**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Колокольчик» с. Тербуны**

**Тербунского муниципального района Липецкой области**

**Конспект**

**интегрированной образовательной деятельности**

**для детей средней группы**

**«Добрые руки творят доброту!»**

**Подготовила и провела:**

**воспитатель Садилина В.А.**

**Цель:** продолжать формировать у детей знания о морально-нравственных качествах, доброте, дружбе.

**Задачи:**

- Формировать коммуникативно-речевые умения, как основу социальной компетентности;

- Активизировать словарь детей путём использования вежливых форм (ласковых слов);

- Вызвать у детей радостное эмоциональное настроение от прочтения художественного произведения Л. Толстого "Белка и волк";

- Совершенствовать умение детей использовать приобретенные ранее знания, высказывать свои суждения предложениями;

- Закреплять умение аккуратно пользоваться клеем и салфетками;

- Воспитывать уверенность в себе, доброжелательность, желание помогать;

**Приоритетные ОО:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Планируемые результаты:** расширениепредставлений детей о доброте и дружбе, развитие диалогической речи.

**Целевые ориентиры**: совершенствовать умение группировать предметы по цвету, продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, развитие всех компонентов устной речи, продолжать формировать желание взаимодействовать со сверстниками при создании коллективной композиции.

 **Материально – технический ресурс:**

**для воспитателя:** бумажное изображениеоблака,ноутбук, аудиозапись песен "Вот мы в автобусе сидим…", «Дорогою добра», экран с проектором.

**для детей:** цветок для игры, вырезанные из зелёной бумаги листья в виде детских ладошек по 2 шт. на каждого ребёнка, серединки жёлтого цвета в форме сердца для цветов по 1 на каждого ребёнка и лепестки разного цвета для каждой серединки по 5 шт., силуэт чёрного сердца, запись басни Л. Толстого «Белка и волк», «улыбки», «солнышки», «ладошки» из разноцветной бумаги по 2 шт. на каждого ребёнка, клей, кисточки, салфетки.

**Предварительная работа*:*** чтение русских народных сказок; разучивание стихотворений о добрых делах, доброте;просмотр мультфильмов *«Крокодил Гена»*, *«Просто так»*; рассматривание сюжетных картинок о дружбе и взаимопомощи; беседы на темы: *«Что такое доброта»*, *«Мы дружные*

*ребята»*, *«Когда у друзей лад, каждый этому рад»*; дидактические игры *«Что такое хорошо и что такое плохо»*, *«Мы с тобой одна семья»*; выполнение рисунков совместно с родителями.

**Содержание ОД:**

1. **Введение вОД (мотивация детей).**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какое чудесное весеннее утро (обращает внимание детей жестом на окно), сколько гостей к нам сегодня пришло (жестом обращает внимание на гостей).

Давайте поприветствуем друг друга и гостей словами (хором):

Придумано кем — то просто и мудро

При встрече здороваться

— Доброе утро! Солнце и птицы!

— Доброе утро! — Улыбчивым лицам!

И каждый становится, добрым, доверчивым

пусть доброе утро длится до вечера!!!

1. **Совместная постановка детской цели деятельности.**

 **В.:**Ребята у нас сегодня необычный день ***«День добрых дел»*.**

*(За закрытыми жалюзи, прикреплено "облако".Открываются жалюзи*).

**В.:**Дети, посмотрите, к нам в гости залетело облако!

- Оно прилетело к нам из Волшебной Доброй Страны, в которой есть Сказочной Лес.

 - В этом лесу растут цветы, но не простые цветы, а цветы доброты. Эти цветы всем говорят добрые и ласковые слова: и ветерку, и капелькам дождя, и бабочкам, и птицам, и животным!

***Игра «Передай цветок доброты».***

**В.:**Посмотрите, у меня в руках один из таких «цветов доброты»!

- Давайте попробуем с вами вместе передать цветку через ладошки  свою доброту, которая живёт в сердце каждого из нас, и сказать добрые слова!

**Дети: Молодец! Я люблю тебя! Умница! Ты хороший друг! Будьте здоровы! Ты победитель! Благодарю вас! …**

**В.:** А ещё в Сказочном лесу растёт Дерево Доброты. Кому Дерево подарит свой волшебный листок, тот совершает добрые дела и добрые поступки.

 - Но случилась беда. Злой Волшебник заколдовал Сказочный Лес. От злых поступков Волшебника с Цветов осыпались все лепестки. И теперь в лесу нет добрых и ласковых слов.

Дерево Доброты стало сохнуть, и все волшебные листочки облетели.

 - А Добрая Волшебница, которая живёт в этой Стране, где-то обронила свою волшебную палочку и не может спасти Сказочный Лес.Облако просит у нас помощи.

**3. Актуализация знаний детей.**

- Чем же мы можем помочь? Ведь у нас тоже нет волшебной палочки?

- Ребята, чем ещё можно помочь? Чем ещё можно сделать доброе дело?

**Дети:** Мы можем помочь своими добрыми руками!

**В.:** Верно, руками.Дети, посмотрите на свои руки. У мальчиков они сильные и крепкие, у девочек нежные и ласковые. Ведь ваши руки могут всё: и обнять друга, и поднять упавшего товарища, и дать корм голодным птицам, и красиво накрыть стол.

- Какие добрые у нас руки!

***(Дети произносят хором и выполняют соответствующие движения.)***

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая.

И скажу вам, не тая,

Руки всем нужны, друзья.

Сильные руки не бросятся в драку.

Добрые руки погладят собаку.

Умные руки умеют лепить.

Чуткие руки умеют дружить.

**В.:** Возьмите за руки того, кто стоит рядом с вами. Ощутите тепло рук ваших друзей, и пусть они будут вам добрыми помощниками!

- Вы готовы поехать в Сказочный Лес и помочь лесным жителям? Не испугаетесь? (Ответы детей).

- Проходите к автобусу, занимайте свои места! Готовы? Поехали!

***Песенка "Вот мы в автобусе сидим…"***

*(дети выполняют движения в соответствии с текстом).*

**В.:**Приехали! Осторожно выходим из автобуса!

*(Дети выходят из автобуса).*

***Игра "Собери лепестки"***

- Вот и цветочная поляна. И, правда, все лепестки осыпались. Для того, чтобы помочь Цветам надо собрать лепестки нужного цвета и сказать Добрые Слова.

( Воспитатель раздаёт каждому ребёнку по одному лепестку определённого цвета.Дети находят лепестки такого же цвета и соединяют их с серединкой цветка, крепят на общую "полянку").

- Как вы думаете, мы приятно делаем цветам (Да)

 - Когда кому–то приятно, он радуется. В его сердце растёт доброта.

- Посмотрите, дети, цветы дарят вам свои улыбки. Они благодарят вас!

 - Вам приятно? Радостно? Почувствуйте, прибавилось у вас доброты в сердце?

**Дети:** Да, прибавилось доброты!

- Посмотрите, цветы одинаковые?

**Дети:** Нет, они все разного цвета!

**В.:** А теперь давайте скажем Цветам Добрые слова.

• Красным цветам –скажем слова, которые говорят при встрече (**ответы детей:** здравствуйте, добро утро, добрый день);

• Оранжевым цветам – слова, которые говорят когда прощаются (**ответы детей**: до свидания, всего доброго, всего хорошего, будьте здоровы, спокойной ночи);

• Голубым цветам – слова, которые нужно сказать, когда нечаянно толкнул кого-нибудь (**ответы детей:** простите, извините);

• Фиолетовым цветам – когда о чём-нибудь просишь (**ответы детей:** пожалуйста, будьте добры, будьте любезны);

• Белым цветам – когда благодарят за помощь (**ответы детей**: спасибо, благодарю);

- Ну вот, Цветам помогли, идём дальше!

**Игра "Помоги дереву"**

- А вот и дерево Доброты. Какое настроение у него, ребята? (грустное, печальное)

- Дети, можно ли ему помочь? (Ответы детей).

- У меня есть зелёные листочки, они волшебные.

 Каждый, кто возьмет их в руки, сразу придумает хорошее дело, которое можно сделать для деревца и прикрепит к нему листочек

**(полить, окопать, обрезать сухие больные ветки, замазать раны, завалить корни и ствол снегом, зимой повесить кормушки, побелить ствол)**

- Дети, на что похожи листочки? Верно. На ладошки. А почему, как вы догадались?

**Дети:**Потому что добрые дела творятся (делаются) ладошками (руками).

*(Дети называют действия и приклеивают «листочки» на дерево.)*

**В.:**Посмотрите, как Дерево зазеленело, на нем выросло много листочков от добрых ваших пожеланий. Сухое дерево от вашей заботы и доброты стало «счастливым» (зелёным).

- Ещё одно доброе дело сделали! Молодцы!!!

*(Под деревом лежит силуэт сердца чёрного цвета).*

**В.:** Ой, ребята, посмотрите, я, кажется, что-то нашла. Что это, дети? (это сердце). А почему оно такого цвета? (чёрное). Как вы думаете, это доброе сердце или злое? Верно, в нём нет доброты, оно чёрствое, грубое, злое. И чьё же это может быть сердце? Хотите узнать? (ответы детей – да)

- Садитесь поудобнее, сейчас мы вместе послушаем и посмотрим сказку!!!

**Просмотр басни Л. Толстого «Белка и волк» на экране.**

"Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка.

Волк вскочил и хотел её съесть. Белка стала просить:

- Пусти меня.

Волк сказал:

- Хорошо, я пущу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а вы там вверху всё играете и прыгаете.

Белка сказала:

- Пусти меня прежде на дерево, а оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя.

Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:

- Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжёт.

- А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем».

**В.:** Задумался волк над словами белки, и захотелось ему тоже стать добрым и иметь много друзей. Но как это сделать он не знает.

- Как же можно помочь волку, ребята? (Ответы детей).

 - Правильно, надо поместить в сердце волка доброту.

- Напомните мне, ребята, а из чего состоит доброта ? (Ответы детей.)

- Верно, из добрых дел, добрых слов, радости и счастья.

**Игра "Наполни сердце добротой"**

**В.:**Давайте, наполним сердце "улыбками" - радостью, "ладошками" – добрыми делами и поступками, "цветами" – добрыми и ласковыми словами.

*(Звучит музыка, дети подходят к столу и приклеивают на чёрное сердце "Улыбки", "Цветы", "Ладошки")*

- Смотрите, из чёрного, сердце превратилось в разноцветное. Ваши добрые руки сделали чудо! Вы злое сердце превратили в… **доброе!** Вы поселили в него доброту, доброжелательность. Оно заиграло разными цветами радости.

- Теперь волк станет добрее, у него появится много друзей.Сделали мы доброе дело? (Да). Мы вместе помогли и цветам, и дереву, и Волку! Молодцы!!!

- Ребята облако благодарит вас за помощь! (жалюзи опускаются)

- А теперь, оглянитесь, никого не забыли, улыбнитесь и в автобус все садитесь! Нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте места в автобусе!

***Песенка "Вот мы в автобусе сидим…" - запись***

*(Дети выходят из автобуса).*

**Итог ОД:**

- Дети, а вы, почему такие радостные, счастливые? Посмотрите-ка друга на друга. Вы все светитесь улыбками и радостью.

- Я знаю. Это потому, что вы сделали доброе дело не для себя, а для других. А делать добро другим - это намного приятнее, чем получать его. Вот видите – вы делали доброе дело другому, а приятно самому.

 - Будьте всегда такими старайтесь, как можно больше делать добрых дел в жизни. Ведь это так приятно! Будьте всегда добрыми и внимательными!!!

- Что же вам запомнилось больше всего из сегодняшнего занятия?

- Готовы ли вы помогать всем, кому требуется наша помощь?

**В.:**Если кому-то поможет
Твоя доброта, улыбка твоя,
То день не напрасно был прожит,
Значить, живешь ты не зря!

 - Дорогие, ребята! Мне бы хотелось, чтобы и вы следовали ему: твори добро!

-Давайте и нашим гостям подарим частичку нашего добра!

***(Тихо звучит запись «Дорогою добра»,***

***а дети дарят гостям «солнышки»).***