

# Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Страницы |
| I | Пояснительная записка | 3 |
| II | Паспорт Программы развития | 5 |
| III | Информационная справка об организации | 9 |
| IV | Реализация (итоги) предыдущей программы | 11 |
| V | Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса | 14 |
| VI | Образовательная деятельность в ДОУ | 16 |
| VII | Организационно - педагогические условия организации, характеристика кадрового состава | 18 |
| VIII | Основания для разработки Программы | 21 |
| IX | Основные направления развития организации | 23 |
| Х | Мероприятия по реализации Программы развития | 25 |
| ХI | Механизмы реализации Программы развития | 32 |
| ХII | Ожидаемые результаты реализации Программы развития | 32 |
| ХIII | Критерии и показатели оценки реализации Программы развития | 32 |

# Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад Колокольчик» с. Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Программа развития ДОУ:

- обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка; отражает статус дошкольной организации;

- направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ детский сад «Колокольчик» с. Тербуны;

- отвечает запросам родителей;

- учитывает ресурсы ДОУ: материальные, технические, финансовые, кадровые;

- использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;

- разработка и внедрение новых педагогических технологий;

- применение здоровьесберетающих технологий в образовательном процессе ДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;

- активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования разработана на основании федерального и регионального законодательства (указаны в Паспорте программы).

Программа развития была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, социокультурного контекста, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности МБДОУ детский сад «Колокольчик» с. Тербуны за 2019-2023 гг.

Программа предназначена: для руководящих и педагогических кадров; для воспитанников и родителей (законных представителей).

Программа, как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» с. Тербуны призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ДОУ;

- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;

- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;

- реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

**Актуальность** разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа нацелена на решение специфических задач МБДОУ детский сад

«Колокольчик» с. Тербуны при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников. Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Ожидаемым результатом работы МБДОУ детский сад «Колокольчик» с. Тербуны по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования.

Период с 2024 по 2028 год в стратегии развития ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

# Паспорт программы развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полное наименование организации | | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» с. Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области (далее ДОУ) |
| Статус программы | | Локальный нормативный акт, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации – Программа развития МБДОУ детский сад «Колокольчик» с. Тербуны на 2024 – 2028 годы (далее Программа) |
| Документы, послужившие основанием для  разработки программы  развития | | 1. Конституция Российской Федерации;   2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;   1. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-Фз «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; 5. Приказ Минобразования РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 6. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;   9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об  утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего 3 общего образования) (воспитатель, учитель)»;   1. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»; 2. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516); 3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; 4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28); 5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; 6. Устав ДОУ. |
|  |  |
|  |  |  |
| Сведения о  разработчиках Программы | | Заведующий МБДОУ детский сад «Колокольчик» с. Тербуны Мешкова Елена Владимировна - руководитель Программы;  Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ детский сад «Колокольчик» с. Тербуны  №97 от 21.04.2023 г. |
| Исполнители Программы | | Педагогический коллектив ДОУ; родители (законные представители); воспитанники (обучающиеся). |
| Цель Программы | | Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования. |
| Комплексные задачи Программы | | 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых, внедрение дистанционных образовательных технологий. 6. Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. 7. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума. |
| Основные направления развития организации | | 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП с 01.09.2023 года. 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 4. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности. 5. Усиление антитеррористической защищенности организации. |
| Сроки реализации Программы | | С 2024 года по 2028 год – 5 лет |
| Порядок финансирования программы  развития | | Бюджет, спонсорская помощь, внебюджетные источники. |
| Целевые индикаторы и показатели успешности  реализации программы | | -Удовлетворенность 90% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;  -Преобразована развивающая предметно – пространственная среда в группах и на детских площадках в соответствии с требованиями ФГОС ДО;  -Улучшилась материально – техническая база ДОУ, а в следствие этого и имиджевая привлекательность ДОУ;  -Педагоги отвечают требованиям Профессионального стандарта Педагог;  -Все педагогические работники ДОУ прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку;  -Обеспечена возможность участия педагогов в различных педагогических конкурсах, проектах, выставках;  -Сформирована здоровьесберегающая среда и условия для обучения детей с ОВЗ;  -Модернизирована система взаимодействия с семьями воспитанников и включенность родителей в воспитательно – образовательный процесс ДОУ;  -Обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями ФГОС ДО;  -Обеспечена психолого – педагогическая поддержка семьям и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования детей, а также охраны и укрепления здоровья воспитанников;  -Положительная независимая оценка качества образования в ДОУ;  -Создана «доступная среда» для детей с ОВЗ;  -Создан привлекательный имидж в глазах всех субъектов образовательного процесса. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | | -Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников и высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы;  -Внедрение и эффективное использование цифровые технологий в работе организации, в том числе обучении и воспитании;  -Создание современной комфортной развивающей предметно - пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ;  -Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях;  - Организация получит меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности;  -Обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования. |

1. **Информационная справка об организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Колокольчик" с. Тербуны |
| Сокращенное наименование образовательной организации | МБДОУ детский сад «Колокольчик» с. Тербуны |
| Руководитель | Мешкова Елена Владимировна |
| Адрес организации *(юридический адрес*, *фактический адрес)* | 399540 Липецкая область, Тербунский район, с. Тербуны ул. Коммунальная д.15 |
| Телефон, факс | 8 (47474) 2-26-61 |
| Адрес электронной почты | [dskolokolchik1967@yandex.ru](mailto:dskolokolchik1967@yandex.ru) |
| Официальный сайт | https://kolokolchik.ddoterbuny.ru/ |
| Страничка сообщества МБДОУ детский сад «Колокольчик» с.Тербуны с социальной сети ВК | https://vk.com/kolokolchik1961 |
| Дата создания  образовательной организации | 1967 г. В 2011 г. проведен капитальный ремонт |
| Учредитель | Администрация Тербунского района Липецкой области в лице отдела образования администрации муниципального района Липецкой области |
| Устав | Утвержден приказом начальника отдела образования Тербунского муниципального района Липецкой области от 28.11.2019 г. № 661.  Дополнения и изменения в Устав утверждены приказом начальника отдела образования Тербунского муниципального района Липецкой области от 22.08.2023 г. №646 |
| Лицензия | Серия 48Л01 0001232 № 1087 от 09.11.2015 года выдана Управлением образования и науки  липецкой области  Выписка из реестра лицензий от 16.01.2023г. Регистрационный номер:  №ЛО35-01274-48/00279264 |
| Режим работы образовательной организации | Рабочая неделя – пятидневная.  Рабочие дни: понедельник – пятница с 07.00 до 17.30, выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ. Длительность пребывания детей – 10, 5 ч. |
| **Проектная мощность** | Учреждение расположено в двухэтажном здании, рассчитано на 164 места.  В ДОУ функционирует 9 дошкольных групп  (3 группы в филиалах): все группы общеразвивающей направленности. |
| Детский сад имеет 3 филиала  Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» с. Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области в с. Берёзовка - детский сад «Колобок» расположен по адресу: Россия, 399564, Липецкая область, Тербунский район, с. Берёзовка, ул. Центральная, д. 26. Проектная мощность – 21 место;  Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» с. Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области в с. Покровское - детский сад «Солнышко» расположен по адресу: Россия, 399544, Липецкая область, Тербунский район, с. Покровское, ул. Молодёжная, д. 22. Проектная мощность – 17 мест;  Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» с. Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области в с. Урицкое - детский сад «Радуга» расположен по адресу: Россия, 399563, Липецкая область, Тербунский район, с. Урицкое, ул. Пятая сотня, д. 46. Проектная мощность – 46 мест.  Режим работы филиалов:  филиал в с. Берёзовка - д/с «Колобок» с 07.00 до 17.30  филиал в с. Покровское - д/с «Солнышко» с 07.30 до 18.00  филиал в с. Урицкое - д/с «Радуга» с 07.30 до 18.00 | |

1. **Реализация (итоги) предыдущей программы**

Целью деятельности МБДОУ детский сад «Колокольчик» было совершенствование и реализация модели инновационного дошкольного образовательного учреждения обеспечивающего успешную реализацию ФГОС ДО, создавая развивающую предметно-пространственную и здоровьесберегающую среды детского сада, условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, для расширения количества новых вариативных образовательных форм дошкольного образования и повышения роли родителей в образовании ребёнка раннего и дошкольного возраста. Поставленная цель была достигнута. Улучшилась материально-техническая база ДОО, что является повышением инвестиционной привлекательности ДОО. Преобразована развивающая предметно пространственная среда в группах и на детских площадках в соответствии с требованиями ФГОС ДО заменено и приобретено:

• методическая литература;

• 2 интерактивные доски, 3 ноутбука, 2 переносных синтезатора;

• детская мебель (детские столы, стулья на регулируемых ножках);

• в целях создания безбарьерной среды установлены таблички Брайля (3 шт.) и мнемосхемы, выполненные на контрастном фоне (4 шт.);

• установлено видеонаблюдение и дополнительно 2 видеокамеры;

• 4 сканера и 1 системный блок;

• уличное спортивное оборудование – спортивный комплекс, ворота для минифутбола с баскетбольным кольцом, бревно гимнастическое, бревно на цепях, спортивная дорожка;

• в филиал с. Березовка приобретено уличное игровое оборудование «Горка», в филиал с. Урицкое – «Карусель»;

• медицинское оборудование – прибор для измерения АД, стетоскоп, секундомер, грелка резиновая, воздуховод полимерный стерильный, аппарат для ИВЛ ручной взрослый – силиконовый с маской, жгут многоразовый взрослый, аппаратно – программный комплекс – скрининг;

• в филиале с. Урицкое заменен водопровод, приобретен стол разделочный из нержавеющей стали;

• бесконтактные термометры, дезинфицирующие средства, локтевой диспенсер для бесконтактной обработки рук;

• музыкальные инструменты и костюмы для проведения утренников, театра, макеты овощей, фруктов, жилеты по ПДД и разметка «Дорога», жезл с крагами;

• спортивное оборудование – мячи, разметка для спортивных игр, комплект вертикальных стоек, качели – балансир, стойка для метания;

• для удобной навигации в ДОУ приобретены таблички для кабинетов;

• установлена система передачи тревожных сообщений на ПЦО М ОВО по Задонскому и Хлевенскому районам - филиала ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии России по Липецкой области», установлены средства сигнализации УОО «ПРОТОН – 4М» устройство оконечное объектовое – 1 шт., блок бесперебойного питания «Давикон» – 1 шт., антенна 1 шт, извещатель охранный ручной точечный электроконтактный АСТРА 321 – 1 шт., КТС – 2 шт.;

• установлена система экстренного оповещения и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. Трансляционный микшер – усилитель LEV – 100S, микрофон PASystem РМ-02, ИБП – CYBER–Pover;

• дорожные знаки «Стоянка запрещена» с указанием времени, «Зона действия» (протяженность), «Парковка для инвалидов»;

• мягкий инвентарь – полотенца, одеяла, подушки;

• посуда, шкаф металлический офисный, шкаф для одежды на кухню;

• игровая мебель в групповые комнаты;

• декорации для оформления праздников, акустическая система и микрофонная стойка;

• МАФ городок «Соседи» на уличную площадку;

• установлена система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;

• облучатели – рецеркуляторы воздуха, 2 пылесоса, бойлер и др.

Педагоги полностью отвечают требованиям Профессионального стандарта педагога. Вырос удельный вес педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. В период с 2019-2023 г. аттестованы на высшую категорию -7 человек, на первую – 7 человек, соответствие должности – 1 человек. Все педагогические работники ДОО прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Повысилась профессиональная активность педагогов, воспитатели участвовали в профессиональных конкурсах:

* «Педагогический дебют - 2020», воспитатель филиала в с. Покровское Трубицына Л.А. – лауреат конкурса;
* «Воспитатель года-2019 г.», воспитатель Максимова О.В. – диплом лауреата в областном публичном конкурсе;
* «Воспитатель года-2022 г.», воспитатель филиала в с. Урицкое Шупик И.В.- 1место (муниципальный этап);
* Воспитатель года-2023г.» воспитатель филиала в с. Берёзовка Ларичева Н.Д. – 3 место (муниципальный этап);
* Областной конкурс психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС, 2019г. Фомина И.А.- лауреат;
* Диплом победителя Всероссийского смотра- конкурса образовательных организаций «Достижения Образования» на основе многокомпонентного анализа - 2019 г.;
* Диплом победителя Всероссийского открытого публичного конкурса организаций дошкольного образования «Лучшие практики управления Дошкольного образования» - 2020г.;
* Диплом победителя Всероссийского конкурса-смотра «Лучшие детские сады России 2021» -2021г. и др.

Создана система мероприятий, направленных на профилактику и просвещение физического, психологического и социального здоровья детей. Повышена эффективность здоровьесберегающей деятельности через систему закаливающих мероприятий, соблюдение режима дня, проведение оздоровительной гимнастики и гимнастики после сна, организации двигательного режима в группе и на прогулке. 2 раза в год (в начале и конце учебного года) инструктором по физической культуре проводится оценка показателей развития ребенка в двигательной деятельности, а также антропометрия.

Созданы условия для обучения детей с ОВЗ. Внедрена система оздоровления, здоровьесберегающих технологий, модернизирована система взаимодействия педагогического коллектива и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей: обеспечено сохранение психосоматического здоровья детей и совершенствование работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.

Модернизирована система взаимодействия с семьями воспитанников, включенность родителей в образовательную деятельность детского сада через совместную деятельность детей и взрослых; активное участие родителей в различных мероприятиях ДОУ: конкурсах, акциях, проектах, экскурсиях.

Обеспечен высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуг ДОО. По результатам анкетирования удовлетворенность услуг ДОУ за 2019-2023гг. Составила от 85% до 95,42%.

Таким образом, из анализа видно, что Программа развития МБДОУ детского сада «Колокольчик» с. Тербуны на 2019-2023 гг. реализована. Все запланированные мероприятия выполнены, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательной организации, её приоритетов и ориентиров на конечные результаты. Из всего выше сказанного можно сделать заключение, что развитие образовательной организации не стоит на месте, а активно развивается по всем направлениям деятельности. Государственные образовательные стандарты выполняются по всем заявленным направлениям, образовательная деятельность осуществляется на основе личностно-ориентированной модели и учитывает индивидуальность подходов.

Необходимо продолжить работу по созданию условий для развития спектра образовательных услуг, современной образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Создать условия для поддержки инновационной деятельности и развития кадрового потенциала в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

## Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

В МБДОУ детский сад «Колокольчик» с. Тербуны сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, санитарно - гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Материально-технические условия в детском саду соответствуют санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам***.***

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией, видеонаблюдением. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. В детском саду имеется система передачи тревожных сообщений, установлены средства сигнализации, система экстренного оповещения и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Структурными компонентами детского сада являются:

 Групповые комнаты;

 Медицинский блок;

 Пищеблок;

 Прачечная;

 Кабинет заведующей ДОО;

 Методический кабинет;

 Кабинет педагога-психолога (сенсорная комната);

 Кабинет делопроизводителя;

 Кабинет заведующего по хозяйственной части;

Комната охраны.

В каждой группе имеется:

Приёмная - предназначена для приема детей и хранения верхней одежды.

Групповая - предназначена для проведения игр, ОД и приема пищи.

Спальня – предназначена для организации дневного сна (имеется в 2 группах).

Буфетная ***-*** предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

Туалетная комната, делится на умывальную и зону санитарных узлов предназначенных для личной гигиены.

Кабинет заведующей ДОО – включает в себя рабочую зону – компьютерный стол, компьютер, МФУ, стеллажи для хранения документов согласно номенклатуре дел.

Зона приема посетителей - диван и кресла, архивная зона – шкаф для хранения документов.

Методический кабинет – обеспечен программно-методическим сопровождением, библиотекой методической литературы, действующей документацией, методическими наработками педагогов, компьютером, принтером, сканером.

Кабинет педагога – психолога (сенсорная комната - оснащен интерактивной партой для рисования песком, комплектом «Сенсорный уголок», пучком фибероптических волокон с боковым точечным свечением «Звёздный дождь», игровым набором «ПРОцифры», развивающей игрой «Сенсино», фибероптической тактильно-акустической панелью, магнитным конструктором «СУПЕРМАГ».

Кабинет делопроизводителя включает в себя рабочую зону для работы с документами - компьютер, МФУ и зону приема посетителей (родителей – законных представителей) для заполнения необходимой документации.

Комната охраны обеспечена; системой видеонаблюдения, системой тревожной кнопки, системой экстренного оповещения.

В состав медицинского блока входят: медицинский кабинет, процедурная, изолятор, туалетная комната. Кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Пищеблок детского сада представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.

Прачечная включает в себя помещения для стирки и глажки белья. Технически обеспечена. Прачечная имеет два раздельных входа для сдачи грязного и получения чистого белья.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: центр искусств, центр игр и игрушек, театральный центр, центр литературы, центр здоровья и физического развития, центр науки и природы, центр дидактических и настольных игр, центр песка и воды, речевые центры, центр сенсорики (группы раннего возраста). Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой и дидактический материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется детская игровая мебель (кухня, салон красоты, магазин, «машина», спортивный уголок, уголок природы и др.).

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Территория детского сада включает: 6 прогулочных участков для детей и 3 в филиалах. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены крытые веранды, беседки. Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, и др.

В детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества, имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям. Информационная база ДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт ДОУ, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество ДОУ в социальной сети ВК.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Образовательная деятельность в ДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад «Колокольчик» с. Тербуны организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2023 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ОП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ОП ДО и др.).

**Адаптированные образовательные программы**в 2022 - 2023 году в ДОУ не реализуются.

## Сведения о контингенте обучающихся (воспитанников)

Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава ДОУ, Порядка формирования очередности и комплектования детьми ДОУ. В детском саду вместе с филиалами функционирует 9 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 176 воспитанников (по состоянию на ноябрь 2023 г.).

### Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) в МБДОУ детский сад «Колокольчик» с. Тербуны и филиалов по состоянию на ноябрь 2023 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа, возраст детей** | **Количество детей** |
| Первая группа раннего возраста | 8 |
| Вторая группа раннего возраста | 20 |
| 1 младшая группа | 23 |
| 2 младшая группа | 21 |
| Средняя группа | 32 |
| Старшая группа | 30 |
| Разновозрастная группа в филиале с. Урицкое | 20 |
| Разновозрастная группа в филиале с.Березовка | 9 |
| Разновозрастная группа в филиале с.Покровское | 13 |
| Всего | 176 |

### Характеристика семей воспитанников по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества  семей воспитанников |
| Всего семей | 160 | 100% |
| Полная | 147 | 92% |
| Неполная семья | 13 | 8% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

***Характеристика семей воспитанников по количеству детей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в  семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 65 | 41% |
| Два ребенка | 63 | 39% |
| Три ребенка и более | 32 | 20% |

За 2023 год увеличилось количество семей с 2, 3 и более детьми (59% от общего количества семей воспитанников).

**Иностранных обучающихся** в МБДОУ по состоянию на 2023 год- 1.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДОУ реализуется в рамках образовательной программы и рабочей программы воспитания, которая является частью образовательной программы МБДОУ детский сад «Колокольчик» с. Тербуны.

Основная цель воспитательной работы — это воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

С 01.09.2023 г. внесены изменения и дополнения в календарный план воспитательной работы в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов в ДОУ: добавлены тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам страны и региона, а также посвященные государственным символам РФ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## Организационно - педагогические условия организации, характеристика кадрового состава

Численность сотрудников ДОО

Общая численность сотрудников ДОУ-48

Административный персонал — 1

Педагогический персонал — 20

Обслуживающий персонал – 27

Организационная структура управления ДОО



***Управление ДОУ***

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Липецкой области. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий ДОО осуществляет руководство деятельностью ДОО.

Формами управления в ДОО являются:

Общее собрание трудового коллектива – орган управления, объединяющий всех работников дошкольного учреждения. Собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание трудового коллектива содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления.

Педагогический совет ДОО - является постоянно действующим органом управления дошкольного образовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса.

Совет родителей ДОО - коллегиальный орган, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОО. Совет родителей осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОО по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОО, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

**Возрастной состав педагогических работников**

**Характеристика педагогических кадров по стажу работы**

**Характеристика педагогических кадров по образованию**

**Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям**

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (КПП и КПК), которые освоили педагоги ДОУ за три последних года, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

# Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

* результативность реализации программы развития детского сада на 2019 -2023;
* потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
* возможные варианты развития.

**Миссия МБДОУ детский сад «Колокольчик» с. Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области**

Миссия ДОУ заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

***Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT- анализа***

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка актуального состояния внутреннего потенциала** | |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности |
| Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг (85-90 %) | Низкая заинтересованность родителей в проблемах ДОО. |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы | Преобладание в коллективе педагогов  традиционных подходов к  образовательному процессу |
| Обеспеченность ДОО специалистами (инструктор по ф/к, музыкальный руководитель, педагог-психолог) | Отсутствие в ДОО музыкального и спортивного залов, кабинета логопеда. В филиалах нет специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) |
| Место расположение детского сада | Недостаточное количество оборудования и материально-технического оснащения на игровых площадках |
| Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учётом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. | Недостаточно опыта работы в области маркетинга |
| Творческий педагогический коллектив | Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию |
| Накопленный  практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности |  |
| Наличие средств ИКТ |  |
| Удовлетворенность по результатам НОКО достигает 95,42% |  |
| Социальное сотрудничество и партнерство |  |

# Основные направления развития организации

### Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе СанПиН, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФООП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

### Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Продолжить работу по переходу на ФОП ДО с 2024 г.

Продолжить работу по корректировке ОП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

Корректировка ОП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности:

* введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника;
* составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.

Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

### Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Актуальность проблемы заключается в необходимости соответствовать новому уровню запросов общества, требующих создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации воспитательного процесса.

**Цель:** совершенствование цифровой образовательной среды ДОУ для вовлечения участников образовательного процесса в информационное – образовательное пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

## Задачи:

1. Совершенствование цифровой инфраструктуры ДОУ.
2. Обеспечение повышения квалификации педагогов ДОУ в сфере цифровых компетенций.
3. Совершенствование системы информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.
4. Обеспечение расширения использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;

- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

-информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

## *4.Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта организации*

## Цель: внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации.

## Задачи:

1. Актуализация локальных нормативных акты ДОУ в сфере охраны труда;
2. Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
   * Проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
   * Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;
   * Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрирование его с антикризисным планом организации.

### Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

**Х. Мероприятия по реализации Программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | | | **Мероприятие** | | **Ответственный** | | | | | | | **Срок** | **Результат** | |
| 1. **Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Проведение  комплексной оценки качества  образовательной деятельности в детском саду | | | | | Заведующий  Старшие воспитатели | | | | Первое полугодие 2024 | | | | Анкетирование родителей и педагогов, подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов | |
| 2 | Оценка состояния РППС | | | | | Заведующий  Старшие воспитатели | | | | Февраль 2024 | | | | Оформление аналитической справки | |
| 3 | Обновление предметно-  развивающей среды, способствующей  реализации нового содержания дошкольного  образования | | | | | Заведующий  Завхоз | | | | 2024г. –  2028г. | | | | Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей (Акты приемки) | |
| 4 | Применение цифровых и медиа технологий, различных средств обучения (ЭСО) | | | | | Заведующий  Старшие воспитатели | | | | 2024г. –  2028г. | | | | Обновление и установка нового образовательного оборудования (ЭСО) | |
| 1. **Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Анализ и  корректировка ЛНА | | | | | | | Заведующий  Старшие воспитатели | | | | | Апрель – август 2024 | Обновленные ЛНА | |
| 2 | Реализация проектов ОП по ФОП | | | | | | | Заведующий  Старшие воспитатели | | | | | Сентябрь 2024 -2028  г. | Новые ОП | |
| 3 | Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-  развивающей среде | | | | | | | Старшие воспитатели | | | | | Второе полугодие 2024 | Оформление аналитической справки | |
| 4 | Совершенствование образовательной программы | | | | | | | Заведующий  Старшие воспитатели | | | | | Май – август 2024 | Корректировка ОП ДО и ее компонентов | |
| **3. Цифровизация образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Анализ доступных образовательных платформ (Сферум) | | | | | | Старшие воспитатели | | | | | Январь 2024 | Оформление аналитической справки | |
| 2 | | Проведение заседания педагогического совета | | | | | | Старший воспитатель | | | | | Февраль, Май 2024 | Протокол заседания педсовета | |
| 3 | | Родительское собрание об использовании электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательном процессе | | | | | | Старшие воспитатели | | | | | Май 2024 | Протокол | |
| 4 | | Закупка оборудования | | | | | | Заведующий  Завхоз | | | | | 2024 –  2028 г | Договор поставки и акт приема-передачи товара | |
| 5 | | Установка оборудования, подготовка помещений | | | | | | Завхоз | | | | | 2024 –  2028 г. | Акт выполненных работ | |
| 6 | | Повышение квалификации педагогов | | | | | | Старший воспитатель | | | | | 2024 –  2028 г. | Обучены 100% педагогов | |
| 7 | | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения | | | | | | Старшие воспитатели | | | | | Июль – август 2024 | Анкеты для педагогов и родителей | |
| 8 | | Мониторинг качества образовательных услуг с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) | | | | | | Старшие воспитатели  Педагогичес-кие работники | | | | | В течение года | Проведение анкетирования, обработка  результатов, коррективы  образовательного процесса | |
| 9 | | Переход сайта ДОУ на единую платформу «ГосВеб» | | | | | | Ответственный за ведение сайта | | | | | 2024г. | Сайт переведен на единую платформу «ГосВеб» и соответствует законодательству | |
| 10 | | Расширение области информирования общественности о работе МБДОУ через сайт, совершенствование дизайна,  наполняемости, контроль соответствия сайта правовым нормам российского законодательства | | | | | | Ответственный за ведение сайта | | | | | 2024г.-  2028г. | Регулярное обновление информации на сайте ДОУ, повышение интереса к сайту | |
| 11 | | Ведение электронного документооборота | | | | | | Заведующий  Старшие воспитатели | | | | | 2024г.-  2028г. | В ДОУ ведется электронный документооборот | |
| **4. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Анализ локальных нормативных актов ДОУ на внесение  изменений в сфере охраны труда | | | | | | Заведующий  Ответственный по ОТ | | | | | 2024г.-  2028г. | Обновлена нормативно- правовая база  (оформление аналитической справки) | |
| 2 | | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда согласно плану мероприятий | | | | | | Заведующий  Старшие воспитатели  Ответственный по ОТ | | | | | Март 2024 | Проект мероприятий по улучшению условий и  охраны труда | |
| 3 | | Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда | | | | | | Администрация  Профсоюз  Работники | | | | | 2024г.-  2028г. | Проведено обучение  всех работников ДОУ  (Протокол) | |
| 4 | | Организация противопожарной безопасности  и электробезопасности | | | | | | Заведующий Ответственный по пожарной безопасности | | | | | 2024г.-  2028г | Обучение работников  по новым дополнительным профессиональным программам; утверждение новых программ инструктажей; профилактика  правонарушений, курения; организация проведения  регулярных инструктажей | |
| **5. Усиление антитеррористической защищенности организации** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | | | | | | Заведующий  Ответственные по АТЗ | | | | | Первое полугодие 2024 | Плановая деятельность  по организации и поддержанию антитеррористической защищенности:  -организован пропускной режим;  - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты детского сада) | |
| 2 | | Разработка и реализация плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | | | | | | Ответственный по АТЗ  Старшие воспитатели | | | | | январь 2024г. –  2028г. | Утвержденные планы | |
| 3 | | Разработка и реализация плана проведения учений и тренировок по АТЗ | | | | | | Ответственный по АТЗ  Старшие воспитатели | | | | | 2024 -  2028г. | Утвержденные планы | |
| 4. | | Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат:  оборудование объекта (территории) системой контроля и управления доступом (СКУД) | | | | | | Администрация  ДОУ | | | | | 2024 -  2028г. | Объект (территория) оборудован системой контроля и управления доступом (СКУД) | |
| **6. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Выявление проблем адаптации воспитанников- иностранцев | | | | | | Старшие воспитатели | | | | | В течение года (при поступлении в ДОУ  иностранных обучающихся) | Доклад на совещании | |
| 2 | | Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников | | | | | | Старшие воспитатели | | | | | В течение года | План | |
| 3 | | Реализация плана мероприятий по адаптации воспитанников | | | | | | Старшие воспитатели | | | | | 2024г.-2028г. | Протокол | |
| **7. Оказание качественной психолого-педагогической поддержки семьям** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи | | | | | | Старшие воспитатели  Воспитатели Педагог - психолог | | | | | 2024г.-2028г. | Оптимизирована адаптация к новым условиям | |
| 2 | | Участие родителей в образовательной деятельности ДОО | | | | | | Старшие воспитатели  Воспитатели Педагог - психолог | | | | | 2024г.-2028г. | Повышение  компетентности родителей в работе дошкольной образовательной организации | |
| 3 | | Помощь семье в воспитании и образовании ребёнка | | | | | | Старшие воспитатели  Воспитатели Педагог - психолог | | | | | 2024г.-2028г. | Заложен прочный фундамент для дальнейшего успешного развития личности ребенка | |
| **8.Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Создание условий для успешной адаптации первоклассников | | | | | | Старшие воспитатели Воспитатели  Педагог - психолог | | | | 2024г.-2028г | | Дети лучше подготовлены к обучению в школе | |
| 2 | | Организация системы взаимодействия учителей начальных классов и воспитателей через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями | | | | | | Старшие воспитатели Воспитатели | | | | 2024г.-2028г | | Оптимизирована адаптация к новым условиям. Заложен прочный фундамент для дальнейшего успешного развития личности ребенка | |
| 3 | | Обеспечение готовности дошкольников к обучению в начальной школе | | | | | | Старшие воспитатели Воспитатели  Педагог - психолог | | | | 2024г.-2028г | | Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы | |
| 1. **9.Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Организация системы взаимодействия с социально значимыми партнёрами.  Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ с учреждениями образования. Выработка общих подходов  к оценке  готовности ребенка к школе с позиции самоценности дошкольного возраста | | | | Заведующий Старшие воспитатели | | | | 2024г.-2028г | | | | Заключены договора социального партнёрства, проанализирован механизм взаимодействия с ОУ, учреждениями культуры и здравоохранения, отлажен механизм взаимодействия с социальными учреждениями.  Дети лучше подготовлены к обучению в школе. Оптимизирована адаптация дошкольников к новым условиям, устранена перегрузка детей, предотвращены стрессы.  Заложен прочный фундамент для дальнейшего успешного развития личности ребенка. |
| **10. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, на основе использования современных технологий** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | Создание доступной «безбарьерной среды» для детей с ОВЗ | | | Заведующий  Старшие воспитатели | 2024г.-2028г | | | | | Минимизированы преграды в общении детей с ОВЗ со сверстниками | |
| 2 | | | | | Работа сенсорной комнаты | | | Старшие воспитатели Педагог - психолог | 2024г.-2028г | | | | | Созданы условия для работы с воспитанниками в сенсорной комнате | |
| 3 | | | | | Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей развития, социальной адаптации и поведении обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение детей, в том числе с ОВЗ и др. | | | Заведующий  Старшие воспитатели | 2024г.-2028г | | | | | Созданы доступные условия, для получения дошкольного образования с разными категориями детей, в том числе с ОВЗ | |
| 4 | | | | | Консультирование участников образовательных отношений по вопросам психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого – педагогической помощи | | | Заведующий  Старшие воспитатели | 2024г.-2028г | | | | | В ДОО созданы условия для здоровьесбережения воспитанников и оказания родителям (законным представителям) психолого – педагогической помощи | |

1. **Механизмы реализации программы развития**
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

## Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
7. **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития организации** | **Критерии и показатели оценки** |
| 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно- пространственной среды (РППС) | Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.  Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством  предоставляемых образовательных услуг.  Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.  Обновление РППС и соответствие ее требованиям законодательства и целям развития детского сада. |
| 2.Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.  Переход на ФОП. | Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.  Обновление материально-технической базы.  Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной  направленности.  Разработана и реализуется ОП, соответствующая ФОП.  Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.  Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. |
| 3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса | Повышение числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.  Переход документооборота детского сада в электронный вид. |
|  |  |
| 4. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности | Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда. Обучение 100% ответственных сотрудников по новым дополнительным профессиональным  программам по противопожарной безопасности и электробезопасности |
| 5. Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности. |
| 6. Адаптация воспитанников-иностранцев | Отсутствие конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. |