**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад» Колокольчик» с. Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области**

**Конспект**

**интегрированной образовательной деятельности**

**в средней группе**

**«Для любимой мамочки!»**

**Подготовила и провела:**

**воспитатель: Садилина В.А.**

**Интеграция ОО*:*** социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Цель ОД:** формировать представления о празднике « День Матери».  
  
 **Задачи:**

**Образовательные:**

**-** закреплять знания о празднике;  
- расширять представления о душевных качествах, характерных для мам;

**-** закреплять приёмы создания аппликации с использованием декоративного материала;

**-** показать зависимость узора (декора) от формы и размера изделия («платья»);

**Развивающие:**

- продолжать формировать умение чётко отвечать на вопросы;  
- активизировать в речи детей качественные прилагательные, существительные в уменьшительно-ласкательной форме;

- Развивать стремление детей радовать маму, делать ей подарки своими руками,  
- развивать эмоциональную отзывчивость, творческую самостоятельность, эстетический вкус, чувство цвета, ритма.

- развивать логическое мышление, память, воображение,  мелкую моторику рук .

**Воспитательные:**

**-** воспитывать чувство любви к родному человеку.  
**-** воспитывать интерес к декоративно – прикладному искусству.

**-** продолжать воспитывать художественно-эстетический вкус.

**-**создавать радостное настроение и положительные эмоции от результатов своего труда.

**Словарная работа:** День матери, весёлая, модная, ласковая, заботливая, нежная, добрая, красивая, любящая, любимая, единственная, уменьшительно – ласкательные прилагательные (мамуля, мамочка, мамулечка, мамуся).  
  
**Методические приёмы:**  
наглядный, словесный, практический.  
  
**Материалы и оборудование:**

Индивидуальные «подушки – подружки», корзина, фотографии мам, листочки, сундучок, заготовки платьев для аппликации, пайетки, бисер, др. декоративный материал, пластилин, салфетки.  
  
**Предварительная работа:** чтение рассказов, стихотворений о маме, заучивание стихотворений о маме, рассматривание фотографий мам, составление рассказа о своей маме, рисование портрета мамы; предварительная беседа в кругу семьи (ребёнка с мамой о её труде), рассматривание иллюстраций с изображением платьев их декорирования.

**Ход ОД:**

*Дети сидят на подушечках в кругу.*

**Организационный момент:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите сегодня у нас много гостей, давайте с ними поздороваемся. (Дети здороваются)

**Психологическая установка:**

**Приветствие.** *(Дети вместе с воспитателем).*

Здравствуй, правая рука.

Здравствуй, левая рука.

Здравствуй, друг, здравствуй, друг,

Здравствуй, весь наш дружный круг.

Я люблю свой детский сад,

в нём полным-полно ребят,

может - сто, а может - двести,

хорошо, когда мы вместе.

Все на месте? Все ли тут?

Повернулись, оглянулись,

и друг другу улыбнулись.

**Актуализация знаний:**

**Воспитатель:** Ребята, а чтобы понять, кому сегодня мы посвятим наш день, отгадайте **загадку:**Кто пришёл ко мне с утра?  
Кто сказал: "Вставать пора? "  
Кашу кто успел сварить?  
Чаю в пиалу налить?  
Кто косички мне заплёл?  
Целый дом один подмёл?  
Кто цветов в саду нарвал?  
Кто меня поцеловал?  
Кто ребячий любит смех?  
Кто на свете лучше всех? (Ответы детей: МАМА!)

**Основная часть :**

**Воспитатель:**- Да, это мама! Самое прекрасное слово на земле! Скоро все мы будем отмечать большой праздник "День Матери". Ребятки, а вы свою мамочку любите?

**Игра "Ма-моч-ка".**

**Воспитатель:** Хотите поиграть в игру? Я буду задавать вопросы, а вы мне дружно отвечайте ***"Ма-моч-ка".***

Кто любовью согревает? (Ма-моч-ка)

Всё на свете успевает,

Даже поиграть чуток?

Кто тебя всегда утешит?

И умоет, и причешет?

В щёчку поцелует - чмок?

**Воспитатель:** Но не только мама должна о нас заботиться, вам, детям тоже нужно помогать своим мамам. Посмотрите, какая замечательная у меня корзина. В неё мы будем собирать добрые дела, которые вы выполняете дома.  
  
**Игра "Корзинка добрых дел"**  
Корзину дети передают по кругу, ребёнок, у которого в руках корзина, называет свои добрые дела: мою посуду, поливаю цветы, подметаю пол, вытираю пыль, убираю свои игрушки, складываю книги, свою одежду и т.д.

(Дети встают и подходят к стенду, где представлены фотографии мам и детей.)

**Воспитатель: Молодцы!!!** Недаром среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Самое лучшее слово на свете «МАМА». Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. Давайте произнесём слово МАМА нежно. *(Дети произносят).*У мамы самые добрые и ласковые руки, они всё умеют. Мама учит нас быть мудрыми, даёт советы, заботится и оберегает нас.Она делает всё для того, чтобы её дети были счастливы.  
**Воспитатель:** Посмотрите, здесь представлены фотографии, на которых вы, дети, со своими мамами! - Ребята, как вы называете свою маму ласково?  
**Дети:** Мамочка, мамуля, мамулечка, маменька, мамуся…

**Воспитатель:** Ребята, а в какое время года мы отмечаем День Матери? (Осенью).

- А хотите отправиться в сказочный осенний лес? (Да, хотим).

- Закройте глазки.

*(Воспитатель произносит волшебные слова и разбрасывает жёлтые листочки*

*по ковру).*

***Мамин листик золотой, понеси нас над землёй.***

***В лес скорее отнеси, на полянку опусти.***

- Вдохните полной грудью осенний запах, выдохните и скажите "Ах!".

**Игра «Самые лучшие слова!».**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какой у меня волшебный сундучок. Давайте наполним его осенними листочками и ласковыми словами для мамы.

**Воспитатель:** Когда мама модно одевается, какая она?

(Красивая, модная).(Ребёнок кладёт листочек в сундучок).

**Воспитатель:** Когда мама улыбается, смеётся, какая она?

(Весёлая).(Ребёнок кладёт листочек в сундучок).

**Воспитатель:** Когда мама заботится о вас, какая она?

(Заботливая).(Ребёнок кладёт листочек в сундучок).

**Воспитатель:** Если мама делает много дел по дому, какая она?

(Трудолюбивая).(Ребёнок кладёт листочек в сундучок).

**Воспитатель:** Мама у каждого из нас одна..?

(Единственная). (Дети произносят хором).

**Воспитатель:** Молодцы! Вот сколько осенних листочков и чудесных слов собрали мы в волшебный сундучок. А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.

- Дети, а кто для вас мама?

*(Ребёнок читает стихотворение).*

Мама - это небо!

Мама - это свет!

Мама - это счастье!

Мамы лучше нет!

Мама - это сказка!

Мама - это смех!

Мама - это ласка!

Мама любит всех!

Мама - осень золотая!

Мама - самая родная!

Мама - это доброта,

Мама выручит всегда!

**Воспитатель:** Мама любит вас, заботится о вас, всегда находится рядом и готова в любую минуту прийти к вам на помощь.

**Воспитатель:** Да, ребята, у мамы очень много дел и она устаёт. А все мамам помогают? (Да).

- Сейчас мы с вами поиграем и узнаем, какие вы помощники?

**Физкультминутка.**

- Маму я свою люблю, (сжать руки на груди)

- Я всегда ей помогу:

- Я стираю, (тереть кулачок о кулачок)

- Полощу, (пальцы сжаты в кулак, двигать кистями в стороны)

- Воду с ручек отряхну. (трясти кистями рук)

- Пол я чисто подмету, (воображая в руке веник, подметать пол)

- И дрова ей наколю. (воображая в руке топор, рубить дрова)

- Маме надо отдыхать,

- Маме хочется поспать. (ладошки обеих рук положить под щеку)

- Я на цыпочках хожу, (ходить указательным и средним пальцем правой руки по левой)

- И ни разу,

- И ни разу ни словечка не скажу. (поднести указательный палец к губам).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!Нам уже пора возвращаться в детский сад!

*(Читает волшебные слова, дети закрывают глаза).*

**Мамин листик золотой,**

**Понеси нас над землей,**

**В детский сад нас принеси,**

**Подарок сделать помоги.**

*(Дети и воспитатель садятся за столы).*

**Воспитатель:** Вот опять мы оказались в детском саду, а чем мы можем порадовать маму? (Подарить подарок, сделать для мамы подарок).Молодцы! Все будут поздравлять своих мам, говорить им приятные, добрые слова, поздравления и конечно дарить подарки.

**Ребёнок:** Мы подарок маме покупать не станем,

Приготовим сами, своими руками.

**В.:** Сегодня мы приготовим маме в подарок « красивые платья». (Педагог показывает и выполняет вместе с детьми).

Ну, что же, приступим к изготовлению «платьев». Что вам нужно сделать в первую очередь? (ответы детей)

– А после? (ответы детей)  
  
 *(Негромко звучит музыка.Воспитатель наблюдает и помогает.)*

**Воспитатель**: Вот и готовы ваши подарки! Ребята, возьмите ваши «платья» в руку и встаньте в круг.

**Рефлексия.**

- Ребята, о ком мы сегодня говорили? (О мамах).

- Какой праздник приближается? (День Матери).

- Как вы думаете, какой подарок будет для мам самым желанным? (Наша любовь, забота).

- Что вам понравилось делать больше всего?

- Ребята, вы молодцы, очень старались! У вас у всех получились красивые, яркие, праздничные платья! Я думаю, мамам вашим они понравятся!

-А теперь закройте на минутку свои глазки и вспомните свою мамочку, представьте, что она смотрит на вас, а вы смотрите на неё.

- А теперь ласково, нежно, шепотом произнесите слово **"МАМА".**

**- Молодцы, а теперь преподнесём нашим гостям вот такие сувениры к предстоящему празднику!**