДООУ.	49
7	Оценка качества кадрового обеспечения.	49-53
8	Оценка учебно-методического обеспечения	53-54
9	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	54-55
10	Оценка материально-технической базы.	55-61
11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	61-67
12	Показатели деятельности МБДОУ детский сад «Колокольчик» с.Тербуны	67-70
13	Анализ показателей деятельности	70

На основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации: от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»; от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; от 13.03.2023 г. № 50 «Об утверждении процедуры самообследования по итогам 2022 календарного года», с целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ детский сад «Колокольчик» с. Тербуны в 2022 учебном году, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МБДОУ детский сад «Колокольчик» с. Тербуны.

Целью проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» с. Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области (далее Учреждение) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

### **1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» с. Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области

**Тип:** образовательное учреждение

**Учредитель:** администрация Тербунского района Липецкой области, в лице отдела образования администрации Тербунского муниципального района Липецкой области.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение

**Место нахождения:** Россия, 399540, Липецкая область, Тербунский район, с. Тербуны, ул. Коммунальная д.15.

**Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:**

МБДОУ детский сад «Колокольчик» с.Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области расположен по адресу: Россия, 399540, Липецкая область, Тербунский район, с. Тербуны, ул. Коммунальная д.15.

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» с.Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области в с.Берёзовка -детский сад «Колобок» расположен по адресу: Россия, 399564, Липецкая область, Тербунский район, с.Берёзовка, ул.Центральная, д. 26;

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» с.Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области в с.Покровское - детский сад «Солнышко» расположен по адресу: Россия, 399544, Липецкая область, Тербунский район, с.Покровское, ул.Молодёжная, д. 22;

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» с.Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области в с.Урицкое - детский сад «Радуга» расположен по адресу: Россия, 399563, Липецкая область, Тербунский район, с.Урицкое, ул.Пятая сотня, д. 46.

#### **Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности:**

Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление на основании Свидетельства о государственной регистрации права от 19.11.2011г. 48 АГ №107059;

Свидетельство о государственной регистрации права от 19.11.2011г. 48 АГ №107061(Филиал в с.Урицкое);

Свидетельство о государственной регистрации права от 19.11.2011г. 48 АГ №107062 (Филиал в с.Березовка);

Свидетельство о государственной регистрации права от 19.11.2011г. 48 АГ №107063 (Филиал в с.Покровское);

Общая площадь используемых зданий и помещений МБДОУ д/с «Колокольчик» с. Тербуны: 751,82 м<sup>2</sup>;

Филиал в с.Урицкое д/с «Радуга» 348,6 м<sup>2</sup>;

Филиал в с.Березовка д\с «Колобок» 372,8 м<sup>2</sup>;

Филиал в с.Покровское д/с «Солнышко»140,7 м<sup>2</sup>;

#### **Банковские реквизиты:**

**Юридический адрес:** 399540 Липецкая область, с.Тербуны, ул.Коммунальная, д.15

**Почтовый адрес:** 399540 Липецкая область, с.Тербуны, ул.Коммунальная, д.15

ИНН 4815002053, КПП 481501001

Отдел финансов администрации Тербунского муниципального района (МБДОУ детский сад «Колокольчик», л/с 20704000127

Банк получателя:

отделение Липецк банка России // УФК по Липецкой области г. Липецк

БИК 014206212 ОКТМО 42645458

Единый казначейский счет № 40102810945370000039

Казначейский счет № 03234643426450004600

КБК 000000000000000000141

**Телефон:** 8(47474)2-26-61

**e-mail:** dskokolchik1967@yandex.ru

**Сайт:** kolokolchik.ddoterbuny.ru

**ФИО руководителя:**

Мешкова Елена Владимировна

**ФИО старших воспитателей:**

Федотова Юлия Николаевна, старший воспитатель МБДОУ д/с «Колокольчик»

Васютина Галина Васильевна, старший воспитатель филиала в с.Покровское;

Карпова Елена Николаевна, старший воспитатель филиала в с.Березовка;

Юрьева Елена Николаевна, старший воспитатель филиала в с.Урицкое

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

**ОГРН:** 1024800717864

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 48 № 001570974

**ИНН:** 4815002053

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 №00537536

**Устав** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» с. Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области утвержден учредителем, приказ №661 от 28.11.2019 г., зарегистрирован 06.12.2019 г.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности регистрационный №1087 от 09.11.2015 г., выдана Управлением образования и науки Липецкой области, бессрочно. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 16.01.2023 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01274-48/00279264

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: №48.20.04.000.М.001016.09.19 от 06.09.2019 г.

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения: №85 от 11.09.2019 г.

Оснащение учебных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

ДОУ осуществляет деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативно - правовыми актами:

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### **Режим работы учреждения:**

- пятидневная рабочая неделя

- общая длительность рабочего дня – 10,5 часов

МБДОУ детский сад «Колокольчик» с.Тербуны – с 07.00 до 17.30

филиал в с.Покровское д/с «Солнышко» с 07.30 до 18.00

филиал в с.Берёзовка д/с «Колобок» с 07.00 до 17.30

филиал в с.Урицкое д/с «Радуга» с 07.30 до 18.00

- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

#### **Контингент воспитанников ДОУ**

<b>Группы</b>	<b>Наполняемость групп по учреждению</b>
От 1,5-3 лет	От 20 до 32 детей
От 3-8 лет	От 20 до 32 детей
<b>Разновозрастные группы в филиалах</b>	

Разновозрастные группы от 1,5-8 лет	От 14 до 26 детей
-------------------------------------	-------------------

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» с. Тербуны функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено. Нужно отметить тот факт, что в 2022 г. продолжается снижение численности воспитанников по филиалам: с. Покровское 2018 г. – 20 детей, 2019 г. – 14 детей, 2020 г. – 13 детей; 2021 г. – 14 детей; 2022 г. - 13 детей; с. Березовка 2018 г. – 21 ребенок, 2019 г. - 19 детей, 2020 г. – 17 детей, 2021 г. – 14 детей; 2022 г. – 10 детей; с. Урицкое – 2018 г. -26 детей, 2019 г. – 24 ребенка, 2020 г. – 25 детей, 2021 г. – 23 ребенка, 2022 г. – 26 детей. Снижение численности связано в основном со сменой места жительства в села и города, а также низкой рождаемостью детей. В 2023 г. прогнозируется большее снижение воспитанников в МБДОУ д/с «Колокольчик» с. Тербуны и филиалах за счет выпуска в школу детей подготовительной группы, а также детей старшего возраста филиалах (выпустятся в школу 37 детей) а возможности набрать малышей нет из-за отсутствия очередности в детские сады (направленных детей в ДОУ – 20 человек) Необходимо с главами сельских поселений проанализировать ситуацию по молодым семьям и рождаемостью детей.

## **2. Оценка образовательной деятельности.**

В 2022 учебном году в МБДОУ детский сад «Колокольчик» функционировало 9 дошкольных групп (3 группы в филиалах): все группы общеразвивающей направленности, в том числе 2 группы -детей раннего возраста.

Количество воспитанников МБДОУ детский сад «Колокольчик» в 2022 г. – 187 детей. Возрастной состав воспитанников с 1,5 лет до 8 лет.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 86 %. По филиалам: с. Урицкое – 86%, с. Покровское – 59%, с. Березовка – 32%.

Организация образовательной деятельности ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Колокольчик», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемой образовательной программы и возрастных особенностей воспитанников. Содержание программы соответствует основным положениям

возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах, игровой деятельности; интегрированной ОД; индивидуальной и подгрупповой работе; самостоятельной деятельности.

Коллектив ДООУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;

- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира;

- содержание и организация образовательной деятельности направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей;

- образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей.

С целью наиболее полной реализации основной общеобразовательной программы в МБДОУ детский сад «Колокольчик» используются следующие педагогические технологии и методы:

- технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение метода проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность;



- игровые технологии дают возможность укрепить мотивацию детей на изучение разделов Программы познавательного цикла, вызывают положительные эмоции, создают благоприятный эмоциональный настрой, ставят перед детьми дидактические цели в форме игровой задачи;
- технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности;
- здоровьесберегающие технологии объединяют в себе все направления деятельности дошкольного учреждения по формированию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Педагогический коллектив проводит систематическую работу по формированию культуры здоровья и поведения воспитанников, мотивации их к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек, просвещение родителей воспитанников;
- метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания;
- сказкотерапия, оказывающая положительное влияние на эмоциональное и психическое состояние ребенка, с использованием кукольного театра, ролевых игр, в которых дети имеют возможность перевоплотиться с различных сказочных героев;
- Технология исследовательской деятельности – помогает сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления;
- Технология «ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач) – использование данной технологии в детском саду способствует развитию, с одной стороны, таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность, а с другой – поисковой активности, стремления к новизне, речи и творческого воображения. ТРИЗ -технологии призвана привить ребенку радость творческих открытий.
- Личностно-ориентированные технологии - ставят в центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечение комфортных

условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов.

- ИКТ – информационно-коммуникативные технологии – использование возможностей современного мультимедийного оборудования облегчает подготовку воспитателей к непрерывной образовательной деятельности. Новые подходы к обучению определяют успех возрождения национальной культуры, народных традиций. Аудио и видеотеки незаменимы при объяснении нового материала.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного и всестороннего развития ребёнка. Содержание обучения детей осуществлялось на основе учебного плана, который построен в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В середине учебного года (1 неделя февраля) для воспитанников организовывались недельные каникулы, во время которых проводились занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов, проводились спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения. Вся работа с воспитанниками в детском саду строилась с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста.

Основной формой работы с дошкольниками являлась совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО. Календарно-тематическое планирование выстроено с учётом календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий.

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществлялся заведующей, старшим воспитателем, ориентируясь на личность каждого педагога, его опыт работы. Педагоги делились опытом в течение учебного года, показывая открытую образовательную деятельность.

### **Реализация годовых задач**

Вся работа коллектива ДОО в 2022 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач:

1. Повышение уровня коммуникативной компетентности педагогов с целью вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс ДОО.
2. Совершенствовать работу по повышению качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья.

3. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством».

3. Совершенствование совместной работы ДОО и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.

Решение данных задач осуществлялось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми.

#### **Формы работы:**

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной помощи педагогам;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Снятие антиковидных ограничений позволило проводить массовые мероприятия с участием родителей (законных представителей) с соблюдением мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции среди сотрудников и детей детского сада. В течение года в ДОО соблюдался комплекс мер направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Проводились специальные медицинские оздоровительные мероприятия: кварцевание помещений, очистка и дезинфекция поверхностей и игрового оборудования с применением дезинфицирующих средств, проветривание помещений, термометрия, витаминотерапия, профилактические мероприятия против гриппа и новой коронавирусной инфекции. Все мероприятия проводились по строго установленным графикам с соответствующими записями в журналах.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, конкурсах, акциях. Родители совместно с детьми и воспитателями участвовали в районных, областных, всероссийских конкурсах, акциях, флешмобах. С целью защиты прав воспитанников и предупреждения правонарушений, предупреждения ДТП в ДОО организован Родительский патруль. Он

сформирован из числа родителей обучающихся каждой группы. С 31.08.2018 г. на базе детского сада был создан родительский патруль. В 2022 г. Родительский патруль работал согласно утвержденного графика и плана работы. Родители привлекались для проведения рейдов по соблюдению ПДД участниками дорожного движения.

В учреждении функционирует консультативный пункт. С 2022 г. в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» и национального проекта «Образование» ведем работу по оказанию психолого – педагогической, диагностической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников. За 2022 учебный год, педагогами ДООУ проведено 11 консультаций для родителей (законных представителей) воспитанников.

В МБДОУ детский сад «Колокольчик» и филиалах работает психологическая служба. Ее деятельность осуществляет педагог – психолог. Основные формы работы: профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа и развивающая работа с детьми, просвещение родителей (законных представителей) и педагогов, экспертиза. За 2022 год проведено групповых адаптационных занятий с детьми раннего дошкольного возраста 6 занятий, развивающих групповых занятий в игровой форме с детьми от 3 – 8 лет - 90 занятий. С родителями (законными представителями) проведено анкетирование при поступлении в ДООУ «Готовность ребенка к поступлению в дошкольное учреждение», «Готов ли Ваш ребенок в школу», «Стили родительского поведения». Размещены консультации в уголки и родительские чаты на темы: «Психологическое здоровье дошкольника и телевидение», «Опасные слова или родительские директивы», «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья», «О гиперактивности и гиперопеке» и др.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного за второе полугодие 2022 г.

В течение 2022 года проводились выставки, праздники, развлечения в соответствии с годовым планом, велась работа с социумом. Тесно сотрудничали с МО ГИБДД Тербунский, МБОУ СОШ с. Тербуны в рамках преемственности детского сада и школы, в рамках духовно – нравственного воспитания - с иереем Троицкого храма с. Тербуны о. Алексеем.

## *Анализ физкультурно-оздоровительной работы*

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и физического и психического здоровья воспитанников. На территории детского сада имеется спортивная площадка, прогулочные площадки (с установленным игровым оборудованием для развития основных видов движения).

Спортивная площадка используются для организации ОД и проведения спортивных мероприятий на воздухе. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. С детьми проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультурные минутки, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (для профилактики плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаляющих мероприятий. Ежегодно воспитанники 6-8 лет принимают участие в фестивале «Звездочки спорта», где занимают призовые места. В 2022 г. воспитанники нашего детского сада заняли 2 общекомандное место в муниципальном этапе, а также получили грамоты в личном зачете и награждены знаками отличия ГТО.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. В ДООУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с основными требованиями СанПиН к рациональному питанию. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, молоко, кисломолочные продукты, сливочное масло, овощи, фрукты, хлеб. Контроль качества питания осуществляется родительской общественностью. Родители могут подробно ознакомиться с меню, снять пробы, дать оценку качества питания, посмотреть организацию питания детей в группах и процесс приема пищи детьми.

Все оздоровительные и физкультурные мероприятия в течение учебного года проводятся под непосредственным медицинским контролем детей. Медицинская сестра следит за организацией двигательного режима, санитарно-гигиеническим состоянием места проведения занятий, спортивного оборудования, спортивной одежды и обуви. Физическая нагрузка воспитанников зависит от группы здоровья.

**Вывод:** Цели и задачи, поставленные основной образовательной программой, годовым планом работы в МБДОУ детский сад «Колокольчик» за 2022 г. были выполнены. Разнообразие программ, технологий, методик в детском саду позволяет говорить о том, что в учреждении создана качественная основа для реа-

лизации ФГОС дошкольного образования. В образовательном процессе ДОО активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования ДОО, а также требования ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Результаты деятельности ДОО за 2022 учебный год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в МБДОО детский сад «Колокольчик» проводилась целенаправленно и эффективно. Образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДО, годовым планом работы ДОО. С 01.09.2023 г. в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" детский сад перейдет на новую федеральную образовательную программу – ФОП ДО.

### **3. Оценка системы управления организации.**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.



Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующая. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей.

Общее собрание ДОО осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает

программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

За 2022 г. проведено 15 собраний, рассматривались такие вопросы как «Внесение изменений и дополнений в Коллективный договор МБДОУ д/с «Колокольчик» с. Тербуны», «Выбор уполномоченного по охране труда МБДОУ д/с «Колокольчик» с. Тербуны», «Представление кандидатуры для награждения Почетной грамотой Управления образования и науки Липецкой области», «Утверждение локальных актов по обеспечению пожарной безопасности», «Утверждение локальных актов по охране труда», «Утверждение локальных актов», «Принятие должностной инструкции дворника», «Выбор состава рабочей комиссии по распределению стимулирующих выплат сотрудникам детского сада», «Выдвижение кандидатур сотрудников МБДОУ д/с «Колокольчик» с. Тербуны на награждение грамотой отдела образования и грамотами администрации Тербунского муниципального района», «Рассмотрение анонимной жалобы», «Выдвижение кандидатур сотрудников МБДОУ д/с «Колокольчик» с. Тербуны на выдвижение кандидатов на Доску почета и звания Почетный гражданин Тербунского муниципального района», «Выдвижение кандидатур сотрудников МБДОУ д/с «Колокольчик» с. Тербуны на Благодарность главы администрации Липецкой области», «Выдвижение кандидатур сотрудников МБДОУ д/с «Колокольчик» с. Тербуны на награждение благодарственным письмом Первого заместителя Министра просвещения РФ», «Выдвижение кандидатур сотрудников МБДОУ д/с «Колокольчик» с. Тербуны» на награждение почетной грамотой администрации Тербунского муниципального района и грамотой отдела образования Тербунского муниципального района», «Рассмотрение сводных оценочных листов оценки выполнения утвержденных показателей результативности работы педагогических работников ДОУ за период работы с 01.01.2022 г – 31.08.2022 г.», «Выбор состава комиссии по распределению стимулирующих выплат сотрудникам детского сада и уполномоченного по ОТ МБДОУ д/с «Колокольчик» с. Тербуны», «Внесение изменений и дополнений в Коллективный договор МБДОУ д/с «Колокольчик» с. Тербуны на 2022 – 2025 гг.», «Подведение итогов выполнения условий Коллективного договора МБДОУ д/с «Колокольчик» с. Тербуны на 2022 – 2025 гг. за 2022 г.».

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ,

отбирает и утверждает программы для использования в ДООУ, рассматривает проект годового плана работы ДООУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ. В 2022 г. проведено 5 собраний педагогического совета (4 плановых и 1 внеплановое). Рассматривались темы: «Рассмотрение отчета самообследования МБДОУ детский сад «Колокольчик» с. Тербуны за 2021 г.», «Создание условий для совершенствования познавательной – интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста», «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», «Выполнение годовых задач работы детского сада за учебный год».

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам, флешмобам и акциям в рамках реализации ООП МБДОУ детский сад «Колокольчик» с. Тербуны. В 2022 г. на заседаниях совета родителей рассматривались такие вопросы как: выборы председателя Совета родителей, согласование локальных актов по образовательной деятельности и защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей). Всего проведено заседаний - 2.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). В 2022 г. проведено 6 заседаний профсоюзного собрания, 12 заседаний профкома.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДООУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам Основной общеобразовательной программы ДООУ.

Контроль в ДООУ направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,



— питание детей,

— техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, профсоюзном собрании. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработана система внутреннего мониторинга качества дошкольного образования. В детском саду используются такие эффективные формы мониторинга и контроля как:

- различные виды внутреннего мониторинга: управленческий, педагогический;
- тематический контроль по выполнению задач годового плана работы;
- оперативный (текущий) контроль
- итоговый (в конце учебного года)

Контроль прописывается в годовом плане работы детского сада и планируется ежегодно, согласно поставленным задачам на новый учебный год. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, что позволяло сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, которая зачитывалась на педагогическом совете, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

**Вывод:** в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование:

- создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

- управление в ДООУ реализуется в режиме развития.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей).

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика)

Мониторинг результатов освоения образовательной программы проводился по 5 образовательным областям. Форма проведения мониторинга (педагогической диагностики) представляла собой наблюдение за деятельностью ребенка в разных видах деятельности, анализ продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек и поделок и пр.). Требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО проводилась на основе учебно – методического пособия под редакцией Л. Н. Лавровой, И. В. Чеботаревой, г. Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2016 г. По результатам педагогической деятельности можно сделать вывод об освоении программы в 2021 – 2022 учебном году:

**Сводная педагогическая диагностика по группам 2021 - 2022 учебный год  
(сентябрь - май)**

**(МБДОУ детский сад «Колокольчик» с. Тербуны и филиалы  
в с. Березовка, с. Урицкое, с. Покровское)**

**Группа раннего возраста**

**Воспитатели: Кузьмина Т. А., Черникова Т. А.**

**Количество детей в группе: 13 детей**

**В диагностике принимали участие 11 детей – сентябрь, 11 детей - май**

Разделы	Уровни развития в %					
	высокий		достаточный		низкий	
<b>Социально-коммуникативное развитие детей:</b>						
	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
Показатели развития ребёнка в игровой деятельности	-	1 (10%)	5(45%)	5(45%)	6 (55%)	5(45%)
Показатели развития ребёнка в коммуникативной деятельности	-	4 (36%)	3(27%)	4 (36%)	8 (73%)	3 (27%)
Показатели развития ребёнка в элементарной трудовой деятельности	-	6 (55%)	4 (36%)	5(45%)	7 (64%)	-

<b>Художественно-эстетическое развитие детей:</b>						
Показатели развития ребёнка в изобразительной деятельности	-	-	-	5(45%)	11 (100%)	5(45%)
Показатели развития ребёнка в конструировании	-	1 (10%)	2 (18%)	5(45%)	9 (82)	5(45%)
Показатели развития ребёнка в музыкальной деятельности	-	3 (27%)	1(10%)	6 (55%)	10(90%)	2 (18%)
<b>Речевое развитие детей:</b>						
Показатели в развитии речи	-	2 (18%)	-	4(36%)	11(100%)	5(45%)
Показатели развития восприятия ребёнком художественной литературы	-	-	-	6 (55%)	11 (100%)	5(45%)
<b>Физическое развитие детей:</b>						
Показатели развития ребёнка в двигательной деятельности	-	3 (27%)	4(36%)	7 (63%)	7 (64%)	1 (10%)
<b>Познавательное развитие детей:</b>						
Показатели развития ребёнка в познавательно-исследовательской деятельности	-	-	2 (18%)	6 (55%)	9(82%)	5(45%)

**1 младшая группа**  
**Воспитатели: Садилина В. А.**  
**Количество детей в группе: 32 ребёнка**  
**В диагностике принимали участие 22 ребенка – сентябрь, 18 детей - май**

Разделы	Уровни развития в %					
	высокий		достаточный		низкий	
<b>Социально-коммуникативное развитие детей:</b>						
	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
Показатели развития ребёнка в игровой деятельности	-	9 (50%)	12(55%)	9 (50%)	10 (45%)	-
Показатели развития ребёнка в коммуникативной деятельности	-	10 (56%)	12(55%)	8 (44%)	10 (45%)	-
Показатели развития ребёнка в элементарной трудовой деятельности	-	13 (73%)	16(73%)	5 (27%)	6 (26%)	-
<b>Художественно-эстетическое развитие детей:</b>						
Показатели развития ребёнка в изобразительной деятельности	-	-	-	-	-	-
Показатели развития ребёнка в конструировании	-	-	-	-	-	-
Показатели развития ребёнка в музыкальной деятельности	-	4(22%)	11(50%)	13 (72%)	11(50%)	1 (6%)
<b>Речевое развитие детей:</b>						
Показатели в развитии речи	-	9 (50%)	11(50%)	9 (50%)	11(50%)	-

Показатели развития восприятия ребёнком художественной литературы	-	6 (33%)	8(34%)	12 (67%)	1 (56%)	-
<b>Физическое развитие детей:</b>						
Показатели развития ребёнка в двигательной деятельности	-	6 (22%)	22(95%)	12 (67%)	1 (5%)	-
<b>Познавательное развитие детей:</b>						
Показатели развития ребёнка в познавательно-исследовательской деятельности	1(5%)	12(67%)	13(61%)	6(33%)	8 (34%)	-

**2 младшая группа**

**Воспитатели: Серегина Н. С., Черникова Т. А.**

**Количество детей в группе: 25 детей**

**В диагностике принимали участие 24 ребенка – сентябрь, 23 ребенка - май**

Разделы	Уровни развития в %					
	высокий		достаточный		низкий	
<b>Социально-коммуникативное развитие детей:</b>						
	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
Показатели развития ребёнка в игровой деятельности	3 (13%)	9(39%)	8(33%)	8(35%)	13 (54%)	6(26%)
Показатели развития ребёнка в коммуникативной деятельности	4 (17%)	12(52%)	13(54%)	8(35%)	7(29%)	3(13%)
Показатели развития ребёнка в элементарной трудовой деятельности	-	9(39%)	14(58%)	9(39%)	10(42%)	5(22%)
<b>Художественно-эстетическое развитие детей:</b>						
Показатели развития ребёнка в изобразительной деятельности	-	7(30%)	15(63%)	9(40%)	9 (42%)	7(30%)
Показатели развития ребёнка в конструировании	2 (8%)	7(30%)	14 (58%)	11(48%)	8 (34%)	5(22%)
Показатели развития ребёнка в музыкальной деятельности	-	7(31%)	18(75%)	12(52%)	6(25%)	4(17%)
<b>Речевое развитие детей:</b>						
Показатели в развитии речи	2 (8%)	8 (35%)	13(54%)	10(43%)	9(38%)	5(22%)
Показатели развития восприятия ребёнком художественной литературы	2 (8%)	8 (35%)	15(63%)	9(39%)	7 (29%)	6(26%)
<b>Физическое развитие детей:</b>						
Показатели развития ребёнка в двигательной деятельности	-	8(35%)	24 (100%)	15(65%)	-	-
<b>Познавательное развитие детей:</b>						
Показатели развития ребёнка в познавательно-исследовательской деятельности	-	8 (35%)	14(58%)	9 (39%)	10 (42%)	6(26%)

**Старшая группа № 1**  
**Воспитатель: Бушуева Е. Л.**  
**Количество детей в группе: 31 ребёнок**  
**В диагностике принимали участие 27 детей –сентябрь, 25 детей - май**

Разделы	Уровни развития в %					
	высокий		достаточный		низкий	
	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
<b>Социально-коммуникативное развитие детей</b>						
Показатели развития ребенка в игровой деятельности	10 (32%)	18(72%)	17 (68%)	7(28%)	0 (0%)	-
Показатели развития ребенка в коммуникативной деятельности	6 (19%)	22(88%)	21 (81%)	3(12%)	0 (0%)	-
Показатели развития ребенка в элементарной трудовой деятельности	9 (29%)	17(68%)	18 (71%)	8(32%)	0 (0%)	-
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Показатели развития ребенка в изобразительной деятельности	7 (22%)	18(72%)	20 (78%)	7(28%)	0 (0%)	-
Показатели развития ребенка в конструировании	0 (0%)	22(88%)	27 (100%)	3(12%)	0 (0%)	-
Показатели развития ребёнка в музыкальной деятельности	5 (19%)	19(76%)	22(81%)	6(24%)	-	-
<b>Речевое развитие детей</b>						
Показатели в развитии речи	4 (12%)	18(72%)	19 (76%)	6(24%)	4 (12%)	1(4%)
Показатели развития восприятия ребенком художественной литературы	2 (6%)	16(64%)	21 (82%)	8(32%)	4 (12%)	1(4%)
<b>Физическое развитие детей</b>						
Показатели развития ребёнка в двигательной деятельности	-	7(28%)	24 (89%)	18(72%)	3 (11%)	-
<b>Познавательное развитие детей</b>						
Показатели развития ребенка в познавательно-исследовательской деятельности	5 (16%)	15(60%)	17 (68%)	10(40%)	5 (16 %)	-

**Старшая группа № 2**  
**Воспитатель: Астафьева Л. Н. Гавшина И. В., Максимова О. В.**  
**Количество детей в группе: 24 ребёнка**  
**В диагностике принимали участие 18 детей –сентябрь, 22 ребенка - май**

Разделы	Уровни развития в %					
	высокий		достаточный		низкий	
	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
<b>Социально-коммуникативное развитие детей</b>						
Показатели развития ребенка в игровой деятельности	4(22%)	9(41%)	11 (61%)	13(59%)	3 (17%)	-
Показатели развития ребенка в коммуникативной деятельности	2 (11%)	9(41%)	13 (72%)	13(59%)	3 (17%)	-
Показатели развития ребенка в	6 (33%)	5(23%)	10 (56%)	17(77%)	2 (11%)	-

элементарной трудовой деятельности						
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Показатели развития ребенка в изобразительной деятельности	4 (22%)	9(41%)	11 (61%)	13(59%)	3 (17%)	-
Показатели развития ребенка в конструировании	0 (0%)	6(27%)	15 (83%)	16(73%)	3 (17%)	-
Показатели развития ребёнка в музыкальной деятельности	-	19(86%)	12 (67%)	3(14%)	6 (33%)	-
<b>Речевое развитие детей</b>						
Показатели в развитии речи	3 (17%)	2(9%)	11 (61%)	20(91%)	4 (22%)	-
Показатели развития восприятия ребенком художественной литературы	2 (6%)	5(23%)	21 (82%)	17(77%)	4 (12%)	-
<b>Физическое развитие детей</b>						
Показатели развития ребёнка в двигательной деятельности	-	4(18%)	16 (89%)	18(82%)	2 (11%)	-
<b>Познавательное развитие детей</b>						
Показатели развития ребенка в познавательно-исследовательской деятельности	3 (17%)	10(45%)	11 (61%)	12(55%)	4(22 %)	-

**Подготовительная группа**

**Воспитатели: Максимова О. В., Гавшина И. В.**

**Количество детей в группе: 9 детей**

**В диагностике принимали участие 7 детей –сентябрь 3 ребенка - май**

Разделы	Уровни развития в %					
	высокий		достаточный		низкий	
	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
<b>Социально-коммуникативное развитие детей</b>						
Показатели развития ребенка в игровой деятельности	3(43%)	2(67%)	4 (57%)	1(33%)	-	-
Показатели развития ребенка в коммуникативной деятельности	4 (57%)	2(67%)	3(43%)	1(33%)	-	-
Показатели развития ребенка в элементарной трудовой деятельности	4 (57%)	3(100%)	3(43%)	-	-	-
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Показатели развития ребенка в изобразительной деятельности	3(43%)	3(100%)	4 (57%)	-	-	-
Показатели развития ребенка в конструировании	0 (0%)	3(100%)	7(100%)	-	-	-
Показатели развития ребёнка в музыкальной деятельности	-	2(67%)	7 (100%)	1(33%)	-	-
<b>Речевое развитие детей</b>						
Показатели в развитии речи	2 (29%)	3(100%)	5 (71%)	-	-	-
Показатели развития восприятия ребенком художественной литературы	5 (71%)	3(100%)	2 (29%)	-	-	-
<b>Физическое развитие детей</b>						
Показатели развития ребёнка в	-	1(33%)	7 (100%)	2(67%)	-	-

двигательной деятельности						
<b>Познавательное развитие детей</b>						
Показатели развития ребенка в познавательно-исследовательской деятельности	1 (14%)	3(100%)	6 (86%)	-	-	-

**Филиал МБДОУ д/с «Колокольчик» с. Тербуны в с. Урицкое –д/с «Радуга»**

**Сентябрь 2021 г. – май 2022 год**

**Разновозрастная группа 22 человек.**

**В диагностике принимали участие 14 человек – сентябрь, 16 человек - май**

Разделы	Уровни развития в %					
	высокий		достаточный		низкий	
<b>Социально-коммуникативное развитие детей:</b>						
Показатели развития ребёнка в игровой деятельности	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
	1(7%)	9(56%)	13(93%)	7(44%)	-	-
Показатели развития ребёнка в коммуникативной деятельности	6(43%)	10(63%)	8(57%)	6(37%)	-	-
Показатели развития ребёнка в элементарной трудовой деятельности	4(28,5%)	9(56%)	10(71,5%)	7(44%)	-	-
<b>Художественно-эстетическое развитие детей:</b>						
Показатели развития ребёнка в изобразительной деятельности	1(7%)	5(31%)	13(93%)	11(69%)	-	-
Показатели развития ребёнка в конструировании	2(14%)	5(31%)	12(86%)	11(69%)	-	-
Показатели развития ребёнка в музыкальной деятельности	0	6(38%)	14(100%)	10(62%)	-	-
<b>Речевое развитие детей:</b>						
Показатели в развитии речи	0	5(31%)	14(100%)	11(69%)	-	-
Показатели развития восприятия ребёнком художественной литературы	2(14%)	4(25%)	12(86%)	12(75%)	-	-
<b>Физическое развитие детей:</b>						
Показатели развития ребёнка в двигательной деятельности	2(14%)	9(56%)	12(86%)	7(44%)	-	-
<b>Познавательное развитие детей:</b>						
Показатели развития ребёнка в познавательно-исследовательской деятельности	2(14%)	4(25%)	12(86%)	12(75%)	-	-

**Филиал МБДОУ детский сад «Колокольчик» с.Тербуны в с.Берёзовка – детский сад «Колобок»**

**Сентябрь 2021 г. – май 2022 год**

**В диагностике участвовало 8 человек – сентябрь, 8 человек - май**

Разделы	Уровни развития в%					
	Высокий		достаточный		низкий	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
Показатели развития ребёнка в игровой деятельности	-	4(50%)	5(62.5%)	4(50%)	3(37.5%)	-
Показатели развития ребёнка в коммуникативной деятельности	-	-	6(75%)	8(100%)	2(25%)	-
Показатели развития ребёнка в элементарно трудовой деятельности	1(12.5%)	2(25%)	6(75%)	6(75%)	1(12.5%)	-
<b>Художественно-эстетическое развитие детей</b>						
Показатели развития ребёнка в изобразительной деятельности	-	-	5(62.5%)	8(100%)	3(37.5%)	-
Показатели развития ребёнка в конструировании	2(25%)	2(25%)	4(50%)	6(75%)	2(25%)	-
Показатели развития ребёнка в музыкальной деятельности	-	-	4(50%)	8(100%)	4(50%)	-
<b>Речевое развитие детей</b>						
Показатели в развитии речи	-	-	5(62.5%)	8(100%)	3(37.5%)	-
Показатели развития восприятия ребёнком художественной литературы	1(12.5%)	2(25%)	5(62.5%)	5(62.5%)	2(25%)	1(12.5%)
<b>Физическое развитие детей</b>						
Показатели развития ребёнка в двигательной деятельности	-	2(25%)	8(100%)	6(75%)	-	-
<b>Познавательное развитие</b>						
Показатели развития ребёнка в познавательно-исследовательской деятельности	-	1(12.5%)	8 (100%)	7(87,5%)	-	-

**Филиал МБДОУ д/с «Колокольчик» с. Тербуны в с. Покровское-д/с «Солнышко»**

**Разновозрастная группа**

**В диагностике принимали участие 12 детей- сентябрь, 14 детей - май**

Разделы	Уровни развития в %;		
	высокий	достаточный	низкий
<b>Социально-коммуникативное развитие детей</b>			



	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Показатели развития ребенка в игровой деятельности	6(50%)	11(79%)	3(25%)	3(21%)	3(25%)	-
Показатели развития ребенка в коммуникативной деятельности	3(25%)	10(72%)	5(42%)	2(14%)	4(33%)	2(14%)
Показатели развития ребенка в элементарной трудовой деятельности	4(33%)	6(43%)	3(25%)	6(43%)	5(42%)	2(14%)
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ</b>						
Показатели развития ребенка в изобразительной деятельности	3(25%)	5(36%)	5(42%)	7(50%)	4(33%)	2(14%)
Показатели развития ребенка в конструировании	3(25%)	5(36%)	1(8%)	6(43%)	8(67%)	3(22%)
Показатели развития ребенка в музыкальной деятельности	2(17%)	4(29%)	3 (25%)	8(57%)	7(58%)	2(14%)
<b>Речевое развитие детей</b>						
Показатели в развитии речи	3(25%)	7(50%)	2(17%)	3(21%)	7(58%)	4(29%)
Показатели развития восприятия ребенком художественной литературы	5(42%)	5(36%)	3(25%)	6(43%)	4(33%)	3(21%)
<b>Физическое развитие детей</b>						
Показатели развития ребенка в двигательной деятельности	3(25%)	8(57%)	3(25%)	2(14%)	6(50%)	4(29%)
<b>Познавательное развитие детей</b>						
Показатели развития ребенка в познавательно-исследовательской деятельности	2(17%)	7(50%)	3(25%)	3(21%)	7(58%)	4(29%)

## МБДОУ детский сад «Колокольчик» с. Тербуны

### Сводная педагогическая диагностика

сентябрь – май 2021 – 2022 учебный год

Принимало участие в диагностике:

сентябрь – 109 человек, май – 102 человека

Разделы	Уровни развития в %;					
	высокий		достаточный		низкий	
<b>Социально-коммуникативное развитие детей</b>						
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май

Показатели развития ребенка в игровой деятельности	20(19%)	48(47%)	57(52%)	43(42%)	32(29%)	11(11%)
Показатели развития ребенка в коммуникативной деятельности	16(14%)	59(58%)	65(60%)	37(36%)	28(26%)	6(6%)
Показатели развития ребенка в элементарной трудовой деятельности	49(17%)	53(52%)	65(60%)	44(43%)	25(23%)	5(5%)
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ</b> (приняло участие 84 ребенка, кроме гр. ран. возр. и 1 мл.гр.)						
Показатели развития ребенка в изобразительной деятельности	14(12%)	37(44%)	50(75%)	35(42%)	23(13%)	12(14%)
Показатели развития ребенка в конструировании	2(2%)	39(46)	65(75%)	35(42%)	20(23%)	10(12%)
Показатели развития ребенка в музыкальной деятельности	11(10%)	54(53%)	71(65%)	41(40%)	27(25%)	7(7%)
<b>Речевое развитие детей</b>						
Показатели в развитии речи	11(10%)	42(41%)	59(54%)	49(48%)	39(36%)	11(11%)
Показатели развития восприятия ребенком художественной литературы	14(14%)	39(38%)	54(57%)	51(50)	28(29%)	12(12%)
<b>Физическое развитие детей</b>						
Показатели развития ребенка в двигательной деятельности	0	29(28%)	97(89%)	72(71%)	13(11%)	1(1%)
<b>Познавательное развитие детей</b>						
Показатели развития ребенка в познавательно-исследовательской деятельности	9(8%)	48(47%)	62(57%)	43(42%)	38(35%)	11(11%)

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Отмечается преобладание детей с высоким и достаточным уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и познавательного развития воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по

развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. Положительное влияние оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к детям. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.

### **Изучение уровня готовности детей к школьному обучению (подготовительная группа), разновозрастные группы (филиалы).**

Для определения готовности детей к школьному обучению и проведения диагностического обследования применялась Экспресс – диагностика в детском саду под ред. Н. Н. Павлова, Л. Г. Руденко

#### Результаты исследования:

Обобщённая интерпретация данных: по результатам проведённой диагностики, мы можем сделать следующие выводы:

Всего было продиагностировано 28 детей. 82% детей готовы к школе и 18% детей условно готовы к школьному обучению. Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года отсутствием интереса родителей (законных представителей к коррекционно – развивающему процессу, наличием 2 детей с ОВЗ. В целом выпускники нашего детского сада показывают хорошие результаты на начальном этапе обучения.

#### Мониторинг состояния здоровья детей.

В течение года проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников по следующим показателям: общая заболеваемость, посещаемость, данные по группам здоровья.

Детей не готовых к обучению в школе по состоянию физического развития нет.

#### **Анализ заболеваемости за 2022 учебный год в МБДОУ д/с «Колокольчик» и филиалах:**

Показатели		2021 г.	2022 г.
1.	Всего заболеваний	250	253
2.	Заболеваемость простудой	234	232

3.	Часто болеющие дети, %		26 (19%)	17 (12%)
4.	Дети с хроническими заболеваниями, %		10 (7,3%)	10 (7,3%)
5.	Группы здоровья, %	I	100 (73,5%)	93 (67,8%)
		II	32 (23,5%)	32 (28,4%)
		III	4 (3%)	5 (3,6%)
		IV	-	-
		V	-	-

**Филиал МБДОУ д/с «Колокольчик» в с. Урицкое д/с «Радуга»**

Показатели		2021 г.	2022 г.
Всего заболеваний		26	14
Заболеваемость простудой		84%	41%
Часто болеющие дети, %		0 %	0 %
Дети с хроническими заболеваниями, %		0%	0%
Группы здоровья, %	I	14 (61 %)	17 (65 %)
	II	9 (39%)	9 (35%)
	III	-	-
	IV	-	-
	V	-	-

**Филиал МБДОУ д/с «Колокольчик» в с. Покровское д/с «Солнышко»**

Показатели		2021 г.	2022г.
Всего заболеваний		7	13
Заболеваемость простудой		6	87%
Часто болеющие дети, %		3 (21 %)	0 %
Дети с хроническими заболеваниями, %		0 %	0%
Группы здоровья, %	I	9 (64%)	7 (54 %)
	II	5 (36%)	6 (46%)
	III	0	0
	IV	0	0
	V	0	0

**Филиал МБДОУ д/с «Колокольчик» в с. Берёзовка д/с «Колобок»**

Показатели	2021 г.	2022 г.
Всего заболеваний	26	11
Заболеваемость простудой	62%	100%
Часто болеющие дети, %	4%	0 %
Дети с хроническими заболеваниями, %	0 %	0%
Группы здоровья, %	1 – 9 (90%) 2-2 (10%) 3- 4-	8(89 %) 1 (11%)

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Уровень	Ф.И. ребенка	Участники, призеры
«Дорога глазами детей» (Садилаина В. А, Ковальчук Н. Г.)	Муниципальный	Гергиева Зарина Полухин Степан Полехин Артем Пешков Глеб Ченцов Давид Стрельникова Милана	участники
«Дорога глазами детей» (Кузьмина Т. А., Черникова Т. А.)	Муниципальный	Ключников Дмитрий Попова Валерия Марков Матвей Маркова Варвара Черников Егор	участники
Конкурс рисунков «Дом, где живет доверие» (Садилаина В. А, Ковальчук Н. Г.)	Региональный	Левина Полина	призер
«Дорога глазами детей» (Кузьмина Т. А., Черникова Т. А.)	муниципальный	Ключников Дмитрий Попова Валерия Марков Матвей Маркова Варвара Черников Егор	3 место 3 место 3 место 3 место 2 место
«Дорога глазами детей» (Максимова О. В., Гавшина И. В.)	муниципальный	Агапов Александр Агапов Александр Панарина Алиса Максимов Захар Панарина Алиса, Васина Вероника Герасимова Саша Бубнова Ангелина	2 место (история) 2 место (стихот - е) 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место
«Дорога глазами детей» (Астафьева Л. Н. Калмыкова О.А.)	муниципальный	Астафьев Александр Гергиева Зарина Черников Егор	1 место 3 место 1 место
«Дорога глазами детей» (Серегина Н. С., Черникова Т. А.)	муниципальный	Солдатов Давид Иванищева Кира Федотов Матвей	1 место 1 место Участник

		Карпов Дмитрий Боровлев Александр	Участник Участник
<b>«Дорога глазами детей»</b> (Полехина Ю. Ю. Фомина И. А.)	муниципальный	Евсюкова Валерия Полехин Артем Полехин Артем Фомина Алина Астафьев Александр	2 место 1 место, 1 место, 2 место 1 место Участник
<b>«Дорога глазами детей»</b> (Садилаина В. А., Ковальчук Н. Г.)	муниципальный	Полунин Степан Левина Полина Ченцов Давид	2 место 1 место 3 место
<b>«Дорога глазами детей»</b> (Максимова О. В., Гавшина И. В.)	Региональный	Агапов Александр Панарина Алиса Бубнова Ангелина	участники
<b>«Природа – это сказка! Сохраним ее с эколятами»</b> (Гавшина И.В., Максимова О.В.)	муниципальный	Агапов Александр Панарина Алиса Васина Вероника	участники
<b>«Природа – это сказка! Сохраним ее с эколятами»</b> (Кузьмина Т. А.)	муниципальный	Ключников Дмитрий	участник
<b>Творческий эколого – просветительский конкурс: «Синичкин день»</b> (Максимова О. В., Гавшина И. В.)	муниципальный	Агапов Александр Панарина Алиса	участники
<b>Творческий эколого – просветительский конкурс: «Синичкин день»</b> (Фомина И. А., Полехина Ю. Ю.)	муниципальный	Полехин Артем Фомина Алина	участники
<b>Творческий эколого – просветительский конкурс: «Синичкин день»</b> (Садилаина В. А., Ковальчук Н. Г.)	муниципальный	Стрельникова Милана Полунин Степан Левина Полина	участники
<b>Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»</b> (Гавшина И. В., Максимова О. В.)	всероссийский	Ульшина Арина Гергиев Руслан	1 место 1 место
<b>Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые</b>	всероссийский	Фомина Алина Полехин Артем	2 место 1 место

<b>национальные ценности»</b> (Полехина Ю. Ю., Фомина И. А.)			
<b>Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»</b> (Садилина В. А., Ковальчук Н. Г.)	всероссийский	Полунин Степан Левина Полина Полунин Степан Полехин Андрей Стрельникова Милана Ченцов Давид Пешков Глеб	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
<b>Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»</b> (Калмыкова О. А., Астафьева Л. Н.)	всероссийский	Астафьев Александр	1 место
<b>«Природа – это сказка! Сохраним ее с эколятами»</b> (Гавшина И.В., Максимова О.В.)	муниципальный	Агапов Александр	2 место
<b>«Природа – это сказка! Сохраним ее с эколятами»</b> (Кузьмина Т. А.)	муниципальный	Ключников Дмитрий	3 место
<b>Творческий эколого – просветительский конкурс: «Синичкин день»</b> (Максимова О. В., Гавшина И. В.)	муниципальный	Агапов Александр Панарина Алиса Васина Вероника Васина Вероника	1 место 1 место 1 место 1 место
<b>Творческий эколого – просветительский конкурс: «Синичкин день»</b> (Садилина В.А. Ковальчук Н.Г. Пилипенко М.Н.)	муниципальный	Стрельникова Милана Полунин Степан Левина Полина	3 место 1 место 2 место
<b>Творческий эколого – просветительский конкурс: «Синичкин день»</b> (Полехина Ю.Ю. Фомина И.А.)	муниципальный	Фомина Алина Полехин Артем	1 место 2 место
<b>Конкурс рисунков «Мы рисуем ГТО»</b> (Гавшина И. В., Максимова О. В.)	муниципальный	Агапов Александр Васина Вероника	1 место участник
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	региональный	Болгова Виктория Серегина Маргарита Мажура Иван	3 место 3 место 3 место

секция «Экологическая» <b>(воспитатели Максимова О. В., Гавшина И. В.)</b>		Гайворонская Дарья Гергиев Руслан	3 место 3 место
Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» <b>(воспитатели Максимова О. В., Гавшина И. В.)</b>	региональный	Агапов Александр Панарина Алиса Агапов Александр Бубнова Алиса	Участник Участник Участник Участник
Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» <b>(воспитатели Максимова О. В., Гавшина И. В.)</b>	всероссийский	Ульшина Арина Гергиев Руслан	2 место 2 место
Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» <b>(воспитатель Садилина В. А.)</b>	всероссийский	Полунин Степан Полехин Артем Пешков Глеб Левина Полина Стрельникова Милана Ченцов Давид	участники
«Моя семья и новогодняя сказка» <b>(воспитатели Максимова О. В., Гавшина И. В.)</b>	всероссийский	Агапов Александр	1 место
Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» <b>(воспитатели Серегина Н. С. Черникова Т. А.)</b>	Муниципальный	Болгова Мария Боровлев Александр Жилякова Дарина Федотов Матвей	Участник Участник Участник Участник
Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» <b>(воспитатели Полехина Ю.Ю. Фомина И. А.)</b>	Муниципальный	Евсюкова Валерия Полехин Артем Фомина Алина	Участник Участник Участник
Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» <b>(воспитатели Черникова Т. А., Кузьмина Т. А.)</b>	Муниципальный	Черникова Марина Жулин Роман Мячин Илья	Участник Участник Участник
Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского	Муниципальный	Гергиева Зарина Стрельникова Полина Полунин Степан	Участник Участник Участник



творчества «Базовые национальные ценности» <b>(воспитатель Садилина В. А.)</b>			
Районная выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет» <b>(воспитатели Максимова О. В., Гавшина И. В.)</b>	Муниципальный	Лапыгина Ксения Мажура Глеб Немкова Ева Лапыгина Людмила	Участник Участник Участник Участник
Районная выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет» <b>(воспитатель Садилина В. А.)</b>	Муниципальный	Левина Полина Попова Валерия Полунин Степан	Участник Участник Участник
«Дорога глазами детей» (Серегина Н. С., Черникова Т. А.)	Региональный	Солдатов Давид	1 место
<b>Участие ДОУ</b> Конкурс видеороликов «Навстречу комплексу ГТО»	Муниципальный		1 место
Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» <b>(воспитатели Серегина Н. С., Черникова Т. А.)</b>	Муниципальный	Болгова Мария Жилякова Дарина Черникова Марина Боровлев Александр	1 место 1 место 2 место 2 место
Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» <b>(воспитатели Максимова О. В., Гавшина И. В.)</b>	Муниципальный	Васина Вероника Максимов Захар Колесников Савелий Адамов Дмитрий	2 место 2 место 3 место 1 место
Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» <b>(воспитатели Кузьмина Т.А., Астафьева Л.Н.)</b>	Муниципальный	Мячин Илья Астафьев Александр Мажура Глеб Маркова Варвара Ключников Дмитрий	3 место 1 место 2 место 1 место 1 место
Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» <b>(воспитатели Полехина Ю.Ю., Фомина И. А.)</b>	Муниципальный	Полехин Артем Фомина Алина Евсюкова Валерия	1 место 1 место 1 место
Всероссийского конкурса	Муниципальный	Стрельникова Мила-	2 место

детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» <b>(воспитатели Садилина В.А., Пилипенко М.Н.)</b>		на Ченцов Давид	2 место
Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» <b>Личное участие педагогов</b>	Муниципальный	Черникова Т.А. Садилина В.А.  Максимова О.В.  Кузьмина Т.А. Пилипенко М.Н. Гавшина И.В.	1 место 2 место, 2 место, 1 место 3 место, 2 место, 2 место 1 место 1 место 1 место
Районная выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет» <b>(воспитатели Максимова О. В., Гавшина И. В.)</b>	Муниципальный	Лапыгина Ксения Немкова Ева Лапыгина Людмила	2 место 2 место 2 место
Районная выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет» <b>(воспитатель Садилина В.А.)</b>	Муниципальный	Попова Валерия Левина Полина	3 место 3 место
Районная выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет» <b>(воспитатели Кузьмина Т.А., Астафьева Л.Н.)</b>	Муниципальный	Черников Егор	3 место
Всероссийская акция «Бумажный Бум за КЛАСное путешествие»	Муниципальный	- Подготовительная группа (воспитатели <b>Максимова О. В., Гавшина И. В.</b> ) - 1 младшая группа (воспитатель <b>Садилина В.А.</b> ) - 2 младшая группа (воспитатель <b>Черникова Т. А.</b> )	1 место  1 место  2 место
<b>Участие ДОУ</b> Конкурс туристской песни среди обучающихся (младшая возрастная группа)	Региональный	Номинация: «Коллективное исполнение туристской песни» Агапов Александр Астафьев Александр Гурулева Алена Федотова София Федотов Матвей Жилякова Дарина Максимов Костя	1 место

«Дорога глазами детей» (воспитатели Астафьева Л. Н., Кузьмина Т. А.)	Региональный	Астафьев Александр Черников Егор	Призер Призер
Региональный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» <b>Воспитатели:</b> <b>Черникова Т.А.</b> <b>Садилина В. А.</b> <b>Полехина Ю. Ю., Фоми-</b> <b>на И. А.</b> <b>Садилина В. А.</b>  <b>Астафьева Л. Н., Кузь-</b> <b>мина Т. А.</b> <b>Пилипенко М. Н.</b> <b>Максимова О. В.</b>	Региональный	Болгова Мария Личное участие  Евсюкова Валерия  Стрельникова Мила- на Ченцов Давид Маркова Варвара  Личное участие Личное участие	3 место 3 место  2 место  3 место 3 место 3 место  3 место 3 место
«Новогодний марафон» Садилина В.А. Гавшина И.В., Максимова О.В.	Муниципальный	Брагуца Анастасия Шилин Матвей Харитонов Илья Полунин Степан Колесников Савелий Агапов Александр Бубнова Ангелина Герасимова Алек- сандра	Призеры   1 место 2 место 2 место 2 место
Региональный конкурс «Пернатые гости корму- шек» Садилина В. А.	Региональный	Маслаков Ярослав Харитонов Илья	Участник Участник
Региональный конкурс «Пешеходный переход» Садилина В. А.	Региональный	Гергиева Зарина Стрельникова Мила- на	Участник Участник
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Всероссийский	Стрельникова Мила- на Ченцов Давид	Участник Участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов	Муниципальный	Садилина В. А. Полехина Ю. Ю. Федотова Ю. Н. Фомина И. А. Гавшина И. В. Максимова О. В.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Областная акция «Пере- ходный период»	Региональный	Бубнова Ангелина Герасимова Алек-	Участник Участник

Гавшина И.В., Максимова О.В.		сандра Колесников Савелий Агапов Александр	Участник Участник
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Леонардо» Гавшина И.В., Максимова О.В.	Муниципальный	Бубнова Ангелина Герасимова Алек- сандра Колесников Савелий Агапов Александр Васина Вероника	Участник Участник Участник Участник Участник
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Леонардо» Садилина В. А.	Муниципальный, ре- гиональный	Астафьев Александр Гергиева Зарина Полахин Артем Полунин Степан Фомина Алина	Участник Участник Участник Участник Участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского твор- чества по пожарной без- опасности «Неопалимая купина» по противопо- жарной безопасности Гавшина И.В., Максимова О.В. Кузьмина Т.А. Черникова Т. А.	Муниципальный	Ушаков Ростислав Черникова Марина	2 место 1 место
Муниципальный этап ли- тературно- художественного конкур- са «Память сердца», по- священного Победе в Ве- ликой Отечественной войне Садилина В.А. Гавшина И.В., Максимова О.В.	Муниципальный	Астафьев Александр Арнаут Алексей	2 место 2 место
		Кораблин Станислав Агапов Александр Ушаков Ростислав	3 место 3 место 3 место
Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета - 2022»  Максимова О.В., Гавшина И.В.	Муниципальный	Антипова Арина Немкова Ева Васина Вероника Колесников Савелий Агапов Александр	1 место 1 место 1 место 3 место 3 место + 1 место

Пилипенко М.Н., Кузьмина Т.А.		Маркова Варвара Попова Валерия Ключников Дмитрий	1 место 1 место 3 место
Черникова Т.А., Кузьмина Т.А.		Корчагина Анна	2 место
Фомина И.А., Полехина Ю.Ю.		Фомина Алина Полехин Артем	2 место + 1 место 2 место
Серегина Н.С., Черникова Т.А.		Иванищева Кира Максимов Константин	2 место 2 место
Бушуева Е.Л.		Марков Матвей	3 место
Садилина В.А.		Харитонов Илья Гергиева Зарина Ченцов Давид	3 место 2 место 3 место
Астафьева Л.Н., Кузьмина Т.А.		Мажура Глеб	2 место
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Леонардо» Максимова О.В., Гавшина И.В.  Садилина В.А., Бушуева Е.Л.	Муниципальный	Агапов Александр, Бубнова Ангелина, Колесников Савелий, Герасимова Александра, Васина Вероника  Астафьев Александр, Гергиева Зарина, Полехин Артём, Полунин Степан, Фомина Алина	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место  2 место 2 место 2 место 2 место 2 место
«Доверяйте нам ребята» Садилина В. А.	Региональный	Полунин Степан Ченцов Давид	2 место 2 место
Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Всероссийский	Полехин Артем	1 место
Муниципальный фестиваль «Звездочки ГТО-2022»	Муниципальный	Полехин Андрей Астафьев Александр Аношенкова Анна Полехин Артем Гергиева Зарина Гурулева Алена	2 место 1 место 2 место Участник Участник участник
Детский областной конкурс- ассорти ДОКА	Региональный	Гергиева Зарина	призер
Всероссийская акция «Бессмертный полк юных»	Всероссийский	Маслов Матвей Харитонов Илья Шилин Матвей	Участник Участник Участник
Региональный творческий конкурс «Переходный период»	Региональный	Агапов Александр, Бубнова Ангелина	Диплом победителя Диплом победителя
Детский областной конкурс «ДОК-А»	Региональный	Мячина Настя	1 место

Региональный конкурс исследовательских работ (проектов), педагогов «Современные образовательные практики»	Региональный	Максимова О. В. Гавшина И. В.	Участник Участник
Конкурс литературно-художественного творчества «Но помнит мир спасённый, мир вечный мир живой...»	Муниципальный	Маслов Матвей	3 место
Региональный творческий конкурс "Доверяйте нам, ребята"	Региональный	Полунин Степан	Призер

### Филиал МБДОУ д/с «Колокольчик» в с. Берёзовка – д/с «Колобок»

Наименование конкурса	Уровень	ФИ ребенка	Дата	Место
VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Карпова Е.Н. Ларичева Н.Д.	Всероссийский	Щетинина Дарья	Декабрь 2022	1 место
VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Региональный	Щетинина Дарья	Январь 2022	3 место
Региональный творческий конкурс «Переходный период»	Региональный	Ларичев Матвей	Январь 2022	2 место
Всероссийский конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Карпова Е.Н. Ларичева Н.Д.	Муниципальный	Ларичев Матвей Щетинина Дарья	Апрель 2022	2 место 2 место
XX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2022» Карпова Е.Н. Ларичева Н.Д.	Муниципальный	Ларичев Матвей	Март 2022	1 место
«Эколята - друзья и защитники Природы!» Карпова Е.Н. Ларичева Н.Д.	Муниципальный	Щетинина Дарья	Март 2022	2 место
Областной конкурс детских рисунков «Дети о лесе»,	Муниципальный	Щетинина Дарья	Апрель 2022	2 место
Районный конкурс литературно-художественного творчества «Но помнит мир спасённый, мир вечный мир	Муниципальный	Ларичев Матвей Щетинина Дарья	Апрель 2022	1 место 3 место

живой...» Карпова Е.Н. Ларичева Н.Д.				
Акция «Дорога глазами детей» Карпова Е.Н. Ларичева Н.Д.	Муниципальный	Алексеева Дарья Тупикина Ксения	Октябрь 2022	2 место 1 место
Конкурс «Синицы – озорницы и другие птицы».	Муниципальный	Алексеева Екатерина	Октябрь 2022	3 место
Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Ларичева Н.Д.	Муниципальный	Алексеева Екатерина Алексеева Дарья Тупикина Ксения	Декабрь 2022	3 место 2 место 3 место

**Филиал МБДОУ д/с «Колокольчик» в с. Урицкое - д/с «Радуга»**

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Ф.И. ребенка</b>	<b>Участники, призеры</b>
Областной конкурс «Дети о лесе» Шупик И.В. Юрьева Е.Н.	муниципальный	Иванов Алексей	2 место
Районный конкурс «Но помнит мир спасенный, мир вечный, мир живой...» Шупик И.В. Юрьева Е.Н.	муниципальный	Мстоян Хана	2 место
Районный конкурс «Но помнит мир спасенный, мир вечный, мир живой...» Шупик И.В. Юрьева Е.Н.	муниципальный	Казанин Артем	3 место
Областной конкурс эссе и творческих работ «Пионерское детство-воспоминание моих родных» Шупик И.В.	муниципальный	Кузьмин Кирилл	2 место
Районная акция «Дорога глазами детей» Шупик И.В. Юрьева Е.Н.	муниципальный	Казанин Артем	3 место
Районная акция «Дорога глазами детей» Шупик И.В. Юрьева Е.Н.	муниципальный	Мстоян Хана	2 место
Районная акция «Дорога глазами детей» Шупик И.В. Юрьева Е.Н.	муниципальный	Медведева Алина	2 место
Областной творческий конкурс	муниципальный	Иванов Алексей	1 место

«Синицы-озорницы и другие птицы» Шупик И.В. Юрьева Е.Н.			
Областной творческий конкурс «Синицы-озорницы и другие птицы» Шупик И.В. Юрьева Е.Н.	муниципальный	Мстоян Хана	2 место
Районный конкурс «С заботой о зимующих птицах» Шупик И.В. Юрьева Е.Н.	муниципальный	Казанин Артем	3 место
«Марафон Эколят: грамотное обращение с твердыми коммунальными отходами» Шупик И.В. Юрьева Е.Н.	муниципальный	Фатин Тимофей	3 место
Районная выставка «Вместо елки-новогодний букет»	муниципальный	Казанин Артем	1 место
-«Базовые национальные ценности» Шупик И.В. Юрьева Е.Н.	муниципальный	Кузнецова Дарья	3 место
Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности». Шупик И.В. Юрьева Е.Н.	муниципальный	Надов Егор	3 место

**Филиал МБДОУ д/с «Колокольчик» с. Тербуны в с. Покровское-д/с «Солнышко»**

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Ф.И. ребенка</b>	<b>Участники, призеры</b>
Детский областной конкурс-ассорти «Олимпиада по дорожному движению»	областной	Мухамедзянов Рома	диплом победителя
Детский областной конкурс-ассорти «Олимпиада по дорожному движению»	областной	Шатохин Глеб	диплом победителя
Всероссийского творческого конкурса «Мой лучший друг» Шатохин Глеб. Воспитатели: Трубицина Л.А.	всероссийский	Шатохин Глеб	Дипломант 3 степени
Всероссийский творческий конкурс военно–	всероссийский	Грибанова Вероника	Дипломант 1 степени



патриотической песни «Баллада о солдате» (Трубицина Л.А. )			
Всероссийский творческий конкурс военно-патриотической песни «Баллада о солдате» (Трубицина Л.А. )	всероссийский	Шатохин Глеб	Дипломант 1 степени
«Провожаем осень!» (Трубицина Л.А.)	областной	Грибанова Вероника	1 место
«Провожаем осень!» (Трубицина Л.А.)	обласной	Шатохин Глеб	участник
«Дорога глазами детей»	муниципальный	Грибанова Вероника	победитель
«Дорога глазами детей»	муниципальный	Шелякина Анастасия	победитель
«Базовые национальные ценности» (Трубицина Л.А.)	всероссийский	Грибанова Вероника	участник
«Базовые национальные ценности» (Трубицина Л.А.)	всероссийский	Шелякина Анастасия	3 место
«Базовые национальные ценности» (Трубицина Л.А.)	всероссийский	Мухамедзянов Рома	участник

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей. Разнообразие форм работы с детьми способствовало целенаправленному решению задач всестороннего развития воспитанников, полноценного проживания ими дошкольного детства, подготовки к жизни в современном обществе, решению задач общения, эмоционального и психологического климата в детском коллективе и коллективе сотрудников, взаимодействия с родителями и социумом.

Достигнуты высокие показатели участия воспитанников и педагогов в муниципальных и областных, региональных и всероссийских конкурсах, акциях, фестивалях и других мероприятиях.

Благодаря проводимым в ДОУ мероприятиям, состояние здоровья детей улучшается. Так в 2021 г. детей с I группой здоровья было – 132 чел., то в 2022 таковых – 125 чел., детей со II группой здоровья в сравнении 2021 г. и 2022 г. осталось на прежнем уровне, детей с III группой здоровья увеличилось на 1 человека в сравнении с предыдущим годом. Проводимый анализ данных показывает, что поступающие дети стали иметь больше хронических заболеваний. В 2023 г. продолжим работу по снижению заболеваемости детей

и взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни, укреплению здоровья детей, повышения двигательной активности детей.

Остается проблема недостаточного оснащения игровых площадок на участках детского сада. В 2022 г. не удалось закупить игровое оборудование в связи с поднятием цен в несколько раз. Такими средствами детский сад не располагал, в связи с этим было принято решение купить игровую мебель в групповые комнаты, а также методическую литературу и декорации для оформления утренников и праздников. В 2023 г. ставим задачу приобрести уличное оборудование на площадки, продолжать оснащать развивающую предметно – пространственную среду, закупить методические пособия для проведения образовательной деятельности (рабочие тетради), канцелярские принадлежности.

## **5. Оценка организации учебного процесса.**

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой ДОУ, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности, учебным планом и календарным учебным графиком. В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств с вирулицидным действием;
- ежедневную влажную уборку с обработкой поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после использования;
- бактерицидные установки (дезары) в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19
- вакцинация сотрудников ДООУ от COVID-19.

В течение учебного года работа педагогов была направлена на реализацию ФГОС дошкольного образования в системе планирования и организации воспитательно-образовательного процесса. Образовательный процесс выстроен в соответствии с возрастом детей, с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного подхода, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Образовательный процесс в ДООУ осуществлялся через совместную деятельность детей и взрослых (образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах), а также через самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность основывается на организации педагогами различных видов детской деятельности на основе ФГОС дошкольного образования. С 2021 г. в связи с изменениями в законодательстве и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся реализуется рабочая Программа воспитания в ДООУ.

Предметно – развивающая среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы.

Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности воспитанников. Группы насыщены развивающими играми, пособиями, игрушками, оборудованием. В 2023 г. закуплена методическая литература – 23771 руб., игровая мебель в групповые комнаты на сумму 288200 руб., декорации для оформления праздников на сумму 56969 руб., акустическая система и микрофонная стойка – 20000 руб., Однако, в ДОУ отсутствует музыкальный и спортивные залы, что значительно затрудняет воспитательно-образовательный процесс.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГУЗ «Тербунская МРБ». Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляются разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания, проведение открытых мероприятий: утренники, досуги, праздники, совместные проекты по художественно-эстетическому и физическому развитию, профилактике детского – дорожно – транспортного травматизма, консультации, конкурсы рисунков, поделок, игровые тренинги, и др. В 2022 г. ослабили ограничительные меры по COVID-19 и сотрудничество носило очный характер. Родители приглашались на родительские собрания, а также утренники, праздники, досуги.

Систематическое обновление материалов на сайте ДОУ, в сообществе VK МБДОУ д/с «Колокольчик» с. Тербуны и родительских чатах способствует открытости и доступности информации о ДОУ для родителей. Таким образом, родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизни детского сада. Педагогический коллектив ДОУ стремится к активному взаимодействию с семьями воспитанников в образовательном процессе, и в данном направлении будет продолжена работа в следующем учебном году.

- В ДОУ работает педагог-психолог, который проводит диагностику уровня развития детей, развивающие и коррекционные занятия с воспитанниками, ведет консультирование и просвещение педагогов и родителей по вопросам развития детей, личностным и профессиональным проблемам и др.

### **ПЛАН РАБОТЫ**

**педагога - психолога МБДОУ д/с «Колокольчик» с. Тербуны**

## на 2022-2023 учебный год

**Цель:** создание благоприятных социально - психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

- укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создание оптимальных условий для развития личности дошкольников;
- Психолого - педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

№	Форма, название мероприятия	Сроки проведения	Планируемый результат
<b>Диагностика</b>			
<i>Дети</i>			
1	По индивидуальным запросам педагогов, родителей, администрации	В течение года	Результаты диагностики
2	Исследование степени адаптации вновь прибывших детей	Сентябрь - октябрь	Аналитическая справка.
3	Психического развития детей 2- младшей группы	Ноябрь – декабрь	Результаты диагностики
4	Психическое развитие детей средней группы	Февраль-март	
5	Готовности к школьному обучению детей 6-8 лет	Сентябрь, май	Результаты диагностики
6	Измерения взаимоотношений в группе (5-8 лет)	Апрель	Результаты диагностики
<i>Родители</i>			
1	Анкета при поступлении в детский сад	В течение года	
2	Анализ стиля воспитания	Ноябрь	Результаты диагностики
3	Готовность к школьному обучению	Апрель	Результаты диагностики
<i>Педагоги</i>			
1	Анализ психологического благополучия коллектив	Октябрь	Результаты диагностики
2	Уровень эмоционального выгорания	Апрель	Результаты диагностики
<b>Психологическая профилактика и просвещение</b>			
<i>Дети</i>			
1	Наблюдение в период адаптации детей к условиям детского сада	Сентябрь – октябрь	Лист адаптации
2	Наблюдение за поведением детей и их эмоциональным состоянием	В течение года	
3	Беседы с детьми средней и подготовительной групп:		
	1. Здравствуйтесь! До свидания!	Сентябрь	
	2. Как я выгляжу?	Октябрь	

	3. Поговорим о дружбе	Ноябрь	
	4. Доброта	Декабрь	
	5. Милосердие	Январь	
	6. Правда и ложь	Февраль	
	7. Равнодушие и отзывчивость	Март	
	8. Что такое хорошо и что такое плохо	Апрель	
	9. Поговорим о трудолюбии	Май	
<i>Родители</i>			
1	Оформление информационных уголков в группах «Психология»	В течение года	Информационные уголки в группах
<i>Педагоги</i>			
1	Тренинг на сплочение педагогов в детском саду	Ноябрь	
2	Тренинг на снятие психоэмоционального напряжения у педагогов	Апрель	
<b>Коррекционная/развивающая деятельность</b>			
<i>Дети</i>			
1	Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению (А.С. Роньжина) – <i>группа раннего возраста</i>	Октябрь - декабрь	
2	Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению (А.С. Роньжина) – <i>1-я младшая группа</i>	Октябрь - декабрь	
3	Н.Ю. Куражева «Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников <i>3-4 лет -2младшая группа</i>	Октябрь - апрель	
4	Н.Ю. Куражева «Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников <i>4-5 лет средняя группа</i>	Октябрь - апрель	
5	Н.Ю. Куражева «Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников <i>6-7 лет «Приключение будущих первокласников»</i>	Октябрь - апрель	
6	Индивидуальная коррекционно - развивающая работа по запросу	Октябрь - апрель	
<b>Консультирование</b>			
<i>Дети</i>			
1	По запросу родителей, администрации	В течение года	
<i>Родители</i>			
1	Индивидуальные консультации по запросу	В течение года	
2	<b>Группа раннего возраста:</b> 1. В детский сад без слез (адаптация в детском саду) 2. Особенности развития речи в раннем возрасте	Сентябрь  Декабрь	

3	<b>1-я младшая группа:</b> 1. Кризис 3-х лет. Особенности протекания 2. Особенности развития речи детей 3-х лет.	Сентябрь Февраль	
4	<b>2-я младшая группа</b> 1. Возраст «почемучек» – особенности развития. 2. Учимся играя	Сентябрь Февраль	
5	<b>Средняя группа</b> 1. Психологическое здоровье дошкольника и современные гаджеты	Декабрь Апрель	
6	<b>Подготовительная группа:</b> 1. Психологические особенности развития детей 6-8 лет (что должен знать ребенок?) 2. Психологическая готовность ребенка к школе	Сентябрь Апрель	
<i>Педагоги</i>			
1	Индивидуальные консультации по запросу	В течение года	
2	«Психологическое здоровье дошкольника... Что ему угрожает?»	Февраль	
3	Общение с родителями	Апрель	

• С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого - педагогического сопровождения в детском саду создан психолого-педагогический консилиум (ППк). Основными задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизиологического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания и психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

**План работы  
психолого-педагогического консилиума  
МБДОУ «Колокольчик» с.Тербунына 2022 – 2023 учебный год**

**Цель ППк МБДОУ «Колокольчик» с. Тербуны:** создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения воспитанников МБДОУ.

№п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок вы-
------	-------------	---------------	----------

			<b>полнении</b>
1	<b>Плановые заседания:</b> - знакомство с нормативно-правовыми документами регламентирующими деятельность ППк МБДОУ.  - отслеживание динамики обучения воспитанников общеразвивающей направленности.	Председатель ППк  Педагог-психолог	октябрь
2	<b>2. Плановые заседания:</b> - выпуск детей из подготовительной группы; - оценка статуса воспитанников подготовительной группы на момент окончания обучения	Председатель ППк Педагог-психолог	февраль
3	<b>Внеплановые заседания:</b> - психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов (при наличии); - выяснение причин возникающих проблем (по просьбе педагога, родителей или других специалистов) и обсуждение возможности преодоления.	Председатель ППк  Педагог-психолог	В течение года
4	Консультирование родителей (по запросу).	Консультирование родителей (по запросу).	В течение года
5	Контроль за осуществлением воспитателями и узкими специалистами психолого-педагогической работы с детьми, находящимися на психолого-медико-педагогическом сопровождении.	Контроль за осуществлением воспитателями и узкими специалистами психолого-педагогической работы с детьми, находящимися на психолого-медико-педагогическом сопровождении.	В течение года

**Вывод:** Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### **6. Оценка востребованности выпускников ДОУ.**

Выпускники МБДОУ детского сада «Колокольчик» 100% поступают в первый класс МБОУ СОШ с. Тербуны и филиалы.

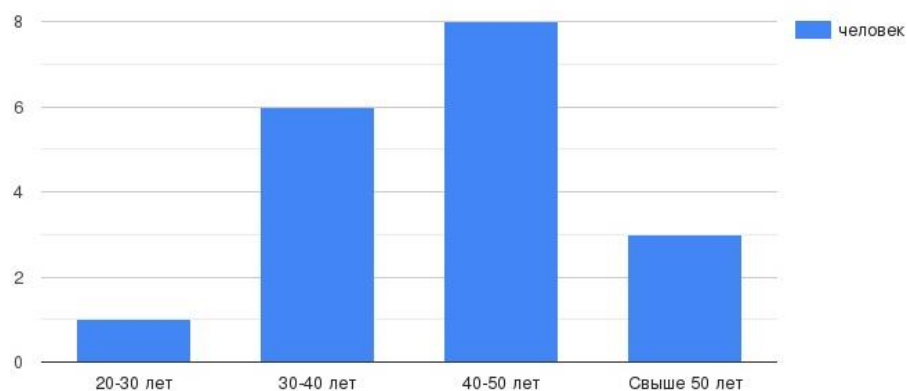
#### **7. Оценка качества кадрового обеспечения.**

В МБДОУ детский сад «Колокольчик» с. Тербуны и филиалах с воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив – 18 человек (3 педагога находятся в декретном отпуске)

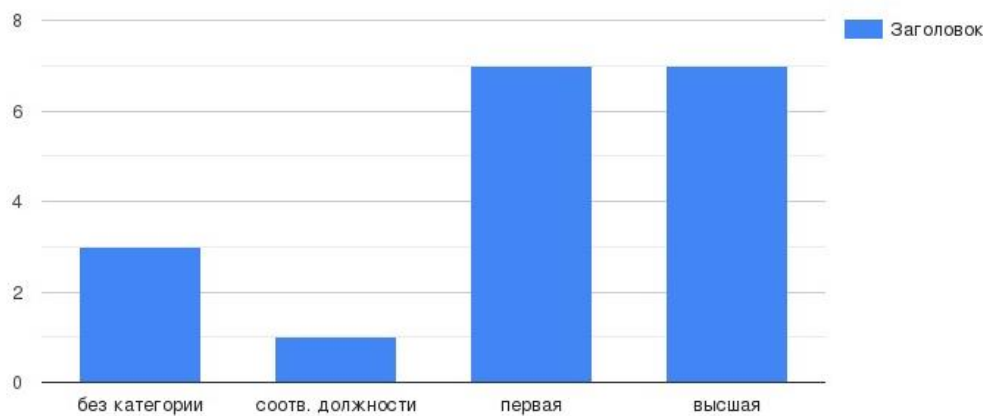


В 2022 г. аттестован на первую квалификационную категорию — 1 человек – Серегина Н. С., соответствие должности – 1 чел.- Черникова Т. А. Прошли курсы повышения квалификации -3 человека – Бушуева Е. Л., Полехина Ю. Ю., Федотова Ю. Н.

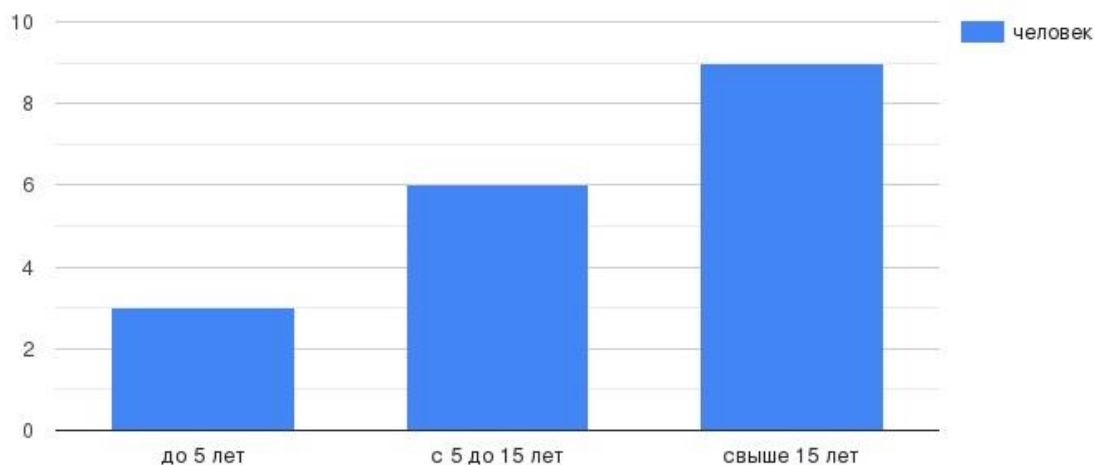
### Возрастной состав педагогических работников



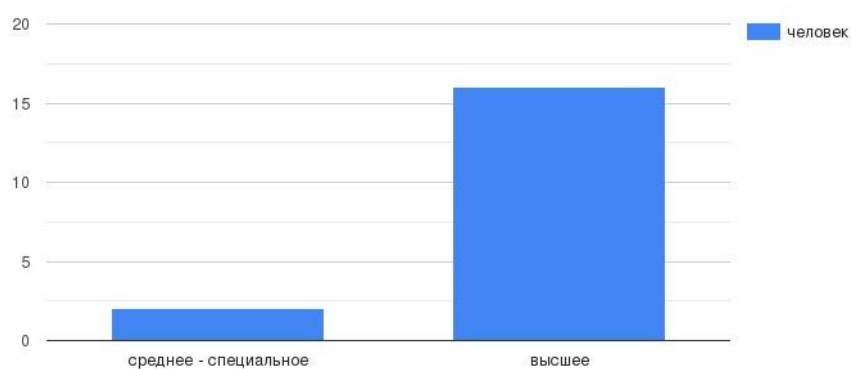
### Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям



### Характеристика педагогических кадров по стажу работы



### Характеристика педагогических кадров по образованию



Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Он составляет 55% от общего количества сотрудников.

В 2022 учебном году педагоги ДОО приняли участие в различных конкурсах

Название конкурса	Уровень	Ф. И. ребенка	Участники, призеры
Конкурс видеороликов: «Навстречу комплексу ГТО»	Региональный	Полехина Ю. Ю.	Участник
Работа родительских объединений «Родительский патруль» в номинации организация работы родительского патруля в дошкольном образовательном учреждении	Региональный	Федотова Ю. Н., Полехина Ю. Ю.	Участник

ждении			
<b>Работа родительских объединений «Родительский патруль»</b> в номинации организация работы родительского патруля в дошкольном образовательном учреждении	Региональный	Федотова Ю. Н. Полехина Ю. Ю.	Лауреат II степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов <i>Личное участие педагогов</i>	Муниципальный	Садиллина В. А. Полехина Ю.Ю. Фомина И. А. Федотова Ю. Н. Гавшина И. В. Максимова И. В.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов	Муниципальный	Садиллина В. А. Полехина Ю. Ю. Федотова Ю. Н. Фомина И. А. Гавшина И. В. Максимова О. В.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов	Региональный	Гавшина И.В., Максимова О.В.	Лауреат Лауреат
Пилипенко М.Н., Максимова О.В., Гавшина И.В.		Детский коллектив «Тропинки» МБДОУ д/с «Колокольчик» с.Тербуны	1 место
Региональный этап конкурса «Педагогический дебют 2022»	Региональный	Воспитатель Серегина Н.С.	участник
Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года»	Муниципальный	Воспитатель Шупик И.В.	1 место
Региональный этап конкурса «Воспитатель года»	Региональный	Воспитатель Шупик И.В.	участник
I этап районного фестиваля женского спорта "Здоровье. Красота. Грация. Идеал."	Муниципальный	Федотова Ю. Н. Полехина Ю. Ю. Юрьева Е. Н.	Участник 2 место 3 место
Районный Пушкинский фестиваль «Мой Пушкин»	Муниципальный	Садиллина В. А. (номинация Педагогическая)	2 место
Региональный конкурс исследовательских работ (проектов), педагогов «Современные образовательные практики»	Региональный	Максимова О. В. Гавшина И. В.	Участник Участник

### Достижения детского сада в 2022 учебном году

Наименование ОО	Информация о результативном участии во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях
МБДОУ детский сад «Колокольчик» с. Тербуны	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Муниципальный конкурс видеороликов: «Навстречу комплексу ГТО» - 1 место;</li> <li>- Муниципальный конкурс «Бумажный Бум за КЛАСсное путешествие» Номинация: «Образовательные учреждения района» - 1 место, ГРАН- ПРИ</li> <li>- Региональный конкурс туристской песни среди обучающихся (младшая возрастная группа) Номинация: «Коллективное исполнение туристской песни» - 1 место</li> <li>- Региональный конкурс. Детский коллектив «Тропинки» МБДОУ д/с «Колокольчик» с. Тербуны – 1 место</li> <li>- Региональный конкурс- Работа родительских объединений «Родительский патруль» в номинации организация работы родительского патруля в дошкольном образовательном учреждении - Лауреат II степени</li> </ul>

**Вывод:** Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений через проведение открытой образовательной деятельности, участвуют в проведении практических семинаров, мастер – классов, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения. В 2023 г. будем продолжать участвовать в конкурсах различного уровня, семинарах, акциях, а также повышать педагогическое мастерство педагогов через участие их в вебинарах, семинарах, тренингах, а также через повышение квалификации педагогов. В 2023 году планируется пройти аттестацию – 4 чел., соответствие должности – 1 чел., курсы повышения квалификации – 9 чел.

## **8. Оценка учебно-методического обеспечения.**

Учебно - методическое обеспечение располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете имеется литература для детей, научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология.

В методическом кабинете для функционирования информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и учебной деятельностью обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: 1 персональный компьютер 2 принтера, 1 сканер. На всех ноутбуках и компьютере имеется выход в интернет, а также возможность пользоваться электронной почтой. Все педагоги имеют ноутбуки, что позволяет им создавать в электронном виде презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы и др. Методический кабинет периодически пополняется новинками методической литературы, развивающими пособиями.

Информационная открытость ДООУ обеспечивается посредством размещения информации на официальном сайте ДООУ, ВК «МБДОУ детский сад «Колокольчик» с. Тербуны», «ЮИД Липецкой области», областной детской газете «Золотой Ключик», социальных сетях и районной газете «Маяк».

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В методическом кабинете имеется систематизированный материал для оказания консультативной помощи педагогам. 2023 г. продолжить пополнение методического кабинета различными методическими пособиями (по финансовой грамотности дошкольников рабочие тетради для проведения ОД), разработками в соответствии с ФГОС ДО.

## **9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд ДООУ насчитывает более 200 экземпляров, который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

Учебно-методическое обеспечение:

- Содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- Оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- Удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- Создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы (диски, интерактивные доски, проекторы и др.). В ДООУ имеется, Wi-Fi, электронная почта и сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям.

В каждой группе (кроме филиалов) имеется ноутбук, проектор, интерактивная доска или проектный экран. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

**Вывод:** в ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

#### **10. Оценка материально-технической базы.**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации основной образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Основное здание МБДООУ детский сад «Колокольчик» 2-х этажное, в филиалах –одноэтажные. Все здания кирпичные. Техническое состояние зданий и помещений групп удовлетворительное. Имеется наружное освещение. Игровые площадки оснащены теневыми навесами, песочницами и малыми формами.

Территория вокруг зданий детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород. В ДООУ оборудован кабинет педагога-психолога, делопроизводителя, методический кабинет.

В ДООУ имеются технические средства обучения: телевизоры, магнитофоны, DVD, компьютеры, ноутбуки, принтеры, принтер-сканер-копир, мультимедийные установки, проекторы и др.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в ДООУ созданы определенные условия: все здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Бюджетное финансирование ДООУ в 2022 году осуществлялось из двух источников: местного и областного бюджета, внебюджет. Перед началом учебного года в МБДООУ детский сад «Колокольчик» с. Тербуны и филиалах с. Урицкое, с. Березовка, с. Покровское проведен косметический ремонт. Филиалу с. Покровское Агрофирмой ООО «ТРИО» была выделена спонсорская помощь на сумму 108500 руб., которая была потрачена на установку 1 двери и 5 пластиковых окон.

В целях антитеррористической защищенности в МБДООУ детский сад «Колокольчик» с. Тербуны установлена система экстренного оповещения и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте о потенциальной угрозе возникновения или возникновения ЧС – в МБДООУ д/с «Колокольчик» с. Тербуны – 175616,40 руб., филиал в с. Урицкое – 117186,20 руб., филиал в с. Покровское – 107534 руб.; филиал в с. Березовка – 99126,40 руб. Установлена система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре – в МБДООУ д/с «Колокольчик» с. Тербуны – 299818 руб., филиал в с. с. Урицкое – 187606 руб., филиал в с. Покровское – 126333 руб.; филиал в с. Березовка – 147113 руб.; оборудована аптечка по антитеррористической защищенности на сумму – 13995 руб.

Кроме этого закуплены:

- дезинфицирующие средства, фильтры для дезаров, витамин С для витаминизации блюд на сумму – 16800 руб.;
- маски, марля, антисептики – 18846,38 руб.;
- облучатели – рециркуляторы воздуха - 38770,38 руб.;
- 2 пылесоса – 13248 руб.;
- моющие средства – 25752 руб.;
- болер – 10200 руб.

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.**

<b>Вид помещения, функциональное использование</b>	<b>Оснащение</b>
<p><b>Методический кабинет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сенсорное развитие</li> <li>• Развитие речи</li> <li>• Ознакомление с окружающим миром</li> <li>• Ознакомление с художественной литературой</li> <li>• Развитие элементарных математических представлений</li> <li>• Обучение грамоте</li> <li>• Развитие элементарных историко – географических представлений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения</li> <li>• Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте</li> <li>• Глобус, карта</li> <li>• Муляжи овощей и фруктов</li> <li>• Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий</li> <li>• Магнитофон, аудиозаписи</li> <li>• проектор, экран, колонки, ноутбук</li> </ul>
<p><b>Групповые комнаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно – ролевые игры</li> <li>• Самообслуживание</li> <li>• Трудовая деятельность</li> <li>• Самостоятельная творческая деятельность</li> <li>• Ознакомление с природой, труд в природе</li> <li>• Игровая деятельность</li> <li>• Образовательная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> <li>• Книжный уголок</li> <li>• Уголок для изобразительной детской деятельности</li> <li>• Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» и др.</li> <li>• Уголок природы</li> <li>• Конструкторы различных видов</li> <li>• Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото.</li> <li>• Развивающие игры по математике, логике</li> <li>• Различные виды театров</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, кубики, спортивные уголки</li> <li>• Мольберты</li> <li>• шкафы для методических пособий</li> <li>• кровати</li> <li>• календари природы</li> <li>• центры воды и песка</li> <li>• столы и стулья на регулируемых ножках для проведения ОД</li> <li>• ноутбуки</li> <li>• игрушки в ассортименте</li> <li>• ноутбуки</li> <li>• интерактивные доски, проекторы</li> </ul>
<p><b>Спальное помещение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневной сон</li> <li>• Гимнастика после сна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спальная мебель</li> </ul>
<p><b>Раздевальная комната</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно – просветительская работа с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный уголок</li> <li>• Выставки детского творчества</li> <li>• Наглядно – информационный материал (стенды)</li> <li>• Детские шкафчики и скамейки</li> </ul>
<p><b>Музыкальный и спортивный зал (условно в определённой группе)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по музыкальному воспитанию</li> <li>• Индивидуальные занятия</li> <li>• Досуги</li> <li>• Развлечения</li> <li>• Праздники и утренники</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</li> <li>• DVD проигрыватель</li> <li>• Пианино, синтезатор</li> <li>• Разнообразные музыкальные инструменты для детей</li> <li>• Подборка дисков с музыкальными произведениями</li> <li>• Ширма и куклы для кукольного театра</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> <li>• Физкультурные занятия</li> <li>• Спортивные досуги</li> <li>• Развлечения, праздники</li> <li>• Консультативная работа с родителями и воспитателями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детские и взрослые костюмы</li> <li>• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания (мячи, обручи, гимнастические палки, мячи для метания, канат, волейбольная сетка и стойка и др.)</li> <li>• Мягкие модули</li> <li>• массажные коврики</li> </ul>
<p><b>Пищеблок</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Варочные плиты</li> <li>• столовая утварь</li> <li>• шкафы и стеллажи для посуды</li> <li>• электробытовая техника</li> <li>• вытяжная вентиляционная система</li> <li>• весы</li> <li>• бойлер</li> </ul>
<p><b>Медицинский кабинет, изолятор</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мебель (шкафы, стеллажи, стол, кровать, тумбочка и др.)</li> <li>• детский велотренажер</li> <li>• ростомер</li> <li>• бесконтактные термометры</li> <li>• напольные весы</li> <li>• 2 умывальника, 2 унитаза</li> <li>• Прибор для измерения АД</li> <li>• Стетоскоп</li> <li>• Секундомер</li> <li>• Воздуховод полимерный стерильный № 1,2,3,4,5,6</li> <li>• Аппарат для искусственной вентиляции легких ручной взрослый – силиконовый с маской</li> <li>• Жгут многоразовый взрослый</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппаратно – программный комплекс для скрининг – оценки уровня психофизического и соматического здоровья функциональных и адаптивных резервов организма</li> </ul>
<b>Умывальные комнаты совмещенные с сан. узлами</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умывальники</li> <li>• унитазы</li> <li>• Полки для полотенец</li> <li>• шкафы для бытовой химии</li> <li>• уборочный инвентарь</li> </ul>
<b>Буфетные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бойлеры</li> <li>• 2 раковины</li> <li>• кухонная утварь</li> <li>• тумбочки и шкафы для посуды</li> </ul>
<b>Сенсорная комната</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная парта для рисования песком</li> <li>• Комплект «Сенсорный уголок»</li> <li>• Пучок волоконно-оптических волокон с боковым точечным свечением «Звёздный дождь»</li> <li>• Игровой набор «ПРОцифры»</li> <li>• Развивающая игра «Сенсино»</li> <li>• Волоконно-оптическая тактильно-акустическая панель</li> <li>• магнитный конструктор СУПЕРМАГ</li> <li>• Набор полидрон магнитные блоки 3D</li> <li>• Игровой набор «Дары Фрёбеля»</li> <li>• игровой набор «Волшебный замок»</li> <li>• Развивающий тренажёр «Разноцветные окошки»</li> </ul>

**Сведения об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ**

В дошкольных группах организовано четырехразовое питание (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник) в соответствии с ассортиментом блюд примерного десятидневного меню.

Создание отдельного меню для детей-инвалидов и детей с ОВЗ не практикуется. Приготовление блюд для детей ДОО осуществляется на основании технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления, температура подачи блюда, требования к качеству готового блюда, пищевая и энергетическая ценность, содержание минеральных веществ и витаминов. Контроль качества питания осуществляется администрацией ДОО, родителями (законными представителями) воспитанников.

### **Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ**

Для обеспечения медицинского обслуживания в ДОО оборудованы:

- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- изолятор

### **Сведения об доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям обучающихся, в том числе инвалидов и лицами с ОВЗ**

В ДОО имеется доступ к сети Интернет. К сети подключены все компьютеры ДОО. ДОО имеет доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам: информационная система «Барс» Образование – электронный детский сад», "Родительская плата".

В ДОО создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

Воспитанники детского сада не имеют доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям, в том числе и дети -инвалиды и дети с ОВЗ.

**Выводы:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Но для полноценной (качественной)

организации и проведения занятий в детском саду отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение, а в пристройке детского сада оно отсутствует вовсе. Программное обеспечение интерактивных досок своевременно не обновляется и возникают трудности в работе с досками. В 2023 году планируем проведение высокоскоростного интернета в детский сад и вторую точку доступа в пристройку.

Также в 2023 году планируется заключить договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Липецкой области» по выводу сигнала охранной сигнализации на их пульт управления; заменить 2 пожарные двери на первом этаже и установить противопожарную дверь в электрощитовой по предписанию МЧС и прокуратуры; провести работы по измерению заземления, провести испытание пожарных лестниц; заменить мусорные баки и др.

## **11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.06.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и все выпускники зачислены в МБОУ СОШ с. Тербуны с углубленным изучением отдельных предметов.

В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОУ с помощью процедур мониторинга и контроля.

Основными пользователями результатов ВСОКО ДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

Основными задачами ВСОКО ДОУ являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОУ к условиям реализации образовательной программы ДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошколь-

ного образования;

- оценка состояния и эффективности деятельности ДООУ;
- повышение квалификации педагогов ДООУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДООУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДООУ.

Предметом ВСОКО в ДООУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Источниками данных для оценки качества образования являются:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

### **Направления мониторинговых исследований:**

#### **1. Качество содержания и организации образовательной деятельности:**

- качество ООП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО,
- качество дополнительных общеразвивающих программ,
- качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

#### **2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:**

- качество финансовых условий,
- качество материально-технических условий,
- качество психолого-педагогических условий,
- качество кадровых условий,
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

#### **3. Качество результатов образовательной деятельности:**

- качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ,

- достижения обучающихся,
- здоровье обучающихся (динамика),
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

### **Качество содержания и организации образовательной деятельности**

Разработанная и реализуемая образовательным учреждением ООП МБДОУ детский сад «Колокольчик», которая соответствует требованиям действующих нормативных документов. Цель программы - формирование общей культуры детей, обеспечение их социальной успешности, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

ООП ДОУ отвечает принципам, критериям и подходам: возрастной адекватности, развивающего образования, единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, интеграции образовательных областей. Общий объем ООП соответствует требованиям к общему времени реализации основной образовательной программы, виду образовательного учреждения, режиму пребывания детей.

### **Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность**

Материально-техническое обеспечение и предметно-развивающая среда в ДОУ подобраны с учетом возраста детей, гендерной спецификой образования дошкольников, принципами интеграции и комплексно-тематического планирования образовательного процесса. Учитывалось нормативно-правовое обеспечение ДОУ, наличие обязательных документов, их соответствие требованиям действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов. Методический кабинет, групповые помещения, кабинеты специалистов ДОУ, отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, и оснащены по принципу достаточности и необходимости для реализации ООП.

Образовательный процесс с детьми осуществлялся в соответствии с видами детской деятельности, взаимодействие педагогов с детьми проходило в атмосфере доброжелательности с использованием мотивационного подхода.

### **Качество результатов образовательной деятельности**

**Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги в 2022 г.**

Мониторинг удовлетворенности общественности качеством дошкольного образования МБДОУ детский сад «Колокольчик» с. Тербуны и филиалы в с. Урицкое, с. Березовка, с. Покровское

В опросе приняло участие 153 человека из 187 (82 % опрошенных)

Вопросы	Согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
<b>Информационная открытость</b>				
1. Вся необходимая информация предусмотренная нормативно – правовыми документами, размещается на официальном сайте ДОУ в сети Интернет	149 (97%)	4 (3%)	0	0
2. Все документы и материалы, размещенные на сайте датированы и вовремя обновляются	145 (95%)	8(5%)	0	0
3. В холле, приемной группы оформлен родительский уголок, в котором можно узнать о распорядке дня, расписании образовательной деятельности, событиях в группе, ознакомиться с актуальными вопросами различной направленности	148(97%)	5(3%)	0	0
4. Можно получить информацию о своем ребенке или ответ на интересующий вопрос в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией детского сада	150(98%)	3(2%)	0	0
<b>Оснащенность ДОУ</b>				
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	118(77%)	30(20%)	4(3%)	0
2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	118(77%)	26(17%)	9(6%)	0
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	117(76%)	30(20%)	6(4%)	0
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	121(79%)	24(16%)	8(5%)	0
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	138(90%)	15 (10%)	0	0
6. В детском саду созданы все условия для качественной реализации образовательной программы	131(86%)	18(12%)	4(2%)	0
<b>Квалифицированность педагогов</b>				



1. В детском саду работают доброжелательные и вежливые педагоги и специалисты	148(97%)	5(3%)	0	0
2. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	149(97%)	4(3%)	0	0
3. Все педагоги создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	146(95%)	7(5%)	0	0
4. Педагоги детского сада находят индивидуальный подход к каждому ребенку	150(98%)	3(2%)	0	0
5. В детском саду воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования) оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения, развития и воспитания ребенка	147(96%)	6 (4%)	0	0
<b>Обучение и развитие ребенка в ДОУ</b>				
1. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	145 (95%)	8(5%)	0	0
2. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	140 (92%)	13(8%)	0	0
3. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	146(95%)	7(5%)	0	0
4. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	147(96%)	6 (4%)	0	0
5. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	139(91%)	11(7%)	3(2%)	0
6. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	143(93%)	10(7%)	0	0
7. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу <i>(оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)</i>	144(94%)	9 (6%)	0	0
<b>Взаимодействие с ДОУ</b>				
1. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	145(95%)	8(5%)	0	0
2. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	148(97%)	5(3%)	0	0
3. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	144(94%)	8(5%)	1(1%)	0
<b>1.В детском саду созданы все условия для качественного и полноценного питания ре-</b>				
1.В детском саду созданы все условия для качественного и полноценного питания ре-	139(91%)	14(9%)	0	0

бенка				
2. В детском саду разработано разнообразное примерное 10-ти дневное меню	141(92%)	12(8%)	0	0
<b>Организация медицинского обслуживания ДОУ</b>				
1. В детском саду созданы условия для медицинского сопровождения ребенка в целях охраны и укрепления его здоровья	140(91%)	11(7%)	2(2%)	0
2. В детском саду работает квалифицированный и компетентный медицинский работник	143(93%)	8(5%)	2(2%)	0
<b>Психологическая служба в ДОУ</b>				
1. В детском саду созданы условия для психологического сопровождения ребенка	140(91%)	11(7%)	2(2%)	0
2. Педагог – психолог детского сада взаимодействует с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития ребенка	137(89%)	15(10%)	1(1%)	0
3. Родители (законные представители) имеют возможность участвовать в управлении детского сада через родительский комитет, Совет родителей	137(89%)	14(9%)	2(2%)	0

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) говорят о том, что в детском саду созданы все условия для качественной реализации образовательной программы, а также условия для качественного и полноценного питания детей.

## **12. Показатели деятельности МБДОУ детский сад «Колокольчик»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	187 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человека

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	187 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	187 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 ребенка/ 1,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 ребенка/ 1,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 ребёнка/ 1,1 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 89 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 11 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 11 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек / 77,7%
1.8.1	Высшая	7 человек/

		38,8%
1.8.2	Первая	7 человек/ 38,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 18/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 16,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 16,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/1 человек 5,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/3 человека 16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/18 человек, 40%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/18 человек, 40%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 9,6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **13. Анализ показателей деятельности**

Таким образом, учитывая результаты самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» с. Тербуны за 2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей (общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составила 187 воспитанников (в 2019 учебном году – 208 воспитанников, в 2020 г – 206 воспитанников, в 2021 г. – 189, в 2022 г. – 187 воспитанников);
- педагоги ДООУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, акциях, проходят курсы повышения квалификации, аттестацию на квалификационные категории, осваивают современные педагогические технологии, обобщают и распространяют педагогический опыт на региональном и всероссийском уровне, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы;
- в детском саду создана безбарьерная среда, осуществляется квалифицированная психолого – педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

По показателям деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» подлежащей самообследованию, значительных изменений нет.