**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение**

**детский сад «Колокольчик»**

**с. Тербуны, Тербунского муниципального района Липецкой области**

**Образовательная деятельность**

**по речевому развитию в средней группе**

**на тему:**

**«Путешествие в страну сказок».**

**Подготовила и провела:**

**воспитатель Кузьмина Т.А.**

**2018 г.**

**Цель:** развитие речи детей на материале русских народных сказок.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- Учить узнавать знакомые сказки по иллюстрациям.

- Совершенствовать звуковую культуру речи, обогащать словарь.

**Развивающие задачи:**

- Развивать артикуляционный аппарат, речь, внимание, воображение.

- Развивать мышление, эмоциональную отзывчивость.

- Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству.

- Воспитывать любовь к родному языку через знание русских народных сказок.

- Воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру поведения.

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая, двигательная.

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** совместная, партнёрская деятельность ребёнка и взрослого.

**Оборудование:** конверт с письмом,мультимедийный проектор**,** корзинка с фигурками героев сказки «Колобок», следы девочки и медведя

предметные картинки -  ложка, тарелка, стул, кровать, стол, чашка, картинки по сказки «Теремок», медальки.

**Предварительная работа:**

1. Чтение русских народных сказок.

2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.

3. Обыгрывание сказки «Колобок» с помощью настольного театра, «Репка» - куклы Бибабо, «Теремок» - настольный театр

4. Разгадывание загадок.

5. Выполнение упражнений артикуляционной гимнастики.

**ХОД ОД:**

**Вводная часть (мотивация).**

**(**Дети собираются в круг на ковре).

**Воспитатель:**

Ребята сегодня, когда я пришла на работу, то увидела красивый конверт, а кто его принёс, я не знаю.

Давайте вместе откроем и узнаем, что там? (открывает конверт).

Это письмо! (показывает детям).

От кого же оно? Давайте прочтём его! (читает письмо).

**«Здравствуйте ребята! Я солнышко из страны Сказок.**

**Я приглашаю вас к нам в сказочную страну».**

**Воспитатель:** Ребята, а хотите отправиться в путешествие. (Ответы детей).

На чём можно путешествовать? (Ответы детей – на машине, на поезде, на самолёте, на автобусе…)

- А мы сегодня полетим с вами на… воздушном шаре.

- Но для начала нам с вами нужно его надуть. Давайте встанем в круг. Возьмём воображаемый насос и под звук **«Ф-ф-ф!**» будем надувать шар. Воздух надо вдыхать через нос, а выдыхать – рывками, произнося звук

«ф-ф-ф-ф».

*(*Дети встают вкруг, имитируют надувание шара, выполняют упражнения дыхательной гимнастики.)

- Ну что, шар надули и полетели!

**Дети:** Полетели!!!!

**Основная часть ОД.**

**Воспитатель: С** высоты все внизу кажется таким маленьким! (воспитатель вместе с детьми прикладывают руку «козырьком»), пролетаем луга, леса и поля.

- Ребята, что же мы видим внизу?

(Дети проговаривают слова чисто говорки хором).

***Чистоговорка.***

**Са-са-са – вижу я леса**

**Ля-ля-ля – вижу я поля**

**Га - га - га – вижу я луга.**

**Воспитатель:** Да, ребята, пролетели мы с вами и поля, и леса, и луга!

- А вот и полянка, которая нам нужна. Надо приземляться, для этого немного сдуем наш воздушный шар. Давайте покажем, как воздушный шар сдувается. Делаем вдох через нос и выдыхаем воздух со звуком «с-с-с-с».

- Вот мы и приземлились.

- Давайте оглядимся и сядем на стульчики. (Стульчики перед экраном)

- Посмотрите, мы с вами попали в сказочную страну. ***Слайд 1***

**Воспитатель:** Кто же нас встречает?

**Дети:** Нас встречает сказочное солнышко.

 (На экране появляется слайд с картинкой солнышко)***Слайд 2*   
Воспитатель:** Давайте с ним поздороваемся!

**Дети:** Здравствуй, солнышко!!!

Воспитатель: Какое солнышко?

Дети: Теплое, веселое, лучистое, ласковое, нежное…

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, в какую же сказку привело нас солнышко? Что за сказка?

(На экране появляется слайд с картинкой сказки «Репка»)***Сайд 3***

**Воспитатель:** Давайте вспомним героев этой сказки! ***Слайд 4***

(Дети называют героев сказки «Репка».)

А теперь сделаем зарядку для язычка. Я начинаю, а вы заканчиваете…

***Артикуляционная гимнастика.***

**Воспитатель:** Посадил дед репку в огороде за забором (упр. «Заборчик» - улыбнуться, зубки вместе).

Выросла репка большая-пребольшая (упр. «Хомяк» - надуть щёки).

Пошёл дед репку тянуть, а она не тянется. Тогда дед взял лопату и начал выкапывать репку (упр. «Лопатка» - широкий язык положить на нижнюю губу).

Позвал дед бабку, а она варенье варит (упр. «Вкусное варенье» - облизать губы).

Бабка позвала внучку, а она катается на качелях (упр. «Качели» - кончик языка тянется к верхней губе – затем опускается к нижней)

Внучка – Жучку,а она в окошко смотрит и улыбается (упр. «Улыбка» - растянуть губы в улыбке, не размыкать).

Жучка – кошку*,*а она молочко лакает (упр. «Лакает молоко» - имитация «лакания»).

Кошка – мышку,орешки грызёт (упр. «Орешек» - рот закрыт, кончик языка с напряжением упирать то в одну щёку, то в другую щёку, так, чтобы под щекой надувались «шарики – орешки).

Тянут - потянут, вытянули репку.

**Воспитатель:** На какую же следующую сказку нам укажет солнышко? ***Слайд 5***

Солнышко говорит, что прислало нам волшебную корзинку. Где же она? - Какая красивая корзинка. *(*Показывает детям).

Посмотрим, что там лежит (воспитатель заглядывает в корзинку).

Здесь спрятались герои из сказки*.*

***Игра «Подбери слово»***

***(подбор относительных прилагательных).***

***Слайды 6 - 10 с изображением героев из сказки «Колобок»***

**Воспитатель:** Это Колобок! Он какой?  Как вы думаете?

**Дети:** весёлый, смелый, хвастливый и т.д.

**Воспитатель:** Это Заяц ! Он какой?

**Дети:** трусливый, серый, белый, пушистый, весёлый…

**Воспитатель:** Это Волк! Он какой?

**Дети:** зубастый, злой, серый, голодны ,,

**Воспитатель:** Медведь! А он какой?

**Дети:** косолапый, большой, неуклюжий *,.*

**Воспитатель:** Лиса? Какая она?

**Дети:** рыжая, хитрая, ловкая, злая

(Ответы детей индивидуальные и хоровые).

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь, давайте отдохнём и поиграем!!!

***Физкультминутка «Солнышко»***

Вот как солнышко встаёт,  
Выше, выше, выше.  (Поднять руки вверх. Потянуться)  
К ночи солнышко зайдёт  
Ниже, ниже, ниже.  (Присесть на корточки. Руки опустить на пол)  
Хорошо, хорошо,  
Солнышко смеётся.  
А под солнышком нам  
Весело живётся.  (Хлопать в ладоши. Улыбаться)

**Воспитатель:** Ой, ребята, смотрите! Что это?

(На полу разложены следы девочки и медведя).

**Дети:** Это следы!

**Воспитатель:** Как вы думаете, чьи это следы?

(Дети вместе с воспитателем рассматривают на ковре следы).

**Дети:** Это следы девочки! (показывают)

А это следы медведя! (показывают)

**Воспитатель:** Молодцы!!! Интересно, куда они ведут?

(Дети вместе с воспитателем идут и обращают внимание на экран).

К какой сказке они нас привели?

***Слайд 11 «Маша и медведь»***

***Игра «Большой - маленький»***

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, медведь какой?

**Дети:** Медведь большой!

**Воспитатель:** Значит все предметы, у него какие?

**Дети:** Все предметы у медведя большие.

**Воспитатель:** А Маша?

**Дети:** Маленькая.

**Воспитатель:** Значит все предметы, у неё какие?

**Дети:** Все предметы у Маши маленькие.

**Воспитатель:** Давайте назовём эти предметы!

(Воспитатель показывает предметные картинки.)

**Воспитатель:** У медведя – ложка, у Маши?

Ребёнок: – ложечка.

**Воспитатель:** У медведя – тарелка, а у Маши?

**Ребёнок:** тарелочка.

У медведя – стул, у Маши – стульчик;

У медведя – кровать, у Маши – кроватка;

У медведя – стол, у Маши – столик;

У медведя – чашка, У Маши  - чашечка.

**Воспитатель:** Молодцы!!!!

***-***Посмотрите, что это за сказка?

***«Теремок» слайд 12***

***Игра «Собери сказку»***

**Воспитатель:** Ребята, поиграем? Давайте вместе вспомним героев русской народной сказки «Теремок».

- Вам необходимо выбрать те картинки, на которых изображены только герои сказки «Теремок».

(Ребёнок выбирает картинку и называет героя).

**Заключительная часть. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Вы были молодцы, вспомнили сказки, правильно, чётко, громко отвечали на все вопросы, все были активны!

-И за это солнышко вам дарит медальки!

- А время нашего путешествия подошло к концу, и нам пора возвращаться в наш детский сад «Колокольчик»! Ну, прощай сказочная страна, полная и чудес!!!

- Закрыли глазки, солнышко взмахнуло своим волшебным лучиком, и мы снова оказались в группе.

- Понравилось вам наше путешествие в сказочную страну? В каких сказках мы сегодня с вами побывали? Каких сказочных героев встретили?

- Все молодцы!!!

- И нашим гостям солнышко дарит своё тепло!!!